

ជំពូក-VI (Chapitre-VI)

ការប្រមាណ ដេស៊ីម៉ាល

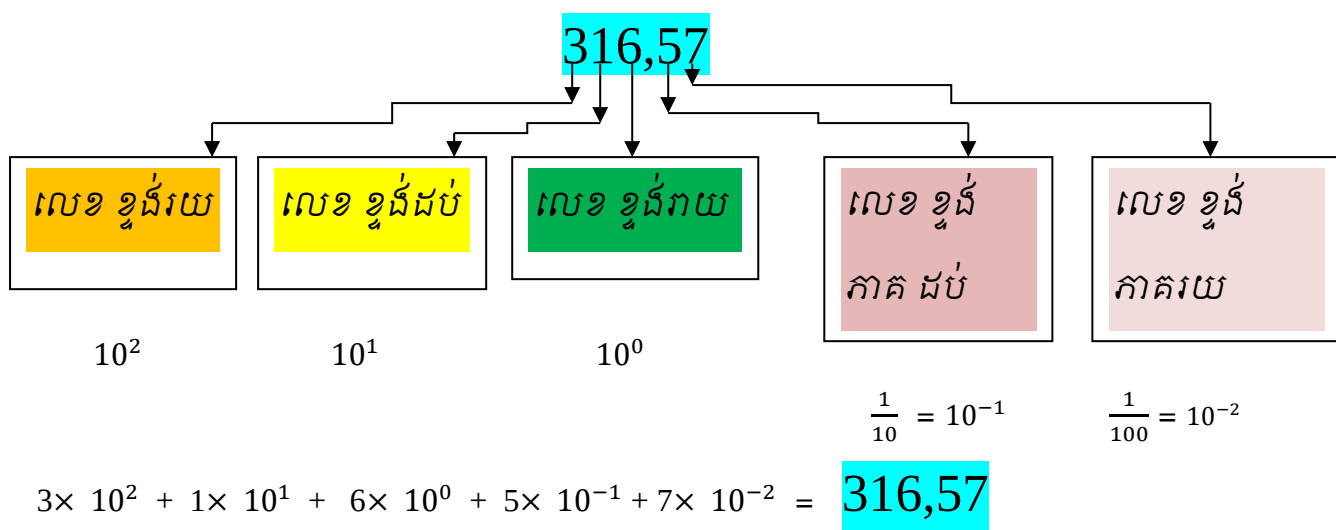
ចំនួនពិត

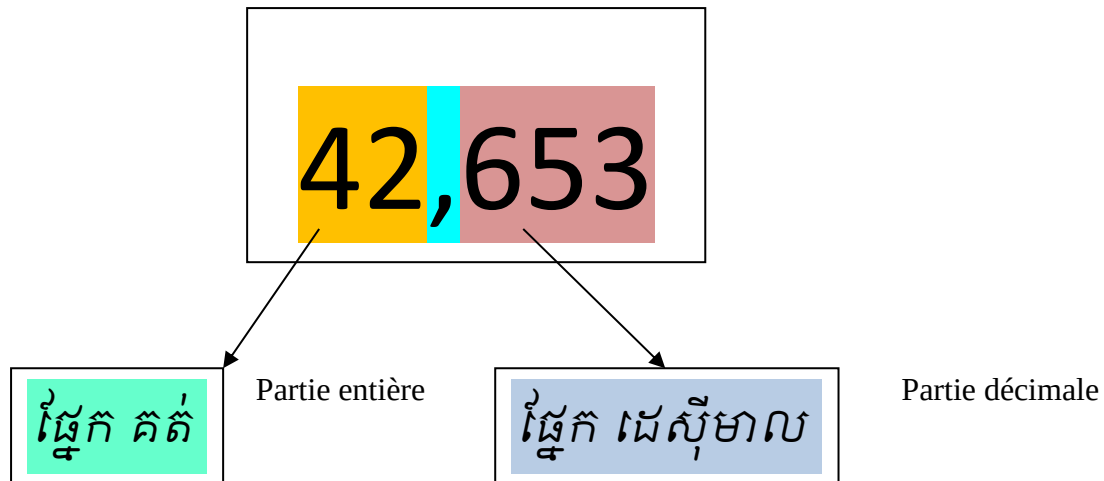
APPROXIMATIONS DECIMALES NOMBRES RÉELS

លំនាំដើម

ក្នុងការរសនៅសព្វថ្ងៃ ចំនួនដែលយើង សរសេរ យើងប្រើ ហៅថា ចំនួនដេស៊ីម៉ាល (nombre décimal) ដូចជា ៖ 6 21,53 243,00 316,57 ជាដើម ។ ដើម្បី សរសេរ ចំនួន ខាងលើនេះ គេប្រើ លេខ ពី សូន្យ(០) ទៅដល់ ប្រាំបួន(៩) ដូច្នេះ មាន ដប់ លេខ ។ ពាក្យ ដេស៊ីម៉ាល គឺលេខ នីមួយៗ ដែលនៅខាងស្តាំ កណ្តាប់សញ្ញា។

ឧទាហរណ៍ ដូចជា ៖





យើងក៏ធ្លាប់បានរៀនហើយដែរ នូវចំនួន គត់ក្នុងសំនុំ N ចំនួនគត់វិទ្យាទីបក្នុងសំនុំ Z និង ចំនួនសនិទានក្នុងសំនុំ Q កំណត់ដោយ ៖

$$Q = \left\{ \frac{a}{b}, \text{ ដែល } a \text{ និង } b \text{ ជាចំនួនគត់វិទ្យាទីប និង } b \neq 0 \right\} \text{ ។}$$

បើ $b = 1$ យើងឃើញថា $\frac{a}{b}$ ស្មើនឹង a ដែលជាចំនួន គត់វិទ្យាទីប ដូច្នេះ សំនុំ Z នៅក្នុង សំនុំ Q ហើយក៏ដូចគ្នាដែរ សំនុំ N នៅក្នុង សំនុំ Z គឺថា $N \subset Z \subset Q$ ។

តែ សំនុំ Q ថ្មីបើ ជំយ៉ាងនេះក៏ដោយ ក៏នៅពុំទាន់គ្រប់គ្រាន់ ចំពោះចំនួនខ្លះទៀត ដែលយើងបានជួបក្នុងគណិតសាស្ត្រ ។

1. រង្វាស់ និង តម្រុយ នៃ ទំហំ (Mesure et repérage des grandeurs).

ដូចជាខាងធរណីមាត្រ ធ្វើឲ្យអ្នកគណិតសាស្ត្រជាតិគ្រេច (les mathématiciens grecs)

ទទួលថាមាន វិសកាល នៃចំនួនវិជ្ជមានជាទូទៅ ។ ការបញ្ចូល និមិត្តរូប (symbole) $\sqrt{\quad}$

តំណាង វិសកាល អាចវាស់ប្រវែងអង្កត់ទាំងឡាយ ដែលគេគូរ ដោយ បន្ទាត់

និង ដែកឈាស (par la règle et le compas) ដោយគេយក អង្កត់ណាមួយ ជាខ្នាត ។ តែ

និមិត្តរូបទាំងនោះ មិនអាចឲ្យ « តម្លៃ » ទៅ ប្រវែងរង្វង់ ដែលមានកាំ ស្មើនឹង ១

ឬក៏ផ្ទៃក្រឡាដែលរងនោះពុំទុំវិញឡើយ។ គេអាចបង្ហាញថា « ចំនួន » π

មិនមែនជា វិសកាល នៃចំនួន សនិទានណាមួយ ទេ ហើយក៏មិនមែនជា ចម្លើយ នៃសមីការពហុធា ដែលមានមេគុណ ជាចំនួនគត់ដែរ។

ជាទូទៅ ចំណោទក្នុងការវាស់ទំហំ នាំឲ្យយើងបញ្ចូលនូវ « ចំនួន » ដែលយើងពុំច្បាស់ថាជាចំនួន សនិទាន ឬ ក៏ជាចំនួនពីជគណិត។ តែចំពោះចំណោទនេះ យើងក៏ត្រូវ

បោះបង់ចោល នូវគំនិតដំបូង ដែលគិតថា ជា « រង្វាស់ » **ត្រឹមត្រូវ** (mesure exacte)¹ ។

សញ្ញាណ ទំហំ ជាសញ្ញាណដែលយើងដឹងមិនបាច់ពិចារណា ព្រោះយើងជួបប្រទះ

នឹងសញ្ញាណនេះ ក្នុងជីវិតរស់នៅសព្វថ្ងៃ ដូចជា ៖ ប្រវែង ចំណុះ ទម្ងន់ ពេល កំដៅ

ល្បឿន កម្លាំង ចរន្តអគ្គីសនី...។ល។ ដោយពុំចង់ដាក់ជាស្វ័យស័ត្យ (axiome) យើង

អាចសន្មត ថាអាចប្រៀបធៀប នូវទំហំទាំងឡាយ ដែលមានប្រភេទដូចគ្នា ហើយយើង

ក៏មានសញ្ញាណថាទំហំក៏អាចផ្ទុះប្តូរជាប់ជាបន្តទៅ² (grandeur variant continûment)។

គេថាទំហំទាំងឡាយ នៃប្រភេទណាមួយ « វាស់បាន » (mesurable) បើកាលណាគេអាច

បូក ទំហំនោះ។ ហើយវិធីបូក ត្រូវ បំពេញលក្ខខណ្ឌដូចតទៅ ៖

១-វិធីបូក មានលក្ខណៈត្រលប់ (commutative) និង លក្ខណៈផ្គុំ (associative) បានន័យថា

គេអាចបូកទំហំច្រើន ដោយតាមលំដាប់ដែលគេចង់

២-វិធីបូក មានធាតុសកលិដ្ឋ (élément neutre) ហៅថា **ទំហំសូន្យ**

៣- ទំនាក់ទំនង $A \geq B$ មានន័យដូចគ្នានឹងថា៖ មានទំហំ C ដែលឲ្យ $A = B + C$ (បាន

ន័យថា ទំហំ សូន្យ ជាទំហំ តូចជាងគេបំផុត)

៤- ទំនាក់ទំនង $A + B = A + C \Rightarrow B = C$ (អាចឲ្យន័យដល់ $A - B$ កាលណា

¹ ហេតុនេះហើយ បានជាមានពាក្យ « រង្វាស់ » **ប្រមាណ**

² ដូចយ៉ាង កំដៅ ធាតុអាកាសផ្លាស់ប្តូរជាប់គ្នាជានិច្ច។

$A \geq B$) ។

ដូច្នេះ គេអាច ឲ្យអត្ថន័យ ដល់ ទំហំ nA (ចំពោះ ចំនួនគត់ n ប៉ុន្មានក៏ដោយ) គឺ ជា ផលបូក n ដង នៃទំហំ A ។

ទំនាក់ទំនង $A \geq B \Rightarrow nA \geq nB$ ហើយ ចំពោះ $n \geq p$ ($n, p \in \mathbb{N}$) , $nA \geq pA$ ។

ដើម្បី វាស់ ទំហំមួយ គេចាប់រើសយក ទំហំខុសពីសូន្យ មានប្រភេទដូចគ្នានឹងទំហំ ដែលត្រូវវាស់ ទំហំនោះគេហៅថា « **ឯកតា** » (unité) ។ បន្ទាប់មកគេចាប់ ព័ទ្ធ ទំហំដែល វាស់នោះ ដោយពីរ ចំនួនគត់បន្ទាប់គ្នា បានមកដោយប្រើ « ឯកតា » គឺថា ៖

បើ X ជាទំហំត្រូវវាស់ និង U ជាឯកតា នោះ (U, X) ត្រូវ បំពេញ វិសមភាព ៖

$$nU \leq X < (n+1)U$$

គេថាចំនួនគត់ n ជា រង្វាស់ប្រហែល ខ្លះ³នៃទំហំ X (n est la mesure approchée par défaut de la grandeur X) ។ តែ រង្វាស់ប្រហែលនោះមាន បើសិន ក្នុងចំណោមចំនួន n ទាំងឡាយដែល ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $nU \leq X$ នោះ មានចំនួន M មួយធំជាងគេ ។

ដូច្នេះយើងត្រូវសន្មត ថា ទំហំដែលមានរង្វាស់ ត្រូវផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង សម្មតិកម្ម (hypothèse) ដែលយើងនឹងឃើញ ទៅពេលខាងមុខ ៩១ ហៅថា **ស្វ័យស័ក្ស អេស៊ីម៉ែត** ⁴(Axiome d'Archimède) ។ សម្មតិកម្ម (hypothèse) នោះដូចតទៅ ៖

« ចំពោះ គូ (U, X) នៃទំហំណាក៏ដោយ ឲ្យតែមានប្រភេទដូចគ្នា ហើយ U ខុសពីសូន្យ នោះគេមានចំនួនគត់ p ដែលឲ្យ $pU > X$ » ។

ម្យ៉ាងទៀត រង្វាស់ប្រហែល ដែលបាននោះ កាន់តែត្រឹមត្រូវ កាលណា ឯកតា U កាន់តែ តូច ៖ នេះនាំឲ្យយើងប្តូរយក ឯកតាថ្មី ដែលជាប្រភាគនៃ ឯកតាចាស់។ តែយើងក៏ត្រូវ សន្មតថាចំពោះចំនួនគត់ p ($p \geq 2$) គេចេះចែក ទំហំដែលអាចវាស់បាន

³ រង្វាស់ប្រហែលខ្លះ គឺ ខ្លះត្រឹម មួយ ឯកតា

⁴ សេចក្តីស្នើ (proposition) មិនអាចបង្ហាញបាន ដែលត្រូវតែទុកជាត្រូវ។

នោះ (grandeur mesurable) ជា p ចំណែកគត់តែម្តង ។ ដូច្នេះ យើងសន្មតថា ទំហំដែល អាចវាស់បាន ក៏ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង «**ស្វ័យស័ក្ត្យនៃការចែក**» (axiome de division) ដែលនឹង ថ្លែងនៅ §9 ។ ហើយយើងនឹងឃើញនៅ §10 ថា ដោយស្វ័យស័ក្ត្យទាំងនេះ តាមទ្រឹស្តី គេអាចឲ្យអត្ថន័យ អំពីរង្វាស់ ត្រឹមត្រូវ នៃ ទំហំដែលអាចវាស់បាន (la mesure exacte d'une grandeur mesurable) ។

តែក្នុងការប្រតិបត្តិ ទោះជាទំហំអាចវាស់បានក្តី មិនអាចវាស់បានក្តី គេច្រើនតែប្រើ កុងទ័រ (compteurs) ក្នុងការវាស់ លទ្ធផលរូបសាស្ត្រ (effet physique) នៃទំហំទាំងនោះ (ដូច ជា ដែករីកដោយកំដៅ ការយឺតនៃរ៉ឺស្ទ័រ កំពស់ទឹកឡើងចុះ ។ល។) ។ ទ្រនិច រតចុះឡើងមុខផ្ទាំងលេខ ឬ លើបន្ទាត់ដែលចែកជាឯកតា ក៏អាចវាស់ទំហំបានដែរ ។ បើ ទំហំនោះវាស់មិនបាន គេដាក់តម្រុយ ដៅចំណាំ (repérage) ៖ ចំពោះ ទំហំ នៃប្រភេទ ដែលគេសិក្សា គេផ្គុំជាមួយនឹងចំនួន (ជាលេខ) ដែលកើន ជាមួយនឹងទំហំនោះ ហើយ គេនៅតែហៅ (ដោយមិនចាំបាច់) ថាជា «រង្វាស់» ដដែល ។

តែទុកជាប្រើប្រដាប់វាស់ល្អយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏គេពុំអាចថា ការដៅចំណាំទំហំនោះ បានត្រឹមត្រូវនោះទេ ៖ ព្រោះថា មូលដែលចង្អុល លេខនោះ ក៏វាមានកម្រាស់ដែរ ហើយ គំនុស បើធ្លាក់ខ្លាំងពេកនោះ ក៏មើលមិនឃើញដែរ។ ហើយមួយទៀត មានកម្លាំងធម្ម ជាតិបន្ទាប់បន្សំមកចូលលាយឡំជាមួយ ដែលតម្រូវឲ្យកែរតែយើងក៏ដឹងមិនច្បាស់ដែរ ។ រួមសេចក្តីទៅ យើងគ្រាន់តែបាន រង្វាស់ប្រហែលៗ នឹងរង្វាស់ត្រឹមត្រូវ នៃ ទំហំក្នុង ធម្មជាតិ ។

តែដោយចិត្តមនុស្ស ស្រឡាញ់ភាពល្អឥតខ្ចោះ ចាប់ជឿថាមាន រង្វាស់ត្រឹមត្រូវ ដែល គេអាចរកបាន បើសិនគេអាចបង្កើតគ្រឿងប្រដាប់វាស់ត្រឹមត្រូវឥតខ្ចោះ។ ដោយយើងពុំ ទាន់រកបាននូវ គ្រឿងប្រដាប់វាស់ត្រឹមត្រូវឥតខ្ចោះនោះនៅឡើយ យើងអាចស្រម័យថា

រង្វាស់ត្រឹមត្រូវ ជា លីមីតរួម នៃ រង្វាស់ប្រហែលទាំងឡាយ ដែលបានដោយ គ្រឿង
ប្រដាប់វាស់កាន់តែត្រឹមត្រូវទៅៗ រហូតដល់ត្រឹមត្រូវជាជាប់ខាត (la précision tendrait
à être absolue) ។ ដើម្បីប្រឌិត សញ្ញាណអរូបី (notion abstraite) នៃរង្វាស់ត្រឹមត្រូវ គេត្រូវ
បំភ្លេច បត្តិកូតិទាំងឡាយ ដែលមកធ្វើឲ្យចំណោទនេះកាន់តែពិបាក ។

ចំពោះគណិតសាស្ត្រ រង្វាស់ត្រឹមត្រូវ របស់ទំហំមួយ ជាគោលទាល់លើ (borne
supérieure) នៃរង្វាស់ប្រហែលខ្លះទាំងឡាយ (de ses valeurs approchées par défaut) និងជា
គោលទាល់ក្រោម (borne inférieure) នៃរង្វាស់ប្រហែលលើស⁵ ទាំងឡាយ (de ses valeurs
approchées par excès)

$$\text{រង្វាស់ប្រហែលខ្លះ} \leq \text{រង្វាស់ត្រឹមត្រូវ} \leq \text{រង្វាស់ប្រហែលលើស}$$

រឺ បើនិយាយជាស្ម័គ្រ បើគេតាងដោយ ៖

(x_n) : ស្វ៊ីត នៃ រង្វាស់ប្រហែលខ្លះ ទាំងឡាយ ដែលបានមកដោយប្រើ គ្រឿងវាស់
កាន់តែប្រណីតឡើងៗ

(x'_n) : ស្វ៊ីត នៃ រង្វាស់ប្រហែលលើស ទាំងឡាយ ដែលបានមកដោយប្រើ គ្រឿង
វាស់ កាន់តែប្រណីតឡើងៗ

នៅពេលនោះ x រង្វាស់ត្រឹមត្រូវ គឺជា ចំនួនតែមួយ ដែល ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង

$x_n \leq x \leq x'_n$, $\forall n$ ។ ហើយបើមើលតាមអរូបី (du point de vue abstrait) ស្វ៊ីតទាំង

ពីរ (x_n) និង (x'_n) ជាស្វ៊ីតនៃចំនួន សនិទាន វិជ្ជមាន ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង លក្ខខណ្ឌខាង
ក្រោមនេះ ៖

1° $\forall n$, គេបាន : $x_n \leq x_{n+1} < x'_{n+1} \leq x'_n$ (1)

2° ផលសង : $x'_n - x_n$ ខិតជិត សូន្យ ។

⁵ រង្វាស់ប្រហែលលើស គឺ លើស យកត្រឹមមួយឯកតា

យើងគួរសួរដែរ ថាតើ (1) នេះបានមកពីណា? ដើម្បីយល់ យើងមើលនិយមន័យ

- ស្វ៊ីត (x_n) ខាងលើ យើងឃើញថា x_n ជារង្វាស់ប្រហែល តូចជាង រង្វាស់ត្រឹមត្រូវ តែដោយគ្រឿងវាស់កាន់តែប្រណីត x_n កាន់តែឡើងទៅជិតតម្លៃត្រឹមត្រូវ x ដូច្នេះ (x_n) ជាស្វ៊ីតកើន ។
- ចំណែក ស្វ៊ីត (x'_n) វិញ យើងឃើញថា x'_n ជារង្វាស់ប្រហែល ធំជាង រង្វាស់ត្រឹមត្រូវ តែដោយគ្រឿងវាស់កាន់តែប្រណីត x'_n កាន់តែចុះទៅជិតតម្លៃត្រឹមត្រូវ x ដូច្នេះ (x'_n) ជាស្វ៊ីតចុះ ។

ដើម្បីតាង រង្វាស់ត្រឹមត្រូវ ដោយចំនួន នោះត្រូវតែពង្រីក សញ្ញាណចំនួន ដែលធ្វើឲ្យ « **សំនុំ** ដែលមានតំលៃដំឡើងនោះ ត្រូវទទួលថា មានគោលទាល់លើ » (Il faut donc étendre la notion de nombre de manière que tout ensemble majoré admette une borne supérieure) ឬក៏ថា ស្វ៊ីតទាំងគូ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង លក្ខខណ្ឌ 1° និង 2° អម «ចំនួន» យ៉ាងតិចណាស់មួយ (encadre au moins un nombre) ។ យើងនឹងឃើញ

លក្ខខណ្ឌនេះ នៅ §9 ក្រោមឈ្មោះថា **ស្វ័យសំគុ កង់ទ័រ** (axiome de Cantor) ។

ចំនួន ដ៏ទូលំទូលាយទាំងឡាយដែល (les nombres généralisés) បានដោយរបៀបខាងលើនេះ សព្វថ្ងៃគេហៅថា **ចំនួនពិត** ។ សំនុំនៃចំនួននេះ គេតាងដោយអក្សរ R ហើយ ហៅថា បន្ទាត់នៃចំនួន (droite numérique)។

ដើម្បីស្ថាបនាចំនួនពិត របៀបដែលស្របទៅនឹងកំរិតថ្នាក់ទី ១២ គឺ របៀបដោយប្រើ « ការពង្រីកដេស៊ីមាលដោយគ្មានទីបញ្ចប់ » (développements décimaux illimités) ។

2. ចំនួនដេស៊ីមាល - ចំនួនប្រហែលរហូតដល់ដេស៊ីមាល (nombres décimaux – Approximations décimales)

ដើម្បី ងាយយល់ យើងសង្កេត នូវចំនួន សនិទានខ្លះ ដូចជា $\frac{1}{7}$ ឬចំនួន អសនិទានដូចជា $\sqrt{2}$ តើចំនួន ទាំងពីរនេះ ខុសគ្នាដោយរបៀបណាខ្លះ ?

a/ ចំពោះ $1/7$ បើយើងធ្វើលេខចែកធម្មតា តាមដែលយើងធ្លាប់ធ្វើ គឺ យក 1 ទៅចែកនឹង 7 ហើយដោយចែកមិនដាច់ ព្រោះចេះតែនៅមានសល់ នោះយើងបន្ថែម សូន្យ ហើយបន្ត លេខចែកតទៅទៀត។ បើយើងតាងដោយ r ចំនួនសល់ ទាំងឡាយ កាលណាយើងចេះតែបន្តលេខចែកនេះ យើងនឹងឃើញថា r ជាចំនួនគត់ នៅក្នុងចន្លោះ $[1; 6]$ ($1 \leq r \leq 6$) ព្រោះថា $r < 7$ ហើយយើងចែកមិនដាច់ (បើចែកដាច់ $r=0$)។ បើសរសេរជាសំនុំ $r \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ដូច្នេះ r មានតែ ប្រាំមួយ តម្លៃ តែប៉ុណ្ណោះ ហើយបើយើងបន្តលេខចែក (ដោយថែមសូន្យ) លើសពី ប្រាំមួយដង តើ សំណល់ r អាចត្រឡប់ វិលមករក សំណល់ចាស់ពីមុននោះទេ ? យើងឆ្លើយថា វិលមករកសំណល់ចាស់ជានិច្ច ។ បើមិនជឿ សាកល្បងធ្វើលេខចែកខាងលើនេះចុះ ហើយនឹងឃើញដូចខាងក្រោមនេះ ៖

TAB-1

$1/7 \cong 0,142.857$	(a1)
$1/7 \cong 0,142.857.142$	(a2)
$1/7 \cong 0,142.857.142.8$	(a3)
$1/7 \cong 0,142.857.142.85$	(a4)

ដោយសង្កេត តារាងខាងលើនេះ យើងទាញបាននូវលទ្ធផលអ្វីខ្លះ ?

1- ដោយ ភាគយក 1 តូចជាងភាគបែង 7 នោះយើងត្រូវថែមសូន្យហើយ ដាក់កណ្តុក់សញ្ញា មុននឹងចាប់ធ្វើលេខចែកជាដំបូង ហើយយើងបាន : 0,1 ។ មើលបន្ទាត់ (a1) ។

លើក ទី ១ យើងបានលេខ 1

លើក ទី ២ យើងបានលេខ 4

លើក ទី ៣ យើងបានលេខ 2

លើក ទី ៤ យើងបានលេខ 8

លើក ទី ៥ យើងបានលេខ 5

លើក ទី ៦ យើងបានលេខ 7

លើក ទី ៧ យើងបានលេខ 1 (មើលបន្ទាត់ (a2))

លើក ទី ៨ យើងបានលេខ 4 (មើលបន្ទាត់ (a2))

2- ដោយចែកមិនដាច់ បន្ទាប់ពីចែក ប្រាំមួយដងមក យើងឃើញថា ដេស៊ីម៉ាល ទី៧ ស្មើនឹងដេស៊ីម៉ាល ទីមួយ ហើយដេស៊ីម៉ាល ទី៨ ស្មើនឹងដេស៊ីម៉ាល ទី២ បានន័យថា លទ្ធផលនៃការចែក $1/7$ ជាចំនួនដេស៊ីម៉ាល **ខួប** (T) ដោយ $T=6$ ។ ហើយ $T=6$ នេះ មកពីសំណល់ r ដែលត្រូវតូចជាង 7 ដូចបានពន្យល់ខាងលើរួចមកហើយ ។

3- ដោយ $1/7$ ជាចំនួនដេស៊ីម៉ាល ខួប នោះក្នុងការប្រើប្រាស់ គេពុំអាចសរសេរ រហូតដល់អនន្តនោះទេ ដូច្នេះ គេត្រូវតែកាត់ យកត្រឹមណាមួយ បើយកដេស៊ីម៉ាល កាន់ តែច្រើន ចំនួនកាត់នោះ [ហៅថា **ចំនួនប្រហែល**] ក៏កាន់តែជិតតម្លៃត្រឹមត្រូវ ។ មើល TAB-1 យើងឃើញថា $1/7$ នៅបន្ទាត់ (a2) ក្បែរនឹងចំនួនត្រឹមត្រូវ ជាង $1/7$ នៅបន្ទាត់ (a1) ។ តាមនិយមន័យ §1,

$$1/7 \cong 0,142.857 \text{ ជា ចំនួនប្រហែលខ្លះ យកត្រឹម } 10^{-6}$$

$$1/7 \cong 0,142.858 \text{ ជា ចំនួនប្រហែលលើស យកត្រឹម } 10^{-6} \text{ ។}$$

ព្រោះថា បើយើងមើលបន្ទាត់ (a4)

$$\begin{array}{ccccc} 0,142.857 & < & 0,142.857.142.85 & < & 0,142.858 \\ \text{(I)} & < & \text{(II)} & < & \text{(III)} \end{array}$$

យើងឃើញថា (II) នៅតែតូចជាង (III)⁶ ទោះបី យើងតម្លើង ការចែកលេខ រាប់ម៉ឺនដង ក៏ដោយ ព្រោះថានៅពេលនោះ គឺ មានតែចំនួនលេខនៅផ្នែក 142.85..... ទេដែល

⁶ ពីព្រោះ $(0,142.858 - 0,142.857.142.85) = 0,000.000.85715 > 0$ ហើយ $0,000.000.85715 < 10^{-6}$

បន្ថែម ។ ហេតុនេះហើយ បានជាគេថា (I) ជាចំនួនប្រហែលនឹង ចំនួនត្រឹមត្រូវ ព្រោះ ទៅដល់លីមីត គឺ (II) ដែលជាចំនួនត្រឹមត្រូវ ។

b/ ចំពោះ $\sqrt{2}$ បើយើងគណនា រាសីនិកាត តាមដែលយើងធ្លាប់រៀនមកនោះយើង ពុំអាចជួបនឹង ខួប ដូចចំនួន សនិទាន នោះទេ ។ គួរសង្កេតដែរថា $\sqrt{}$ ជាគំនូរ ជា និមិត្តរូប មិនមែន ជាលេខទាំងអស់ដូច ចំនួន សនិទាននោះទេ ។

ដោយគណនា យើងបានចំនួនប្រហែល នៃ $\sqrt{2} \cong 1,414213562.....$ ហើយកាលនៅ រៀន លោកគ្រូឲ្យយើងទន្ទេញចាំមាត់ $\sqrt{2} \cong 1,414$ នេះបានន័យថា យើងឃ្លាតពីចំនួន ត្រឹមត្រូវ 10^{-3} (ព្រោះយើងយកតែ បីលេខ បន្ទាប់ពី កណ្តក់សញ្ញា) ។

ឥឡូវយើងវិល មកមេរៀនយើងវិញ

មុននឹង និយាយអំពី ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលដោយគ្មានទីបញ្ចប់ យើងគួររំលឹកឡើង វិញ ថាអ្វីទៅ « ចំនួនផ្នែកដេស៊ីម៉ាល » ។ សញ្ញាណនេះ ដែលបានស្គាល់តាំងតែ នៅបឋមសិក្សា ព្រមទាំង របៀបគណនានៃចំនួនផ្នែកដេស៊ីម៉ាលទាំងអស់នេះគួរតែ បញ្ជាក់ឡើងវិញ ។

និយមន័យ

គេ ហៅថា « **ប្រភាគដេស៊ីម៉ាល** » (fraction décimale) គឺប្រភាគ ដែលភាគបែងជា 10^n

($n \in \mathbb{N}$) ។ ឧទាហរណ៍ $\frac{17}{10^3}$, $\frac{3}{2^8}$, $\frac{8}{5^3}$ ជាប្រភាគដេស៊ីម៉ាល ពីព្រោះ

$$\frac{3}{2^8} = \frac{3 \times 5^8}{2^8 \times 5^8} = \frac{3 \times 5^8}{(2 \times 5)^8} = \frac{3 \times 5^8}{(10)^8}; \quad \text{តែ } \frac{3}{14} \text{ មិនមែនជាប្រភាគដេស៊ីម៉ាល ទេ}$$

ពីព្រោះ ក្នុងការបំបែកជាចំនួនបឋម (nombre premier) $10 = 2 \times 5$ ដូច្នេះ ដើម្បី

ជា **ប្រភាគដេស៊ីម៉ាល** ទាល់តែភាគបែង មានរាងជា $2^m \times 5^p$ ($m \in \mathbb{N}, p \in \mathbb{N}$) ហើយ ភាគយក ជាចំនួនគត់វិជ្ជាទីប ។

គឺជាមានរាងជា ៖

$$\frac{b}{2^m \times 5^p} \text{ ដោយ } b \in \mathbb{Z}, m \in \mathbb{N}, p \in \mathbb{N}$$

ដូច្នេះ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល (ចំនួនដែលប្រើសព្វថ្ងៃ) ជា ប្រភាគដេស៊ីម៉ាល ព្រោះថា

$$257,25 = \frac{25725}{10^2} \text{ ។}$$

ចំនួនដេស៊ីម៉ាល (un nombre décimal)

គឺ ជា ចំនួនសនិទាន ដែលគេអាចសរសេរ ជា ប្រភាគដេស៊ីម៉ាល (ដូចជា $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$) (Un

nombre décimal est un nombre rationnel qui peut être représenté par une fraction

décimale.) ៖ ប្រភាគដេស៊ីម៉ាលនីមួយៗ, $\frac{a}{10^n}$ ជាតំណាង ចំនួនដេស៊ីម៉ាលតែមួយគត់

ដែលនឹងតាងដោយ $10^{-n}a$ ។ បើ ចំនួន a សរសេរក្នុងប្រព័ន្ធដេស៊ីម៉ាល (système

décimal)⁷ ជា $a = a_p a_{p-1} \dots a_1 a_0$ នោះចំនួនប្រភាគ $10^{-n}a$ ទៅជា

$a_p a_{p-1} \dots a_n, a_{n-1} \dots a_1 a_0$ បើ $p \geq n$ ហើយ ទៅជា $0,000 \dots 0 a_p \dots a_1 a_0$

បើ $p < n$, ចំនួនសូន្យនៅមុខ a_p មាន $n - p$ ដោយ a_p ជាលេខទីមួយមិនសូន្យ ។

ឧទាហរណ៍

$$1/ 10^{-3} \times (47263) = 47,263 \quad (n=3, p=4) \Rightarrow p \geq n$$

$$10^{-3} \times (a_4 a_3 a_2 a_1 a_0) = a_4 a_3, a_2 a_1 a_0$$

$$2/ 10^{-8} \times (47263) = 0,00047263 \quad (n=8, p=4) \Rightarrow p < n$$

$$10^{-8} \times (a_4 a_3 a_2 a_1 a_0) = 0,000 a_4 a_3 a_2 a_1 a_0$$

ផ្ទុយទៅវិញ ចំនួនដេស៊ីម៉ាលនីមួយៗ អាចសរសេរជា ប្រភាគដេស៊ីម៉ាលបានច្រើន

អនេក ព្រោះថា ប្រភាគដេស៊ីម៉ាល $\frac{a}{10^n}$ និង $\frac{10^p a}{10^{p+n}}$ សមមូលនឹងគ្នា $\forall p \in \mathbb{N}$ ។

⁷ ចំនួន ប្រើសព្វថ្ងៃ គឺសរសេរក្នុងប្រព័ន្ធដេស៊ីម៉ាល ឧបមាដូចជា $253 = 2 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0$ (គឺគេយក 10 ជាបាត

គុណ) – Nombre à base 10។

តែនៅក្នុងការសរសេរ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល គេអាចធ្វើពី របៀបសរសេរមួយ ទៅរបៀប មួយទៀត ដោយ បន្ថែមសូន្យ ឬ លប់សូន្យ នៅខាងស្តាំដេស៊ីម៉ាលចុងក្រោយគេ ខុសពីសូន្យ (ដូចជា $253,370 = 253,37 = 253,37000 = \dots$) ។ នេះជាក្បួនមួយ សម្រាប់ ប្រៀបធៀប ចំនួនដេស៊ីម៉ាលពីរ ដែលតំណាង ចំនួនតែមួយ ។ នៅឧទាហរណ៍ខាងលើ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល $253,370$ និង $253,37000$ ជាតំណាងចំនួនតែមួយគឺ $253,37$ ។

ម្យ៉ាងទៀត ចំនួនដេស៊ីម៉ាល នីមួយៗ មានតំណាងតែមួយ មានជា រាង $\frac{a}{10^n}$ ដោយ a ជាចំនួនគត់ ចែកនឹង 10 មិនជាប់ (ដូចជា $25,351$ អាចសរសេរជា $\frac{25351}{10^3}$) ។

ដោយហេតុនេះ (គឺមានរាងជា $\frac{a}{10^n}$) ចំនួនដេស៊ីម៉ាលទាំងអស់ ប្រមូលទៅបានជា សំនុំមួយ នៅក្នុង សំនុំចំនួនសនិទាន (Q) ដូច្នេះ គេអាចធ្វើលេខបូក លេខគុណ បានដូច ចំនួនប្រភាគ នៅក្នុង (Q) ដែរ ។

ម្យ៉ាងទៀត យើងអាចរាប់យក ប្រភាគដេស៊ីម៉ាល ដែលមាន ភាគយក ជាចំនួនគត់ រឿងទីប ៖ ចំនួនដេស៊ីម៉ាលទាំងនោះហៅថា រឿងទីប ហើយ ចំនួនដេស៊ីម៉ាលរឿងទីប ពីរគុណគ្នា បានជាចំនួនដេស៊ីម៉ាល តែ ចំនួនផ្នែកដេស៊ីម៉ាលពីរ ចែកនឹងគ្នា អាចមិន បាន ជាចំនួនដេស៊ីម៉ាល^៨។ ឧទាហរណ៍ ៖ $\frac{2}{10^2} \times \frac{3}{10^5} = \frac{6}{10^7}$ តែ

$$\frac{2}{10^2} / \frac{3}{10^5} = \frac{2}{10^2} \times \frac{10^5}{3} = \frac{2000}{3} \text{ ។}$$

ការសរសេរចំនួនដេស៊ីម៉ាលរឿងទីប(nombre décimaux relatifs) មួយបែប ទៀត

^៨ ចំពោះអ្នកបានសិក្សាពី **ពិជគណិត** សំនុំ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល មិនមែនជា គ័រ (corps) ទេ តែគ្រាន់តែជា អាណូ (anneau) (sous-anneau de l'anneau Q).

យើងធ្លាប់សរសេរ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល ដូចជា $-235,42$ ដែលស្មើនឹង $-235 + (-0,42)$ ឥឡូវនេះ គេចង់បាន ផ្នែកដេស៊ីម៉ាល ជាចំនួនវិជ្ជមាន ដោយបំបែកចំនួនដេស៊ីម៉ាល ជា :

$$-235,42 = -235 - 0,42 = (-235 - 1) + (1 - 0,42) = -236 + \alpha \quad \text{ដោយ } 0 \leq \alpha < 1$$

ហើយចំពោះ ឧទាហរណ៍នេះ $\alpha = 0,58$ ។

ជាទូទៅ ចំនួនផ្នែកដេស៊ីម៉ាលវិជ្ជមាន តំណាងចំនួន A អាចសរសេរ តែមួយបែបគត់ ជា ផលបូក នៃចំនួនគត់វិជ្ជមាន a_0 ជាមួយនឹង ផ្នែកដេស៊ីម៉ាល α ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $0 \leq \alpha < 1$: ចំនួនគត់ a_0 គឺជាចំនួនគត់វិជ្ជមាន a ដែលធំជាងគេ ហើយបំពេញ $a \leq A$ ។

ដូចជាចំពោះ ឧទាហរណ៍ខាងលើ $a_0 = -236 \leq -235,42$ ។ បើយើងតាង ដោយ

$0, a_1 a_2 \dots a_n$ ជាតំណាង ផ្នែកដេស៊ីម៉ាល α យើងថា និមិត្តរូប $a_0, a_1 \dots a_n$ ជា

តំណាង ចំនួនដេស៊ីម៉ាលវិជ្ជមាន A ។

ក្នុងរបៀបសរសេរថ្មីនេះ a_0 សំដៅ ចំនួនវិជ្ជមានណាមួយ ហៅថា ផ្នែកគត់នៃចំនួន A ហើយ ដេស៊ីម៉ាល $a_1, a_2, \dots, a_n$ ជាចំនួនគត់ បំពេញ $0 \leq a_i \leq 9$ ។ យើងអាចសន្មតថា $a_n \neq 0$ (បើយើងចង់)។

ការតាងចំនួនដេស៊ីម៉ាលបែបនេះ គឺមានប្រើក្នុងតារាង លោការីត ដោយ ផ្នែកដេស៊ីម៉ាលហៅថា ម៉ង់ទីស (mantisse) ។ ជារបៀបសរសេរមួយ ដែលយើងនឹងប្រើទៅខាងមុខ សម្រាប់ ពង្រីកសញ្ញាណ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល ។

ចំនួនឌីយ៉ាឌីក (nombres dyadiques).

គេក៏ កំណត់ដូចគ្នាចំពោះ ប្រភាគឌីយ៉ាឌីក (fractions dyadiques) គឺជា ប្រភាគដែលភាគបែង ជាចំនួន 2^n ($n \in \mathbb{N}$)។ ហើយចំនួនឌីយ៉ាឌីក (les nombres dyadiques)

គឺជាចំនួនសនិទាន តាងដោយ ប្រភាគឌីយ៉ាឌីក។ ចំនួនឌីយ៉ាឌីកវីឡាទីបទាំងអស់រួម
ជា សំនុំ មួយនៅក្នុងសំនុំសនិទាន $\mathbb{Q}^9$ ។ នៅក្នុងប្រព័ន្ធប៊ីនេរ (système de numération de
base 2), ចំនួនប៊ីនេរវីឡាទីប តាងដោយការបំបែកមានរាងជា $a_0, a_1 a_2 \dots a_n$

ហើយនៅក្នុងនោះ ចំនួន a_0 គឺជាចំនួនគត់ដែលមាន សញ្ញាពីមុខ $\pm$
តែ $a_1, a_2, \dots, a_n$ មិនអាចយកតម្លៃក្រៅពី 0 ឬ 1 បានឡើយ ។

ជាទូទៅ នៅក្នុងប្រព័ន្ធបាត (base) k^{10} (Système de numération de base k) យើងសន្មត
ថានិមិត្តរូប $a_0, a_1 a_2 \dots a_n$ ជាតំណាង ចំនួន សនិទាន

$$(F1) \quad \sum_{i=0}^n k^{-i} a_i \quad \text{ហើយ } a_1, a_2, \dots, a_n \text{ ជាចំនួនគត់ ផ្ទៀងផ្ទាត់}$$

$$\text{នឹង } 0 \leq a_i < k$$

ឧទាហរណ៍-1 ចំពោះ $k = 2$ (ប្រព័ន្ធប៊ីនេរ), (F1) ឲ្យ៖

$$A = \sum_{i=0}^n 2^{-i} a_i \quad \text{ហើយ } a_1 a_2 \dots a_n \text{ ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង } 0 \leq a_i < 2$$

$$A = 2^{-0}a_0 + 2^{-1}a_1 + 2^{-2}a_2 + 2^{-3}a_3 + 2^{-4}a_4 + 2^{-5}a_5 + \dots$$

$$A = a_0 + \frac{a_1}{2} + \frac{a_2}{2^2} + \frac{a_3}{2^3} + \frac{a_4}{2^4} + \frac{a_5}{2^5} + \dots \quad \text{ហើយ } a_i = 0 \text{ ឬ } 1$$

$$\text{ចំពោះ } i \geq 1$$

ឧទាហរណ៍-2 ចំពោះ $k = 10$ (ប្រព័ន្ធ ដេស៊ីម៉ាល), (F1) ឲ្យ៖

$$A = \sum_{i=0}^n 10^{-i} a_i \quad \text{ហើយ } a_1 a_2 \dots a_n \text{ ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង } 0 \leq a_i < 10$$

$$A = 10^{-0}a_0 + 10^{-1}a_1 + 10^{-2}a_2 + 10^{-3}a_3 + 10^{-4}a_4 + 10^{-5}a_5 + \dots$$

$$(F2) \quad A = a_0 + \frac{a_1}{10} + \frac{a_2}{10^2} + \frac{a_3}{10^3} + \frac{a_4}{10^4} + \frac{a_5}{10^5} + \dots \quad \text{ហើយចំពោះ}$$

$$i \geq 1 \quad 0 \leq a_i \leq 9$$

$$\text{បើឲ្យ } a_0 = 257, a_1 = 3, a_2 = 0, a_3 = 8, a_4 = 6, a_i = 0 \text{ ចំពោះ } i \geq 5$$

⁹ មាន កម្មសិទ្ធិ ដូចគ្នានឹង សំនុំចំនួនទសភាគ ។

¹⁰ ចំពោះ $k = 2$ យើងហៅថា ប្រព័ន្ធប៊ីនេរ (système de numération de base 2)

នោះ (F2) ទៅជា ៖

$$A = 257 + \frac{3}{10} + \frac{0}{10^2} + \frac{8}{10^3} + \frac{6}{10^4} = 257 + 0,3 + 0,00 + 0,008 + 0,0006 \Rightarrow A = 257,3086 \text{ ។}$$

អំណះតទៅចំពោះទ្រឹស្តីយើងនិយាយតែអំពីប្រព័ន្ធដេស៊ីម៉ាល (système de base 10) តែគេក៏អាចផ្ទេរទៅប្រព័ន្ធផ្សេងៗទៀតបាន (système de base quelconque) ដោយមិនជាពិបាកខ្លាំងណាស់ណាទេ ។

3. សញ្ញាណនៃតម្លៃប្រហែល (Notion de valeur approchée)

និយមន័យ

ε សំដៅចំនួនវិជ្ជមាន ខុសពីសូន្យ គេថាចំនួន a ជាតម្លៃប្រហែលខ្លះនៃចំនួន x [ឬក៏ប្រហែលលើស នៃចំនួន x] យកត្រឹម ε បើកាលណា គេមាន វិសមភាព ទាំងពីរខាង គឺ៖
 $a \leq x \leq a + \varepsilon$ [ឬក៏ $a - \varepsilon \leq x \leq a$]¹¹ ។

បើ $\varepsilon = 10^{-n}$ នោះគេបានសញ្ញាណនៃតម្លៃប្រហែល នៃចំនួន x យកត្រឹម 10^{-n} (ខ្លះ ឬលើស) ។

ដោយថាចំនួនដេស៊ីម៉ាលអាចមានលេខច្រើនបន្ទាប់ពីកណ្តក់សញ្ញា ហើយបើគេកាត់យកត្រឹមតែ ដេស៊ីម៉ាលជួរ n នោះតម្លៃប្រហែល x_n នៃចំនួន x ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង វិសមភាព ៖

$$x_n \leq x \leq x_n + 10^{-n}$$

¹¹ ចូរចាំថា ក្នុងទីនេះ a ជាតម្លៃប្រហែល ហើយ x ជាតម្លៃត្រឹមត្រូវ តែដោយតម្លៃ x ទៅមិនដល់ គេបានតែតម្លៃ a ។

ហើយគេថា x_n ជាតម្លៃដេស៊ីម៉ាលប្រហែល¹² យកត្រឹម 10^{-n} (x_n valeur décimale approchée à 10^{-n} près du nombre) ។

សង្ខេប-1

យើងគួរបញ្ជាក់នូវ ពាក្យខ្លះ ដែលយើងធ្លាប់ប្រើដែរ ដូចជាពាក្យ ៖ លេខ ចំនួន តម្លៃ និមិត្តរូប ។

នៅក្នុងប្រព័ន្ធ ដេស៊ីម៉ាល លេខ មានតែ ដប់ គឺ ០ ១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ហើយដោយ ដប់លេខនេះ គេអាចសរសេរបាន ចំនួន រាប់លាន រាប់កោដិ ចាប់តាំងពី ចំនួន សូន្យ ឡើងទៅ ។ ដូចយើងមាន ព្យញ្ជនៈ តែជាង ៣០ អាចសរសេរបានពាក្យ ប្រើមិនអស់ ។ តើ តម្លៃ និងចំនួន ដូចគ្នា ឬ ខុសគ្នា ?

នៅក្នុង ឃ្លាខាងលើ គេសរសេរ៖

« ហើយគេថា x_n ជាតម្លៃប្រហែល នៃចំនួន x យកត្រឹម 10^{-n} »

យើងឃើញថា ចំពោះ x_n គេប្រើពាក្យ តម្លៃ ហើយចំពោះ x គេប្រើពាក្យ ចំនួន ជាភាសា សាមញ្ញ ចំនួន និងតម្លៃ មានន័យដូចគ្នា តែក្នុងការគណនា រកតម្លៃ ជួនកាល គេទៅមិនដល់តម្លៃ ដែលស្មើនឹងចំនួនពិតនោះ នៅពេលនោះ តម្លៃ និង ចំនួន មិនស្មើគ្នាទេ គេដឹងតែតម្លៃប្រហែល នៃ ចំនួនពិតត្រឹមត្រូវ តែ គេក៏អាចដឹងជាមុនថា តម្លៃប្រហែល នឹងចំនួន ត្រឹមត្រូវ ឃ្លាតពីគ្នា មិនលើសពី 10^{-n} ទេ គឺ ថា

$$|x_n - x| \leq 10^{-n} \text{ ។}$$

ចុះអ្វីទៅនិមិត្តរូប ? (symbole) គឺរូបដែលគេប្រឌិត ដែលគេគូរសម្រាប់ជាតំណាងអ្វី មួយ ដូចជា $\sqrt{\quad}$ ឬ π ជាដើម ។

សង្ខេប-2

¹² បើយើងថាតម្លៃប្រហែល ដោយមិនបញ្ជាក់ នោះគឺថា តម្លៃប្រហែលខ្លះ

គេឱ្យ $x = 21,45678$

តាមការកត់ខាងលើ $x_1 = 21,4$; $x_2 = 21,45$; $x_3 = 21,456$; $x_4 = 21,4567$;

$x_5 = 21,45647$ (គឺមាន 5 ដេស៊ីម៉ាល) ។

ចំពោះ $n=3$, $x_n = 21,456$ ហើយ $x = 21,45678$

គេអាចរក y_n ជាចំនួនគត់ តែមួយដែលផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង

$$(1) \quad y_n \leq 10^n x < y_{n+1}$$

ហើយ តម្លៃប្រហែលនៃ x យកត្រឹម 10^{-n} គឺ $x_n = 10^{-n}y_n$ ។

ចំពោះ $x = 21,45678$ ហើយយើងយក $n = 3$ នោះ $10^n x = 10^3 \times (21,45678) = 21456,78$

(1) $\Rightarrow y_n \leq 21456,78 < y_{n+1} \Rightarrow$ យើងគ្រាន់តែយក $y_n = 21456$ នោះ (1) ក៏

ផ្ទៀងផ្ទាត់ ហើយនៅពេលនោះ $x_n = 10^{-n}y_n \Rightarrow x_3 = 10^{-3}(21456) = 21,456$ ដែលជា

ចំនួនដូចខាងដើមនៃ សង្កេត-2 ។

រួមសេចក្តីទៅ ដើម្បីរកតម្លៃប្រហែលខ្លះនៃ x យកត្រឹម 10^{-n} យើងគ្រាន់តែទុកក្នុង x

ចាប់ពីកណ្តក់សញ្ញាទៅ n លេខ (ក្រៅពីនោះលេខបន្ទាប់ដែលនៅសល់ទាំងប៉ុន្មាន

យើងលប់ទាំងអស់)។

សង្កេត-3

គួរកត់ចំណាំដែរ ថា តម្លៃប្រហែលយកត្រឹម 10^{-n} នៃ x អាចមិនឱ្យ n លេខ

ខាងផ្នែកដេស៊ីម៉ាលនៃ x ជាចាំបាច់ទេ (la donnée d'une valeur approchée quelconque à 10^{-n} près, ne détermine pas nécessairement les n premières décimales du nombre x) ។

ឧទាហរណ៍ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល $0,19999$ ជាតម្លៃប្រហែលខ្លះ យកត្រឹម 10^{-5} នៃចំនួនដេស៊ីម៉ាល $0,2$ ពីព្រោះ $0,19999 + 10^{-5} = 0,19999 + 0,00001 = 0,2$ ។ តែចំពោះ ចំនួនទាំងពីរនេះ ($0,19999$ និង $0,2$) ផ្នែកដេស៊ីម៉ាល មិនស្មើគ្នាទេ។ ការសង្កេតនេះ មានសារសំខាន់ក្នុងការគណនាតម្លៃប្រហែល ។

ប្រមាណវិធី លើតម្លៃប្រហែល (Opérations sur les valeurs approchées)

យើងតាងដោយ a_1 តម្លៃប្រហែលខ្លះ យកត្រឹម ε_1 នៃចំនួន x_1

យើងតាងដោយ a_2 តម្លៃប្រហែលខ្លះ យកត្រឹម ε_2 នៃចំនួន x_2

នៅពេលនោះ ៖

ចំនួន $a_1 + a_2$ ជា តម្លៃប្រហែលខ្លះ យកត្រឹម $\varepsilon_1 + \varepsilon_2$ នៃ $x_1 + x_2$

ហើយបើ a_1 និង a_2 ជាតម្លៃប្រហែល ដេស៊ីម៉ាល¹³ យកត្រឹម 10^{-n} នៃ x_1 និង x_2 ផលបូក $a_1 + a_2$ ជាតម្លៃប្រហែល នៃ $x_1 + x_2$ យកត្រឹម $2 \cdot 10^{-n}$ តែ $a_1 + a_2$ ពុំមែន ត្រូវតែជាតម្លៃប្រហែល ដេស៊ីម៉ាល ឡើយ ។

ក៏ដូចគ្នា ដែរ ការឲ្យតម្លៃប្រហែល នៃ x_1 និង x_2 អាចឲ្យយើងរក តម្លៃប្រហែល នៃផលគុណ $x_1 \cdot x_2$ តែត្រូវតែប្រយ័ត្ន ចំពោះសញ្ញា នៃចំនួន អវិជ្ជមាន។ ដើម្បីចៀសវាងការច្រឡំ យើងរកតម្លៃប្រហែលនៃ ចំនួនវិជ្ជមានសិនទៅ។ តទៅនេះយើងសន្មត់ថា ចំនួនដែលយើងសិក្សាសុទ្ធតែជាចំនួន វិជ្ជមាន។

បើ a_1 និង a_2 ជាចំនួនវិជ្ជមាន វិសមភាព ខាងក្រោមនេះ ៖

¹³ ចំពោះ 10^{-n} តម្លៃប្រហែលនោះបានដោយ លប់ n លេខដេស៊ីម៉ាល ចាប់ពីកណ្តក់សញ្ញាទៅ

$$a_1 \leq x_1 \leq a_1 + \varepsilon \quad \text{និង} \quad a_2 \leq x_2 \leq a_2 + \varepsilon$$

$$\Rightarrow a_1 \cdot a_2 \leq x_1 \cdot x_2 \leq (a_1 + \varepsilon)(a_2 + \varepsilon)$$

រីឯ $\boxed{a_1 \cdot a_2 \leq x_1 \cdot x_2 \leq a_1 \cdot a_2 + \varepsilon(a_1 + a_2 + \varepsilon)}$ ដែលបង្ហាញថា $a_1 \cdot a_2$ ជាតម្លៃ

ប្រហែលខ្លះយកត្រឹម $\varepsilon(a_1 + a_2 + \varepsilon)$ ហើយជាពិសេសផលគុណនៃតម្លៃប្រហែល ដេស៊ីម៉ាលយកត្រឹម 10^{-n} នៃ x_1 និង x_2 កំណត់តម្លៃប្រហែលនៃផលគុណ $x_1 \cdot x_2$ តែតម្លៃប្រហែលនោះ ពុំត្រូវតែជា តម្លៃប្រហែលដេស៊ីម៉ាល ឡើយ ។

ដោយសំអាង លើ គោលការណ៍ នៃ វិសមភាព ៖

$$\boxed{a_1 - b_2 \leq x_1 - x_2 \leq b_1 - a_2}$$

$$a_1 \leq x_1 \leq b_1 \quad \text{និង} \quad a_2 \leq x_2 \leq b_2 \quad \Rightarrow$$

$\Rightarrow$ ដូច្នេះយើងអាចរកតម្លៃប្រហែល នៃផលសង រវាងពីរចំនួន ។

ក៏ដូចគ្នាដែរ ការសិក្សាតម្លៃប្រហែល នៃលទ្ធផលលេខចែក(quotient de 2 nombres positifs) រវាងពីរចំនួន វិជ្ជមាន គឺពឹងផ្អែកទៅលើ វិសមភាព៖

$$0 < a_1 \leq x_1 \leq b_1 \quad \text{និង} \quad 0 < a_2 \leq x_2 \leq b_2$$

ឲ្យ $\boxed{\frac{a_1}{b_2} \leq \frac{x_1}{x_2} \leq \frac{b_1}{a_2}}$ ដែលជាវិសមភាពមួយ ឲ្យតម្លៃប្រហែលនៃ $\frac{x_1}{x_2}$ ។

នៅទីបញ្ចប់ គេក៏អាចរកតម្លៃប្រហែល របស់ឫសការេនៃ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល ដោយ

សង្កេតនូវ វិសមភាព ៖

$$\boxed{\sqrt{a} \leq \sqrt{x} \leq \sqrt{a} + \frac{\varepsilon}{2\sqrt{a}}}$$

$$0 < a \leq x \leq a + \varepsilon \text{ ផ្តល់ឲ្យ ៖}$$

$$\text{ពីព្រោះ } a + \varepsilon = a \left(1 + \frac{\varepsilon}{a}\right) \Rightarrow$$

$$(a + \varepsilon)^{1/2} = a^{1/2} \left(1 + \frac{\varepsilon}{a}\right)^{1/2} = a^{1/2} \left[1 + \frac{1}{2} \cdot \frac{\varepsilon}{a} + o\left(\frac{\varepsilon}{a}\right)\right] \cong \sqrt{a} + \frac{\varepsilon}{2\sqrt{a}}^{14}$$

តែជាទូទៅ ផលចែក ឬ ឫសការេនៃ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល មិនមែនជាចំនួន ដេស៊ីម៉ាលទេ ។
បើយើង ចង់តែប្រើការតាងដោយដេស៊ីម៉ាលនោះ យើងត្រូវតែសិក្សាអំពី តម្លៃដេស៊ីម៉ាល
ប្រហែល នៃផលចែក ឬ ឫសការេ (les valeurs décimales approchées des quotients et des
racines carrées) ។ ហើយការនេះក៏នាំឲ្យយើង ចូលទៅដល់ « ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលដោយ
គ្មានទីបញ្ចប់ » (développements décimaux illimités) ។

4. ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាល នៃផលចែក ឬ នៃឫសការេ (Développement décimal d'un quotient ou d'une racine carrée)

ផលចែក¹⁵ យកត្រឹម 10^{-n} (Quotient à 10^{-n} près)

គេដឹងថា របៀបធ្វើលេខចែក នៃចំនួនគត់ ពឹងផ្អែកទៅលើគោលការណ៍ខាងក្រោមនេះ ៖
ការស្នើ-VI-4-1 (proposition-4-1).

បើ x សំដៅយក ផលចែក យកត្រឹម 1 នៃចំនួនគត់ a ចែកនឹង ចំនួនគត់ b

ចំនួនខ្ទង់ 10 នៃ x ជា ផលចែក យកត្រឹម 1 នៃចំនួនខ្ទង់ 10 នៃ a ចែកនឹងចំនួន b (le
nombre de dizaines de x est le quotient à une unité près, par b , du nombre de dizaines de
 a)។

¹⁴ ចំពោះ $m \in \mathbb{Q}$, $(1 + x)^m = 1 + mx + \frac{m(m-1)}{2!}x^2 + \frac{m(m-1)(m-2)}{3!}x^3 + \dots + \frac{m(m-1)(m-2)\dots(m-n+1)}{n!}x^n + o(x^n)$

¹⁵ តទៅនេះ « ផលចែក » បានន័យថា លទ្ធផលលេខចែក (quotient de la division)

មុននឹងបញ្ជាក់នូវ ការស្នើ-VI-6 នេះ គួររំលឹកឡើងវិញ ទំនាក់ទំនង ក្នុងការធ្វើលេខ។
 កាលណា គេចែក ចំនួន a នឹង ចំនួន b គេបាន លទ្ធផល q ហើយសំណល់ r
 បើសរសេរជា ទំនាក់ទំនង គេបាន ៖

$$a = bq + r \text{ ដោយ } 0 \leq r < b \quad (1) \text{ ដែលសមមូលនឹង}$$

$$bq \leq bq + r < bq + b \text{ ពីព្រោះ } 0 \leq r < b$$

$$\text{រឺ} \quad bq \leq a < b(q+1) \quad (2)$$

រួមសេចក្តីទៅ ក្នុងការចែក ចំនួន a នឹង ចំនួន b បើ q ជាលទ្ធផល ហើយ r ជា
 សំណល់ នោះ គេអាចសរសេរ ទំនាក់ទំនង ណាមួយខាងក្រោមនេះ ៖

$$a = bq + r \text{ ដោយ } 0 \leq r < b \quad (F1)$$

$$\text{រឺ} \quad bq \leq a < b(q+1) \quad (F2)$$

ឥឡូវយើងត្រូវបំប្លែងការបង្ហាញ នូវ ការស្នើ-VI-6-4-1 ៖

x ជា ផលចែក ចំនួន a នឹង ចំនួន b ដោយប្រើ (2) យើងបាន

$$bx \leq a < b(x+1) \quad (R1)$$

យើងតាង $x = 10x_1 + x_0$ (x_1 ជាចំនួនខ្ទង់ 10 នៃ x) និង $0 \leq x_0 \leq 9$ (R2)

$a = 10a_1 + a_0$ (a_1 ជាចំនួនខ្ទង់ 10 នៃ a) និង $0 \leq a_0 \leq 9$ (R3)

(R1) ទៅជា ៖

$$b(10x_1 + x_0) \leq 10a_1 + a_0 < b(10x_1 + x_0 + 1)$$

ដោយចែកជា ពីរ ៖

$$1/ \quad b(10x_1 + x_0) \leq 10a_1 + a_0 \Rightarrow 10bx_1 + b.x_0 \leq 10a_1 + a_0$$

ដោយ $10.bx_1 \leq 10bx_1 + b.x_0$ ដូច្នេះ $10.bx_1 \leq 10a_1 + a_0 < 10a_1 + 10$ ដោយ(R3)

ដូច្នេះ $10.bx_1 < 10a_1 + 10 \Rightarrow 10.bx_1 < 10(a_1 + 1) \Rightarrow bx_1 < a_1 + 1$

$$\text{រឺ} \quad b.x_1 \leq a_1 \quad (R5)$$

$$2/ \quad 10a_1 + a_0 < b(10x_1 + x_0 + 1) \Rightarrow 10.a_1 < 10.b.x_1 + b.x_0 + b \leq 10.b.x_1 + b.9 + b$$

ពីព្រោះ ដោយ (R2) $x_0 \leq 9$ ។

$$\text{ដូច្នេះ} \quad 10.a_1 < 10.b.x_1 + b.9 + b \quad ; \quad 10.a_1 < 10.b.x_1 + 10.b = 10.b(x_1+1)$$

$$\text{រឺ} \quad a_1 < b(x_1 + 1) \quad (\text{R6})$$

ដូច្នេះ (R5) និង (R6) បញ្ចូលគ្នា បាន $b.x_1 \leq a_1 < b(x_1 + 1)$ ដោយ (2) ទំនាក់ទំនង

នេះ បង្ហាញថា x_1 ជាផលចែករវាង [ចំនួនខ្ទង់ 10 នៃ a ចែកនឹង b] ដែលជា

ការស្នើ-VI-4-1។

ផលចែកត្រឹមត្រូវ និង ផលចែកប្រហែល

ផលចែកត្រឹមត្រូវ ក្នុងការចែក ចំនួនសនិទាន a នឹងចំនួនសនិទាន b គឺ ជាចំនួន

សនិទាន ។ ហើយគេថា ផលចែកប្រហែល យកត្រឹម 10^{-n} ក្នុងការចែក a នឹង b គឺ

ជា តម្លៃដេស៊ីម៉ាលប្រហែល យកត្រឹម 10^{-n} នៃចំនួនសនិទាន $\frac{a}{b}$ ។

ដើម្បីរកផលចែកប្រហែលនោះ គេត្រូវបំបែកក្នុងករណី a និង b ជាចំនួនគត់ ហើយ

$b > 0$ នៅពេលនោះ ផលចែកប្រហែល យកត្រឹម 10^{-n} ក្នុងការចែកចំនួនគត់ a នឹង

ចំនួនគត់ b គឺជាចំនួនដេស៊ីម៉ាល $x_n = 10^{-n}y_n$ ហើយចំនួនគត់ y_n កំណត់ដោយ

$$\text{វិសមភាព} \quad b.y_n \leq 10^n.a < b(y_n + 1) \quad ;$$

ដោយ (F2) y_n ជាផលចែកប្រហែលយកត្រឹម 1 នៃ $10^n.a$ នឹង b ដូច្នេះ យើងមកដល់

ការចែកលេខជាធម្មតា¹⁶វិញ ។ ការស្នើ-VI-4-1 បង្ហាញថា ចំនួនខ្ទង់ 10 នៃ y_{n+1} គឺ y_n ៖

ដូច្នេះគេបានជាបន្ទាប់បន្ត នូវចំនួន $y_0, y_1, y_2, \dots, y_n$

¹⁶ គឺថាផលចែកជាចំនួនគត់ ពីព្រោះយកត្រឹម 1

មិនចេះចប់ ដោយរាល់លើក គេថែមសូន្យម្តងមួយៗនៅ ខាងស្តាំ a មុននឹងចែក តទៅទៀត ។

កាលណាយើងបាន ស្វ៊ីត (y_n) យើងក៏បានស្វ៊ីត (x_n) ដែរ ដោយ $x_n = 10^{-n}y_n$ ។ (x_n) ជាស្វ៊ីតនៃចំនួនដេស៊ីម៉ាល ហើយ x_n អាចទាញយកពី x_{n+1} ដោយលប់ដេស៊ីម៉ាលទី $(n + 1)^{ième}$ ។

(x_n) ជាស្វ៊ីតឡើង (une suite croissante) ហើយផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $x_n \leq x_{n+1} < x_n + 10^{-n}$ ។

$$\text{បើគេតាង } c_n = 10^n(x_n - x_{n-1})$$

គេបាន ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលនៃ x_n មានរាងជា ៖

$$x_n = x_0 + 0, c_1 c_2 \dots c_n = x_0, c_1 c_2 \dots c_n \quad \forall n$$

ដូច្នេះ យើងត្រូវតែរាប់រក « ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលដោយគ្មានទីបញ្ចប់ » ហើយថាវាជា

ផលចែកត្រឹមត្រូវ ក្នុងការចែក a ដោយ b ។

ឧទាហរណ៍

គេឱ្យ $a = 83$ និង $b = 7$ ចូររក តម្លៃ ដេស៊ីម៉ាលប្រហែល យកត្រឹម 10^{-3}

$$n=3 \Rightarrow 10^3 a = 10^3 \cdot 83$$

ចំនួនគត់ y_n កំណត់ដោយ វិសមភាព $b \cdot y_n \leq 10^n \cdot a < b(y_n + 1)$ ទៅជា ៖

$$7 y_3 \leq 10^3 \cdot 83 < 7(y_3 + 1) \quad \text{។ ដោយ (F2) } y_3 \text{ ជាផលចែកចំនួនគត់ } 10^3 \cdot 83 \text{ នឹង } 7 \quad \text{។}$$

ដោយធ្វើលេខចែកធម្មតា យើងបាន៖

83 ទំហំនៃ 7 យកត្រឹម 10^{-3} ($n=3$)

83000	7
13	11857
60	
40	
50	
1	

y_n នាំសំណុំចំនួន $10^n a$ នៃ b

$n=0$ y_0 នាំសំណុំចំនួន a នៃ $b \Rightarrow y_0 = 11$

$n=1$ y_1 នាំ ----- $10a$ នៃ $b \Rightarrow y_1 = 118$

$n=2$ y_2 នាំ - - - - $100a$ នៃ $b \Rightarrow y_2 = 1185$

$n=3$ y_3 នាំ - - - - $1000a$ នៃ $b \Rightarrow y_3 = 11857$

$$\underline{x_n = 10^{-n} y_n}$$

$n=0$ $x_0 = y_0 \Rightarrow x_0 = 11$

$n=1$ $x_1 = 10^{-1} y_1 \Rightarrow x_1 = 11,8$

$n=2$ $x_2 = 10^{-2} y_2 \Rightarrow x_2 = 11,85$

$n=3$ $x_3 = 10^{-3} y_3 \Rightarrow x_3 = 11,857$

ដើម្បី យល់នៃ ការស្នើ-VI-4-1 ចូរមើលការធ្វើលេខចែកខាងលើនេះ ៖

1/ $a = 83$ ចែកនឹង $b = 7$ បាន ផលចែក $x = 11$

$$\left. \begin{array}{l} x = 11 \Rightarrow \text{ខ្ទង់ដប់ នៃ } x \text{ គឺ } 1 \\ a = 83 \Rightarrow \text{ខ្ទង់ដប់ នៃ } a \text{ គឺ } 8 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{ការស្នើ-VI-4-1 ថា } 1 \text{ ជាផលចែក } 8 \text{ នឹង } b = 7 \\ \text{ដូច្នេះត្រូវ ព្រោះ } 8 \text{ ចែកនឹង } 7 \text{ បាន } 1 \end{array}$$

2/ $a = 830$ ចែកនឹង $b = 7$ បាន ផលចែក $x = 118$

$$\left. \begin{array}{l} x = 118 \Rightarrow \text{ខ្ទង់ដប់ នៃ } x \text{ គឺ } 11 \\ a = 830 \Rightarrow \text{ខ្ទង់ដប់ នៃ } a \text{ គឺ } 83 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{ការស្នើ-VI-4-1 ថា } 11 \text{ ជាផលចែក } 83 \text{ នឹង } b = 7 \\ \text{ដូច្នេះត្រូវ ព្រោះ } 83 \text{ ចែកនឹង } 7 \text{ បាន } 11 \end{array}$$

តែ 83 ក៏ជា ចំនួន a ($a = 83$) ដូច្នេះ 11 ជាផលចែក x ($x = 11$) នៃ a ចែកនឹង b ។

3/ $a = 8300$ ចែកនឹង $b = 7$ បាន ផលចែក $x = 1185$

$$\left. \begin{array}{l} x = 1185 \Rightarrow \text{ខ្ទង់ដប់ នៃ } x \text{ គឺ } 118 \\ a = 8300 \Rightarrow \text{ខ្ទង់ដប់ នៃ } a \text{ គឺ } 830 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{ការស្នើ-VI-4-1 ថា } 118 \text{ ជាផលចែក } 830 \text{ នឹង } b = 7 \\ \text{ដូច្នេះត្រូវ ព្រោះ } 830 \text{ ចែកនឹង } 7 \text{ បាន } 118 \text{ ។} \end{array}$$

នៅក្នុង ឧទាហរណ៍នេះទៀត $\frac{83}{7}$ ជាចំនួនសនិទាន ហើយ $11,857$ ជា តម្លៃដេស៊ីម៉ាល

ប្រហែល យកត្រឹម 10^{-3} នៃចំនួនសនិទាន $\frac{83}{7}$ ។

បូសកាវ យកត្រឹម 10^{-n}

ការរក បូសកាវ នៃចំនួនដេស៊ីម៉ាល អាចទាញមករក បូសកាវនៃចំនួនគត់ ព្រោះថា គ្រប់ចំនួនដេស៊ីម៉ាល អាចសរសេរជា ប្រភាគ ដែលមានភាគបែង ស្មើនឹង 10^n ដោយ n ជាចំនួនគូ ។ ហើយបើ $x = 10^{-2n}a$ គេបាន៖ $\sqrt{x} = 10^{-n}\sqrt{a}$ ដូច្នេះ បើគេដឹង $\sqrt{x}$ គេក៏ដឹង $\sqrt{a}$ ដែរ ។

ម្យ៉ាងទៀត បើ a ជាចំនួន គត់វិជ្ជមាន គេកំណត់ និយមន័យ នៃ បូសកាវខ្លះយកត្រឹម

នៃ a គឺជា ចំនួនគត់ ធំជាងគេ ដែល មានការ ប៉ាន់បំប៉ន ស្មើនឹង a ។

ចំនួន x នោះផ្ទៀងផ្ទាត់នឹងវិសមភាព $x^2 \leq a < (x+1)^2$ (F3) ។

យើងឃើញថា (F3) មានលំនាំ ប្រហាក់ប្រហែល នឹង (F2) ដែល កំណត់ ផលចែក ប្រហែល រវាង [ចំនួនគត់ a ចែកនឹង ចំនួនគត់ b] ។ ក្បួនរកឫសការេ ដែលយើងធ្លាប់ បានប្រើនៅអនុវិទ្យាល័យ បានពឹងផ្អែក ទៅលើការស្នើ-VI- ខាងក្រោមនេះ ដែលស្រ ដៀងនឹង ការស្នើ-VI-4-1 ដែរ ។

ការស្នើ-VI-4-2 (Proposition VI-4-2).

បើ x ជាឫសការេខ្ទះ យកត្រឹម 1 នៃចំនួនគត់វិជ្ជមាន a នោះ ចំនួនខ្ទង់ដប់ នៃ x ជាឫសការេខ្ទះ យកត្រឹម 1 នៃ ចំនួនខ្ទង់រយនៃ a ។

ឧទាហរណ៍ $x = \sqrt{625} = 25$ ដូច្នេះ $a = 625$ $x = 25$

$x = 25 \Rightarrow$ ចំនួនខ្ទង់ដប់នៃ x គឺ 2

$a = 625 \Rightarrow$ ចំនួនខ្ទង់រយនៃ a គឺ 6

ការស្នើ-VI-4-2 បានន័យថា $\sqrt{6}$ យកត្រឹម 1 ត្រូវស្មើនឹង 2

តើត្រូវទេ? បើយើងធ្វើលេខតាមរបៀបយើងបានរៀននៅអនុវិទ្យាល័យ យើងឃើញ ៖

$\sqrt{6} \approx 2,449489743 \Rightarrow$ ឫសការេខ្ទះ យកត្រឹម 1 នៃ $\sqrt{6}$ គឺ 2^{17} ដូច្នេះ

ការស្នើ-VI-4-2 នេះត្រូវ ។ ឥឡូវយើងត្រូវ បង្ហាញ ការស្នើ-VI-នេះ ។

ដើម្បី បង្ហាញ ការស្នើ-VI-4-2 នេះ យើងតាង $x = 10x_1 + x_0$ ដោយ $0 \leq x_0 \leq 9$

វិសមភាព (F3) $x^2 \leq a < (x+1)^2$ ទៅជា $100.x_1^2 \leq a < (10x_1 + x_0 + 1)^2$

¹⁷ យកត្រឹម 1 បានន័យថា បើមានខុស ចំនួនដែលខុសនោះ តូចជាង 1 ដូចជា $\sqrt{6} \approx 2,449489743$

បើយើងកាត់យក $\sqrt{6} \approx 2$ នោះចំនួនដែលខុសគឺ $0, 449489743 < 1$ ។

ដោយ $x_0 + 1 \leq 9 + 1 = 10$ គេបាន $100.x_1^2 \leq a < (10x_1 + 10)^2$

$$\text{៖ } 100.x_1^2 \leq a < 100(x_1 + 1)^2 \Rightarrow x_1^2 \leq \frac{a}{100} < (x_1 + 1)^2 \text{ ។}$$

បើយើងតាង $a_1 =$ ចំនួនខ្ទង់រយនៃ a ¹⁸ នោះយើងបាន $x_1^2 \leq a_1 < (x_1 + 1)^2$

វិសមភាពនេះបង្ហាញថា ៖ x_1 ជាបូសការេ ខ្វះយកត្រឹម 1 នៃ a_1 ។ គឺថា ខ្ទង់ 10 នៃ x ជា បូសការេខ្ទង់រយនៃ a ។

គេឲ្យ a ចំនួន គត់វិជ្ជមាន យើងតាងដោយ y_n បូសការេខ្វះ យកត្រឹម 1 នៃ $10^{2n}a$.

តាមនិយមន័យ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល $x_n = 10^{-n}y_n$ ជាបូសការេខ្វះ យកត្រឹម 10^{-n} នៃ a .

គឺ ជាចំនួនដេស៊ីម៉ាលធំជាងគេ ដែលមានយ៉ាងច្រើន n ដេស៊ីម៉ាល ហើយ មានការយ៉ាងធំស្មើនឹង a ។ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល នោះ ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង៖ $x_n^2 \leq a < (x_n + 10^{-n})^2$ ។
អនុវត្តន៍ការស្នើ-VI-4-2 ទៅលើ $10^{2n+2}a$ បង្ហាញយើងថា y_n ជាចំនួនខ្ទង់ដប់ នៃ y_{n+1} ដូច្នេះ x_n អាចទាញយកពី x_{n+1} ដោយលប់ លេខដេស៊ីម៉ាល ទី $(n+1)$ ហើយដើម្បីបាន ស្វ័តនៃចំនួន y_n គ្មានទីបញ្ចប់ យើងគ្រាន់តែបន្តការ រកបូសការេ ដោយ បន្ថែមម្តងៗ ពីរសូន្យនៅខាងស្តាំ a ។

បើយើង សំដៅ ដោយ $x_0, c_1 c_2 c_3 \dots \dots c_n$ ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលនៃ x_n ការពង្រីកនេះក៏នាំឲ្យយើងរាប់បញ្ចូលថា ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាល គ្មានទីបញ្ចប់

$x_0, c_1 c_2 c_3 \dots \dots c_n \dots$ ជា បូសការេត្រឹមត្រូវ នៃ a ។

ការបកស្រាយលទ្ធផល ដោយឧទាហរណ៍

1/ រកបូសការេនៃ $u = 257,458$ យកត្រឹម 1 នឹង យកត្រឹម 10^{-5}

ត្រូវ ដាក់ U ជា $10^{-2n}a$

¹⁸ $a_1 = \frac{a}{100}$ ដូច្នេះបើ $a = 25648 \Rightarrow a_1 = 256$ ដែលជាចំនួនខ្ទង់រយនៃ a ។

$$u = 257,458 = 257458 \cdot 10^{-3} = \frac{257458}{10^3} = \frac{2574580}{10^4} = 10^{-4} \cdot 257458 = 10^{-4}a$$

$$\sqrt{u} = \sqrt{10^{-4}a} = 10^{-2}\sqrt{a} \text{ ដោយ } a = 257458$$

$$\text{ដោយធ្វើលេខ យើងបាន } \sqrt{a} = \sqrt{257458} \cong 1604,549781$$

$$\text{ដូច្នេះ } \sqrt{u} = 10^{-2}\sqrt{a} \cong 16,04549781 \Rightarrow$$

$$\text{យកត្រឹម } 1 \quad \sqrt{u} \cong 16$$

$$\text{យកត្រឹម } 10^{-5} \quad \sqrt{u} \cong 16,04549$$

$$2/ \text{ រក បួសការេ } x \text{ នៃ } a = 2574580$$

$$\text{ដោយធ្វើលេខ យើងបាន } x = 1604,549781$$

$$\text{ចំនួនខ្ទង់ដប់ នៃ } x \text{ គឺ } x_1 = 160$$

$$\text{ចំនួនខ្ទង់រយនៃ } a \text{ គឺ } a_1 = 25745$$

ការស្នើ-VI-4-2 មានន័យថា ៖

$$x = \sqrt{a} \Rightarrow x_1 = \sqrt{a_1}$$

$$x_1 = \sqrt{a_1} \Rightarrow x_1^2 = a_1 \text{ គឺថា ដោយជាតម្លៃគត់ប្រហែល } x_1^2 \leq a_1 < (x_1 + 1)^2 \text{ (V1)}$$

តើ ត្រូវមែនទេ ?

$$x_1 = 160 \Rightarrow x_1^2 = (160)^2 = 25.600 \text{ និង } (x_1 + 1)^2 = (160 + 1)^2 = (161)^2 = 25.921$$

$$a_1 = 25.745 \Rightarrow 25.600 \leq 25.745 < 25.921 \text{ ដូច្នេះ (V1) ផ្ទៀងផ្ទាត់ ។}$$

ការស្នើ-VI-4-2 ក៏មានន័យថា ៖

$$\text{ចំនួនខ្ទង់មួយ នៃ } x \text{ គឺ } 1604 \text{ ជាបួសការេ នៃ ចំនួនខ្ទង់មួយនៃ } a \text{ គឺ } 2574580 \text{ បានន័យ}$$

$$\text{ថា } (1604)^2 \leq 2.574.580 < (1604 + 1)^2 \text{ (V2)}$$

តើ ត្រូវមែនទេ ?

$(1604)^2 = 2.572.816$ និង $(1605)^2 = 2.576.025$ ដូច្នេះ (V2) ផ្ទៀងផ្ទាត់ ។
 លទ្ធផលនេះ បង្ហាញថាចំនួនគត់ 1604 ជាប្រសការ យកត្រឹម 1 នៃចំនួនគត់ $a = 2574580$ ។ បើយើងចង់រកបន្តទៅទៀត ប្រសការនៃចំនួន a ដដែលនេះ ដូចបាន អធិប្បាយ រួចមកហើយ គឺថាមុននឹងបន្ត ការរកប្រសការផ្នែកដេស៊ីម៉ាល យើងត្រូវគុណ ចំនួន a នឹង

$1/10^2$ ដើម្បី បានលេខមួយខ្ទង់ បន្ទាប់ពី កណ្តាក់សញ្ញា នៅក្នុងប្រសការ

$2/10^4$ ដើម្បី បានលេខពីរខ្ទង់ បន្ទាប់ពី កណ្តាក់សញ្ញា នៅក្នុងប្រសការ

$3/10^6$ ដើម្បី បានលេខបីខ្ទង់ បន្ទាប់ពី កណ្តាក់សញ្ញា នៅក្នុងប្រសការ

.....

$n/10^{2n}$ ដើម្បី បានលេខ n ខ្ទង់ បន្ទាប់ពី កណ្តាក់សញ្ញា នៅក្នុងប្រសការ ហើយ ប្រសការដែលបានមក ហៅថា ប្រសការខ្លះ យកត្រឹម 10^{-n} នៃ a ។

យើងបន្តឧទាហរណ៍ ខាងលើតទៅទៀត៖ គឺ

$$a = 2574580$$

$$x = 1604,549781 \text{ ជាប្រសការនៃ } a$$

ដើម្បី បានលេខ ខ្ទង់ទី ១ បន្ទាប់ពីកណ្តាក់សញ្ញា នៃ x គឺ 5 យើងត្រូវគុណ a នឹង 100 មុននឹងបន្តការរកប្រសការ តទៅទៀត ហើយយើងឃើញថា $a = 2574580$ នៅតែ ផ្ទៀងផ្ទាត់ វិសមីការ ដូចខាងក្រោមនេះ ៖

$$(1604,5)^2 \leq 2.574.580 < (1604,5 + 0,1)^2 \quad (V3)$$

$$\text{ដោយធ្វើលេខ } (1604,5)^2 = 2.574.420,25 ; \quad (1604,6)^2 = 2.574.741,16$$

ដូច្នេះ (V3) ត្រូវ ហើយគេថា 1604,5 ជា ប្រសការខ្លះ យកត្រឹម 10^{-1} នៃ a ។

សង្កេត

យើងគួរសួរដែរថាតើ ចំនួន $100a$ ទៅឯណាបាត់ទៅ? ព្រោះនៅក្នុង (V3) គឺ

$a = 2574580$ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ ។ ចម្លើយ យើងឃើញ $100a = 257.458.000$

វិញ បើយើង កុំគិត កណ្តាក់សញ្ញា ក្នុង (V3) គឺថា ៖

$$(16045)^2 \leq 257.458.000 < (16045 + 1)^2 \quad (V4)$$

ពីព្រោះ $(16045)^2 = 257.442.025$; $(16046)^2 = 257.474.116$

(V4) បង្ហាញថា $\sqrt{257.458.000} \cong 16.045$ ព្រោះថា ក្បួនរកបូសការេ មិនទាក់

ទងនឹងកណ្តាក់សញ្ញាទេ ។ ក្បួននោះទាក់ទង តែនឹងចំនួនគត់ ដែលបានបន្ទាប់ ពីលប់

កណ្តាក់សញ្ញា រីក៏ថែមសូន្យខាងក្រោយចំនួន a ។

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន បន្ទាប់ពីបានសិក្សាអំពីការធ្វើលេខចែក និង ការរកបូសការេ មក ឃើញថាក្នុងការធ្វើលេខទាំងពីរនេះ បើយើងចេះតែបន្តទៅៗគ្មានទីបញ្ចប់ នោះនឹងឲ្យ ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលដោយគ្មានទីបញ្ចប់ (des développements décimaux illimités)។ ហើយក៏ជាការធម្មតាដែរ ដែលថា ការពង្រីកនេះនឹងឲ្យជា « ចំនួន » ។ ដោយការសង្កេត ឃើញយ៉ាងនេះដោយការពិសោធន៍បែបនេះហើយ បានជាឥឡូវនេះ យើងចង់បង្ហាញ លទ្ធផលនេះ ដោយសំអាងលើទ្រឹស្តីម្តង (nous proposons maintenant de justifier théoriquement) ដូចតទៅ។

នេះជាមតិផ្ទាល់របស់ខ្ញុំទេ មុននឹងបន្តទៅមុខទៀត៖

ក្នុងការស្រាវជ្រាវ (la recherche) គេច្រើនតែចាប់ផ្តើមដោយយកលទ្ធផលបានមក

ពីការពិសោធន៍ មកសិក្សាដើម្បីទាញយកជាទ្រឹស្តី ឬ ជាក្បួនអាចប្រើបានជាទូទៅ មិន ត្រឹមតែក្នុងស្ថានភាពនៃការពិសោធន៍នោះប៉ុណ្ណោះទេ ។ របៀបស្រាវជ្រាវបែបនេះ គេ ច្រើនជួបនៅក្នុងរូបសាស្ត្រ ។ ហើយអត្ថបទនេះ ក៏អាចទុកជា ឧទាហរណ៍មួយ ក្នុង ដំណើរការស្រាវជ្រាវ ចំពោះលោកអ្នកដែលចង់បណ្តុះ គំនិត ស្រាវជ្រាវ ។

5. ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលដោយគ្មានទីបញ្ចប់ (Développements décimaux illimités).

និយមន័យ

យើងហៅថា ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលដោយគ្មានទីបញ្ចប់ សរសេរជាអក្សរកាត់ដោយ (D.D.I.) គឺជា ស្វ៊ីតអនន្ត នៃចំនួនគត់ $a_0, a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ ដែលមាន តួទី មួយ a_0 ជា ចំនួនគត់រឿងទីប ហើយតួបន្តបន្ទាប់ទៅទាំងអស់ $a_i (i \geq 1)$ ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $0 \leq a_i \leq 9$ ។ D.D.I. កំណត់ដោយ ស្វ៊ីត (a_i) នឹងតាងដោយ $A = a_0, a_1 a_2 a_3 \dots a_n \dots$ ចំនួន a_0 ហៅថា ផ្នែកគត់នៃ A ហើយ ចំនួន $a_n (n \geq 1)$ ហៅថា ដេស៊ីម៉ាលជួរ n (décimale de rang n) ។

ហើយមុននឹងបញ្ចប់ ចំនួនដេស៊ីម៉ាលរឿងទីប (le nombre décimal relatif)

$$A_n = a_0, a_1 a_2 a_3 \dots a_n = \sum_{i=0}^n 10^{-i} a_i$$

ជា តម្លៃដេស៊ីម៉ាលប្រហែល លំដាប់ n នៃ A (valeur décimale approchée d'ordre n de A) ។

-បើ ចំពោះ $p > n$, គេមាន $a_p = 0$ នោះគេថា A^{19} ជាតំណាង ចំនួនដេស៊ីម៉ាល A_n ។

¹⁹ កុំភ្លេចថា A ជា D.D.I

គួរកត់ថា ចំនួនដេស៊ីម៉ាលធម្មតានីមួយៗ មានតំណាង **D.D.I.** តែមួយគត់ ដែល មាន ចំនួនដេស៊ីម៉ាល ខុសពីសូន្យ មិនអនន្ត²⁰។

ដូច្នេះ គេមាន ការត្រូវគ្នាប៊ីសេចទីវ (correspondance bijective)រវាង សំនុំ D^{21} នៃចំនួន ដេស៊ីម៉ាលធម្មតា និង សំនុំ Δ_0^{22} នៃ **D.D.I.** ដែលមានសូន្យច្រើនដល់អនន្តនៅខាងចុង។ សំនុំនៃ **D.D.I.** ទាំងអស់ នឹងតាងដោយ Δ ។

ទំនាក់ទំនងនៃលំដាប់ (Relation d'ordre).

ដើម្បីកំណត់ប្រមាណវិធី លើចំនួន **D.D.I.** យើងនឹងទុកថា ចំនួន **D.D.I** ជាលីមីតនៃស្វ៊ីត កើន នៃចំនួនដេស៊ីម៉ាល (nous considérerons les DDI comme limites de suites croissantes de nombre décimaux). ។ ដូច្នេះយើងត្រូវកំណត់ជាមុននូវនិយមន័យរបស់ ទំនាក់ទំនងនៃ លំដាប់ កំណត់លើ Δ ដោយថា ទំនាក់ទំនងនៃលំដាប់ នេះ ត្រូវគ្នានឹង ទំនាក់ទំនងនៃ លំដាប់ កំណត់លើ Δ_0 កាលណា Δ_0 ដូចគ្នានឹង D ហើយនៅពេល នោះយើងយក ទំនាក់ទំនងនៃលំដាប់ធម្មតា លើ D មកកំណត់លើ Δ_0 ។ ដោយសំដៅជានិច្ច A_n ជា តម្លៃដេស៊ីម៉ាលប្រហែល លំដាប់ n នៃ A (ដោយ A ជា **D.D.I.**) យើងបាន ទំនាក់ទំនងនៃលំដាប់ លើ Δ ដោយសន្មត ថា ៖

$$A \leq B \text{ បើកាលណាចំពោះ ចំនួន } n \in \mathbb{N} \text{ ណាមួយក៏ដោយ, គេបាន } A_n \leq B_n \text{ (R1)}$$

²⁰ ព្រោះ **D.D.I** អាចមានដេស៊ីម៉ាល ខុសពីសូន្យ មានច្រើនរហូតដល់អនន្ត ក៏មានដែរ។

²¹ D សំនុំនៃចំនួនទសកាធម្មតាដែលយើងប្រើរាល់ថ្ងៃ ឧបមាដូចជា ចំនួន 3,14 ឬ 1250,034 ជាដើម ។

²² **D.D.I** នៅក្នុង Δ_0 គឺ **D.D.I.** ដែលមានសូន្យនៅខាងចុង ច្រើនដល់អនន្ត ដូចជា 85,367000..000.....ជាដើម។ **D.D.I** នៅក្នុង Δ_0 គឺ **D.D.I.** ដែលមានលេខ ១ នៅខាងចុង ច្រើនដល់អនន្ត ដូចជា 5,367999...9999..ជាដើម។

ដោយប្រើ (R1) យើងត្រូវបង្ហាញថា ៖

1/ $A \leq A$ ជាទំនាក់ទំនងត្រូវ

$A \leq A \Rightarrow$ ចំពោះ ចំនួន $n \in \mathbb{N}$ ណាមួយក៏ដោយ គេបាន $A_n \leq A_n$ ។

ដោយ A_n ជាចំនួនផ្នែកដេស៊ីម៉ាលធម្មតា អះអាងថា $A_n \leq A_n$ នេះត្រូវ ហើយក៏ត្រូវ $\forall n \in \mathbb{N}$ ទៀត ដូច្នេះ យើងក៏អាចសន្និដ្ឋានថា $A \leq A$ ត្រូវ។ ចំពោះ ទំនាក់ទំនង

$A \leq A$ នេះ គេហៅថា ទំនាក់ទំនង រេហ្វឡិកស៊ីវ (la relation est réflexive)

2/ $A \leq B$ និង $B \leq C \Rightarrow A \leq C$

ដោយ $A \leq B \Rightarrow A_n \leq B_n$, ដោយ (R1) $\left. \begin{array}{l} \text{ដោយ } B \leq C \Rightarrow B_n \leq C_n, \text{ ដោយ (R1)} \end{array} \right\} \Rightarrow A_n \leq C_n$ នេះត្រូវ
ហើយក៏ត្រូវ $\forall n \in \mathbb{N}$ ដែរ។

គឺថាយើងបាន $A \leq C$ ដូច្នេះ

$[A \leq B \text{ និង } B \leq C \Rightarrow A \leq C]$ ការអះអាងនេះត្រូវ ហើយគេហៅថាជា

ទំនាក់ទំនង ត្រង់ស៊ីស៊ីវ (la relation est transitive) ។

3/ ចំពោះ ចំនួនផ្នែកដេស៊ីម៉ាលធម្មតា ៖

$\left. \begin{array}{l} A_n \leq B_n \\ B_n \leq A_n \end{array} \right\} \Rightarrow A_n = B_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$, នោះយើងអាចទាញយកដោយ (R1), $A = B$

ដូច្នេះ $A \leq B$ ជា ទំនាក់ទំនងអង់ទីស៊ីមេទ្រិក (la relation est antisymétrique) ។

យើងសង្កេតថា $A_n \leq B_n \Rightarrow A_p \leq B_p$ ចំពោះ $p < n$ ។

បើ $A \in \Delta_0$ និង $B \in \Delta_0$ នោះ A និង B ជាចំនួនដំណាងតែរៀងខ្លួន នៃចំនួនដេស៊ីម៉ាល

A_n និង B_n ដូច្នេះយើងឃើញថា $A \leq B \Leftrightarrow A_n \leq B_n$ (R2)

តែ តើ ទំនាក់ទំនង $A \leq B$ ក្នុង (R2) នេះ ក៏នៅតែប្រើបានលើ សំនុំ Δ ដែរឬទេ?

យើងឆ្លើយថាប្រើបានដោយ យើងឲ្យរបៀបសម្រាប់ ប្រៀបធៀប ពីរចំនួន D.D.I. ជាទូទៅ ៖

លក្ខណវិនិច្ឆ័យ ក្នុងការប្រៀបធៀប (Critère de comparaison).

គេឲ្យ $A = a_0, a_1 a_2 \dots a_n \dots$ និង $B = b_0, b_1 b_2 \dots b_n \dots$ ពីរ D.D.I. ជាទូទៅ។
ដើម្បីថា $A > B$ ត្រូវតែនិងគ្រាន់តែ មានចំនួនគត់ n មួយដែលធ្វើឲ្យ $a_n > b_n$ និង
 $a_i = b_i$ ចំពោះ $i < n$ ។

លក្ខណវិនិច្ឆ័យនេះបាន ពីក្បួនដែលយើងធ្លាប់តែប្រើក្នុងការប្រៀបធៀបពីរចំនួន
ផ្នែកដេស៊ីម៉ាល។ គេក៏អាចថា ពីរចំនួន D.D.I. មិនស្មើគ្នា កាលណាក្នុងការប្រៀបធៀប
ដេស៊ីម៉ាលនិងដេស៊ីម៉ាល មានចំនួនដេស៊ីម៉ាលណាមួយខុសពីគ្នាជាលើកដំបូង ហើយ
នៅពេលនោះ យើងក៏អាចប្រៀបធៀបនឹងគ្នានូវចំនួន D.D.I. ទាំងពីរនោះ ។ ដោយ
របៀបនេះ យើងអាចប្រៀបធៀបពីរចំនួន D.D.I. ជាទូទៅ។ ដូច្នេះ ទំនាក់ទំនង
 $A \leq B$ ជាទំនាក់ទំនងនៃលំដាប់ទាំងអស់ (relation d'ordre totale)²³ ។

អនុវត្តន៍

1/ យើង ថាសូន្យ (0) គឺ D.D.I. ដែល ត្រូវទាំងអស់ សុទ្ធតែសូន្យ ៖ កំណត់ដោយ $a_i = 0$,
 $\forall i$;

ហើយគេឲ្យចំនួន D.D.I. មួយ $A = a_0, a_1 a_2 \dots a_n \dots$

ទំនាក់ទំនង $A \geq 0$ សមមូលនឹង $a_0 \geq 0$ ។ ផ្ទុយទៅវិញ បើ $a_0 \geq 0$ នោះយើងថា A
វិជ្ជមាន។ ក៏ដូចគ្នាដែរ យើងថា A អវិជ្ជមាន កាលណា វា ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង ទំនាក់ទំនង
 $A \leq 0$; ហើយយើងសង្កេតថា $A < 0$ សមមូលនឹង $a_0 < 0$ ²⁴។

²³ បានន័យថា បើគេឲ្យពីរចំនួន D.D.I., A និង B គេអាចប្រៀបធៀប ពីរចំនួននេះជានិច្ច គឺថាគេអាចសរ
សេរៈ $A \leq B$ ឬ $A \geq B$ ឬ $A = B$ ។

²⁴ ចូរមើល §2-ការសរសេរចំនួនទសភាគរឿងទីប (nombre décimaux relatifs) មួយបែបទៀត ។

2/ ចំនួន D.D.I. $A = a_0, a_1 a_2 \dots a_n \dots$ គឺជាចំនួនតូចបំផុតដែលផ្ទៀងផ្ទាត់នឹងទំនាក់ទំនង $A \geq A_n, \forall n$: តាមនិយមន័យគោលទាល់លើ (borne supérieure) A ជា គោលទាល់លើនៃ ចំនួនដេស៊ីម៉ាល $A_n = a_0, a_1 a_2 \dots a_n, (\forall n)$ ទាំងអស់។

យើងសង្កេតថា ស្វ៊ីត A_n ជាស្វ៊ីតកើន ហើយ A ជាចំនួន D.D.I. តែមួយគត់ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $A_n \leq A < A_n + 10^{-n}$ ចំពោះចំនួន n នីមួយៗ ។ នេះក៏ឲ្យឃើញកាន់តែត្រូវនូវឈ្មោះថា A_n ជាចំនួនដេស៊ីម៉ាល ប្រហែល ។

ស្វ៊ីតគ្មានប្រែប្រួល (suite monotone).

យើងធ្លាប់ដឹងមកហើយ ស្វ៊ីតកើន ឬ ស្វ៊ីតចុះ តែស្វ៊ីតគ្មានប្រែប្រួល គឺថា បើកើន គឺកើនរហូតៗទៅ ឥតមានប្រែប្រួល ហើយបើចុះគឺចុះ រហូតៗទៅ ឥតមានប្រែប្រួល ។

គេឲ្យ ស្វ៊ីត (A^α) កំណត់ដោយតួ ៖

$$A^\alpha = a_0^\alpha, a_1^\alpha a_2^\alpha \dots a_n^\alpha \dots (\alpha = 1, 2, \dots, p, \dots) \text{ ជា D.D.I ។}$$

គេថា ស្វ៊ីត (A^α) នេះ កើន [ឬចុះ] បើកាលណា $\forall \alpha$ គេបាន $A^{\alpha+1} \geq A^\alpha$ [ឬ $A^{\alpha+1} \leq A^\alpha$];

គេថា ស្វ៊ីត (A^α) នេះ ដំឡើង (suite majorée) [ឬ បញ្ចុះ] (suite minorée) បើកាលណាមានលេខផ្នែកដេស៊ីម៉ាលគ្មានទីបញ្ចប់ B មួយ ដែលគេបាន $A^\alpha \leq B$ [ឬ $A^\alpha \geq B$], $\forall \alpha$ ។

ឥឡូវគេឲ្យ (A^α) ស្វ៊ីតកើន នៃ D.D.I. ដំឡើងដោយ $B = b_0, b_1, \dots, b_n, \dots$

ដូច្នេះ ស្វ៊ីតនៃចំនួនគត់ a_0^{25} ចាំបាច់ត្រូវជាស្វ៊ីតកើន ហើយមាន b_0 ជាចំនួនដំឡើង ។

យើងសួរថា តើ ស្វ៊ីត (a_0^α) កើនរហូតបានទេ? ឬក៏នៅ «នឹង» មិនប្រែប្រួល នៅពេលណាមួយ? ឆ្លើយថា ដោយ a_0^α ត្រូវតូចជាង b_0 ($a_0^\alpha \leq b_0$) $\forall \alpha$, ដូច្នេះ a_0^α មិនអាចកើនឲ្យហួស b_0 ទេ ។ វាត្រូវតែឈប់កើននៅពេលណាមួយ បានន័យថា វា

²⁵ យើងធ្លាប់តែឃើញ ស្វ៊ីត (u_n) ដោយ n ជាអថេរ ($n = 0, 1, 2, \dots, p, \dots$)

នៅពេលនេះគឺ ស្វ៊ីត (a_0^α) មាន α ជាអថេរ ($\alpha = 0, 1, 2, \dots, p, \dots$) គឺស្វ៊ីត : $a_0^1, a_0^2, a_0^3, \dots, a_0^\alpha, \dots$

ត្រូវតែនៅនឹងចាប់ពី ចំនួន α ណាមួយទៅ។ ដូច្នេះ គេថា (a_0^α) ជា ស្វ៊ីតគ្មានប្រែប្រួល ។
 សំនុំ E_0 នៃចំនួន a_0^α ជាសំនុំ នៃចំនួនគត់វិជ្ជាទីប²⁶ នៅក្នុងចន្លោះ $(a_0^1 ; b_0)$ ដូច្នេះ E_0
 ជាសំនុំកំណត់ ហើយបើគេតាង $a_0^{\alpha_0} = a_0$ ជាធាតុដំបូងគេនៅក្នុង E_0 នៅពេលនោះ
 គេបាន $a_0^\alpha = a_0$ ចំពោះ $\alpha \geq \alpha_0$ ។

ចាប់ពី $\alpha \geq \alpha_0$ ដោយស្វ៊ីត (A^α) កើន នោះគេបាន $A^{\alpha+1} \geq A^\alpha$ ដែលបណ្តាលឲ្យ
 $a_1^{\alpha+1} \geq a_1^\alpha$ ។ រួមសេចក្តីទៅ ចាប់ពី $\alpha \geq \alpha_0$ ស្វ៊ីត (a_1^α) ជាស្វ៊ីតកើន តែដោយ a_1^α
 ជា ដេស៊ីម៉ាល នោះ $0 \leq a_1^\alpha \leq 9, \forall \alpha$ ។ ដោយ ស្វ៊ីត (a_1^α) កើន ហើយតួ
 នីមួយៗ យកតម្លៃបានតែពី ០ ទៅ ៩ នោះត្រូវតែនៅពេលណាមួយ តួទាំងនោះត្រូវ
 តែឈប់កើន ហើយនៅ នឹង ដដែល។ យើងតាងដោយតួ $(a_1 ; \alpha_1)$ ចំនួន ដែល
 $\alpha \geq \alpha_1$ ឲ្យ $a_1^\alpha = a_1$ ។

ដោយបកស្រាយដូចខាងលើ គេបង្ហាញថា ចំពោះ $\alpha \geq \alpha_1$ ស្វ៊ីត (a_2^α) កើន
 ហើយដោយតួទាំងអស់ ធំបំផុតត្រឹម ៩ ដូច្នេះស្វ៊ីតនេះ ក៏ជាស្វ៊ីតគ្មានប្រែប្រួលដែរ ចាប់
 ពី $\alpha \geq \alpha_2$ ។ ដូច្នេះគេក៏បានតួ $(a_2 ; \alpha_2)$ ដែល $\alpha \geq \alpha_2$ ឲ្យ $a_2^\alpha = a_2$ ។

ហើយដោយ អត្ថាវត្តន៍លើ n (réurrence sur n)²⁷ គេបានតួ $(a_n ; \alpha_n)$ ដែល $\alpha \geq$
 α_n ឲ្យ $a_n^\alpha = a_n$ ។

រួមសេចក្តីទៅលើ

²⁶ a_0^α ចំនួនគត់វិជ្ជាទីប ដូចជា -12, -11, -10, ..., 2, 3, ..., ជាស្វ៊ីតកើន ពី $\alpha = 1$ ឡើងទៅ ហើយគ្មានប្រែប្រួល
 ពី $\alpha \geq \alpha_0$ ឡើងទៅ ។

តែចំពោះ a_1^α ចំនួនគត់វិជ្ជមាននៅចន្លោះ (0 ; 9) ដូចជា 0, 1, 5, 4, 3, ..., 2, 3, 4, ..., 7, 8, 8, 8, ... ជាស្វ៊ីតកើន ពី $\alpha \geq$
 α_0 ឡើងទៅរហូតដល់ α_1 ហើយគ្មានប្រែប្រួល ពី $\alpha \geq \alpha_1$ ឡើងទៅ ។

²⁷ អត្ថាវត្តន៍លើ n គឺជារបៀបបង្ហាញមួយ ដែលដោយការសង្កេតឃើញថា « ទំនាក់ទំនងមួយ » ត្រូវ ចំពោះ $n = 1$
 នោះគេក៏ពង្រីកថាវា ក៏នៅតែត្រូវ ចំពោះ តម្លៃ n ឯទៀតៗដែរ រហូតដល់ n ទៅអនន្ត ។

បើស្វ៊ីត (A^α) កើន ហើយដំឡើង B នោះ គេអាច ផ្គុំ វា (on associe) ជាមួយនឹងចំនួន

ដេស៊ីម៉ាលគ្មានទីបញ្ចប់ $A = a_0, a_1 a_2 \dots \dots a_n \dots$

ដែលជា ចំនួនដេស៊ីម៉ាល តូចជាងគេ ក្នុងចំណោមចំនួនផ្នែកដេស៊ីម៉ាលផ្សេងផ្ទាល់នឹង

$$A \geq A^\alpha,$$

$\forall \alpha$ ពីព្រោះថា បើគេឱ្យ n ($n \in N$) គេក៏បាន α_n ដែល $\alpha \geq \alpha_n$ ឱ្យ $A_n^\alpha = A_n^{28}$ ។

ម្យ៉ាងទៀត $B \geq A^\alpha$ តម្រូវឱ្យ $B_n \geq A_n^\alpha$ ។ ដោយថា $B \geq A^\alpha$ គ្រប់តម្លៃ α ដូច្នេះគេក៏បាន $B_n \geq A_n, \forall n$, គឺថា $B \geq A$ ។

ការស្នើ-VI-5-1.

បើ A^α ជាស្វ៊ីត កើន និងមាន D.D.I. ដំឡើង (majoré) នោះគេមាន ចំនួនផ្នែកដេស៊ីម៉ាលគ្មានទីបញ្ចប់ A មួយ និងស្វ៊ីតចំនួនគត់ α_n ដែលចំពោះ $\alpha \geq \alpha_n$ គេបាន

$A_n^\alpha = A_n$ ។ A ជា D.D.I. គោលទាល់លើ (la borne supérieure) នៃ ចំនួន A^α ទាំងអស់

ហើយគេនឹងតាង ដោយ $A = \sup_\Delta(A^\alpha)$ ។

គឺការពន្យល់បន្ថែមនូវ ស្វ៊ីត (A^α) នៃ D.D.I ដោយប្រើតារាង

$$A^\alpha = a_0^\alpha, a_1^\alpha a_2^\alpha \dots \dots a_n^\alpha \dots \dots (\alpha = 1, 2, \dots, p, \dots)$$

		តម្លៃ n									
		ស្វ៊ីត (a_0^α)		ស្វ៊ីត (a_1^α)							
តម្លៃ	A_n^α	0	1	2		n	n+1				$+\infty$
	$\alpha = 1$	a_0^1	a_1^1	a_2^1		a_n^1	a_{n+1}^1	...	...		
	$\alpha = 2$	a_0^2	a_1^2	a_2^2		a_n^2	a_{n+1}^2	...	...		

²⁸ $A_n = a_0, a_1 a_2 \dots \dots a_n$

តួទី២នៃស៊ីត A^α

α	...	...	...	...	..	..	...	...	..	
	$\alpha = \alpha_0$	$a_0^{\alpha_0} = a_0$	$a_1^{\alpha_0}$	$a_2^{\alpha_0}$		$a_n^{\alpha_0}$	$a_{n+1}^{\alpha_0}$			
		a_0	$a_1^{\alpha_0+1}$	..	..	..	..	..	..	
		a_0								
	$\alpha = \alpha_1$	...	$a_1^{\alpha_1} = a_1$			$a_n^{\alpha_1}$				
		...	a_1							
	$\alpha = \alpha_2$	a_0	a_1	$a_2^{\alpha_2} = a_2$		$a_n^{\alpha_2}$			...	
		..	...	...		..	...	...	...	
	A	a_0	a_1	a_2		a_n	a_{n+1}			
	B	b_0	b_1	b_2		b_n	b_{n+1}			
	+∞									

សង្ខេប

ចំពោះតារាងខាងលើ យើងឃើញ $\alpha_0 \leq \alpha_1 \leq \alpha_2$ ហើយ មកដល់ α_2 យើងឃើញ

$$a_0^{\alpha_2} = a_0 \quad a_1^{\alpha_2} = a_1 \quad a_2^{\alpha_2} = a_2 \Rightarrow A_2^{\alpha_2} = a_0, a_1 a_2 \text{ ហើយ ចំពោះ } \alpha \geq \alpha_2$$

$$A_2^\alpha = a_0, a_1 a_2 \text{ ។ ដោយ } A_2 = a_0, a_1 a_2 \text{ ដូច្នេះយើងបាន}$$

ចំពោះ $\alpha \geq \alpha_2$, $A_2^\alpha = A_2$ (R1) នេះជាលទ្ធផល ចំពោះ $n = 2$ ។ ដូច្នេះ ចំពោះ n (R1)

ទៅជា ៖ ចំពោះ $\alpha \geq \alpha_n$, $A_n^\alpha = A_n$ ។

$$B \geq A^\alpha \Rightarrow [B_n \geq A_n^\alpha, \forall \alpha] \Rightarrow [B_n \geq A_n, \forall n] \Rightarrow B \geq A \text{ ។}$$

គេក៏បានដូច ការស្នើ-VI-5-1. ដែលដោយផ្លូវ A^α ជាស្វ៊ីត កើន មាន D.D.I. ដំឡើង (majoré) មកជា A^α ជាស្វ៊ីតចុះ មាន D.D.I. បញ្ចុះ (minoré) នៅពេលនោះ ស្វ៊ីត A^α មានគោល ទាបក្រោម (la borne inférieure) A ដែលគេ នឹងតាងដោយ $A = \inf_\Delta(A^\alpha)$ ។

ហើយ A ជា D.D.I. ដែលជំជាងគេក្នុងពពួក D.D.I. ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $A \leq A^\alpha, \forall \alpha \in N$ (គឺថា A យ៉ាងធំបំផុត ស្មើនឹងតួ A^α ចំពោះតម្លៃ α ណាក៏ដោយ)។

ការស្នើ-VI-5-2.

បើ A^α និង B^α ជាស្វ៊ីត កើនទាំងពីរ ទាល់លើទាំងពីរ ដោយ D.D.I. និងចំពោះ តម្លៃ α នីមួយៗ ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹងទំនាក់ទំនង $A^\alpha \leq B^\alpha$ ហើយបើគេតាងដោយ $A = \sup_\Delta(A^\alpha)$ និង $B = \sup_\Delta(B^\alpha)$ នៅពេលនោះ គេបាន៖ $A \leq B$ ។

បានន័យថា៖

$$\left. \begin{array}{l} A^\alpha \leq B^\alpha \\ A = \sup_\Delta(A^\alpha) \text{ និង } B = \sup_\Delta(B^\alpha) \end{array} \right\} \Rightarrow A \leq B$$

ដោយប្រើ ការស្នើ-VI-5-1. (ពីព្រោះ ស្វ៊ីត A^α និង B^α កើននិងទាល់លើ) ដូច្នេះ យើងអាច រកស្វ៊ីតនៃចំនួនគត់ α_n ដែលចំពោះ $\alpha \geq \alpha_n$ យើងបាន ទាំងពីរ²⁹ $A_n^\alpha = A_n$ និង $B_n^\alpha = B_n$ ។

ដូច្នេះ ចំពោះ តម្លៃ n នីមួយៗ គេបាន $A_n \leq B_n$ គឺថា $A \leq B$ ។

²⁹ ចូរមើលតារាងខាងលើ ចំពោះ $n=0$ យើងបាន α_0 , ចំពោះ $n=1$ យើងបាន α_1 , នេះចំពោះស្វ៊ីត A^α ។ ឥឡូវ មានស្វ៊ីតដល់ទៅពីរ គឺ A^α និង B^α ដូច្នេះ ដើម្បី ញែក $(\alpha_0, \alpha_1, \dots)$ នៃស្វ៊ីត A^α ចេញពី $(\alpha_0, \alpha_1, \dots)$ នៃស្វ៊ីត B^α នោះយើង សន្មតតាង α^A ជា α ប្រើចំពោះស្វ៊ីត A^α និង α^B ជា α ប្រើចំពោះស្វ៊ីត B^α ។

ដោយ ស្វ៊ីតពីរ អាចខុសគ្នា ដូច្នេះ $\alpha_0^A \neq \alpha_0^B, \alpha_1^A \neq \alpha_1^B$ ។ ដូចយើងឃើញនៅតារាងខាងលើស្រាប់ហើយ បើយើងតាងស្វ៊ីត A^α និងស្វ៊ីត B^α ដោយ $A^\alpha = a_0^{\alpha^A} a_1^{\alpha^A} a_2^{\alpha^A} \dots a_n^{\alpha^A} \dots (\alpha = 1, 2, \dots, p, \dots)$

$B^\alpha = b_0^{\alpha^B} b_1^{\alpha^B} b_2^{\alpha^B} \dots b_n^{\alpha^B} \dots (\alpha = 1, 2, \dots, p, \dots)$ នោះ ចំពោះ A^α ៖

α_0^A គឺជា ចំនួនគត់ ដែល ចំពោះ $\alpha \geq \alpha_0^A$ ធ្វើឲ្យ $a_0^{\alpha^A}$ មិនប្រែប្រួល (ឧបមា $a_0^{\alpha^A} = 235$) នេះចំពោះ $n=0$

α_1^A គឺជាចំនួនគត់ ដែល ចំពោះ $\alpha \geq \alpha_1^A \geq \alpha_0^A$ ធ្វើឲ្យ $a_1^{\alpha^A}$ មិនប្រែប្រួល (ឧបមា $a_1^{\alpha^A} = 5$) នេះចំពោះ $n=1$

បន្ទាប់ទៅនេះ យើងអាចសិក្សា តែក្នុង D.D.I. ដូចជាកំណត់ពិធី ឬក៏ $A+B$ នៃពីរ D.D.I. គឺជា គោលទាល់លើ នៃស្វ៊ីតកើន A_n+B_n ។ យើងឃើញថា ពិធីឬក៏នេះ មានលក្ខណៈ ត្រួលបំប្លែង (commutative) ហើយគេក៏អាចថា វាមានលក្ខណៈ ផ្គុំដែរ (associative)។ តែចំពោះលក្ខណៈ ផ្គុំ បើកាលណាយើងពង្រីកឲ្យវែងឆ្ងាយ នោះអាចជួបនូវចំណោទ ដែលពុំអាច ឲ្យយើង យក D.D.I. ជា ចំនួនទូទៅ នៃចំនួនផ្នែកដេស៊ីម៉ាលបាន (des anomalies qui nous empêcher de considérer les D.D.I. comme une bonne généralisation de la notion de nombre réel)។

ឧទាហរណ៍ដូចតទៅនេះ៖

1/ ពិធីឬក៏ នៃ D.D.I. ដែលមិនត្រូវនឹងក្បួនសម្រួល(règle de simplification) ៖

ឧបមាដូចជា : $0,9999.....+ 0,1111..... = 1,1111..... = 1 + 0,1111...$ បង្ហាញឲ្យ

ឃើញថា ទំនាក់ទំនង $A+C = B+C$ មិនឲ្យ $A = B$ ទេ ដូច្នេះ យើងក៏ពិបាកនឹង

កំណត់ឲ្យច្បាស់នូវ ពិធីសង នៃ ពីរ D.D.I. ដែរ។

2/ គេពុំអាចរក D.D.I. ដែលនៅចន្លោះ ពីរ D.D.I. ដូចជា 1 និង $0,9999.....$ (មើលការ ស្នើ-VI-6-1.) ។

3/ - ចំនួន D.D.I. $A = \bar{1},9999.....$ បំពេញ ទំនាក់ទំនង $A+A=A$ ដូច្នេះ $nA = A$ បើគេ

ហើយចំពោះ B^α ៖

α_0^B គឺជា ចំនួនគត់ ដែល ចំពោះ $\alpha \geq \alpha_0^B$ ធ្វើឲ្យ b^α មិនប្រែប្រួល (ឧបមា $b_0^\alpha = 201$) នេះចំពោះ $n = 0$

α_1^B គឺជាចំនួនគត់ ដែល ចំពោះ $\alpha \geq \alpha_1^B \geq \alpha_0^B$ ធ្វើឲ្យ b_1^α មិនប្រែប្រួល (ឧបមា $b_1^\alpha = 7$) នេះចំពោះ $n = 1$

តើយើងត្រូវយក α_0 ប៉ុន្មាន ដើម្បី ឲ្យ a_0^α និង b_0^α មិនប្រែប្រួលទាំងពីរ គឺយើងយក $\alpha_1 = \sup (\alpha_1^A, \alpha_1^B)$ ។

តាមនិយមន័យ របស់ ពាក្យ $\sup$ គឺ ក្នុងពពួកចំនួនដែលនៅក្នុងរង្វង់ក្រចក គេយកចំនួនណាដែលធំជាងគេបង្អស់ ឧបមា ៖ $\sup(5,2,7,4) = 7$ ។

កំណត់ nA គឺជាផលបូក នៃ A n ដង ។

ដូច្នេះ សំនុំ D.D.I. មិនជាប់ទេ ដូច្នេះ មិនបំពេញ **ស្វ័យស័ក្ស អេស៊ីមែន** ។

ភាពពិបាកនេះ មកពីមាន D.D.I. ដែលនៅខាងចុង មានលេខ ១ គ្មានទីបញ្ចប់ ។
គេមិនជួប នឹង D.D.I. បែបនេះទេ បើកាលណាគេធ្វើលេខចែក ឬ រកឫសការេ បើសិន
គេមិនច្រឡំ យកលេខតូចពេក នៅពេលចែក ឬពេលរកឫសការេ ។ ដូច្នេះយើងរក
របៀបយ៉ាងណា ដើម្បីបំបាត់ ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលប្លែក នេះ ហើយនៅពេលនោះ
នឹងបាន សញ្ញាណនៃចំនួនពិត (la notion de nombre réel) ។

6. ការពង្រីកសមមូលគ្នា - សញ្ញាណនៃចំនួនពិត

(Développements équivalents. Notion de nombre réel).

ការកត់ត្រា (Notation)

កាលពីមុនយើងបានតាងដោយ Δ_0 សំនុំ D.D.I. ដែលមានលេខផ្នែកដេស៊ីម៉ាល
ខុសពីសូន្យ មានចំនួនកំណត់³⁰ ។ ហើយក៏ដូចគ្នា យើងតាងដោយ Δ_9 សំនុំ D.D.I.
ដែលមានលេខផ្នែកដេស៊ីម៉ាល ខុសពី ១ មានចំនួនកំណត់³¹ ។

$B = b_0, b_1, \dots, b_n, \dots$ ជាធាតុមួយក្នុង Δ_9 ។ យើងតាងដោយ n ចំនួនគត់តូចជាងគេ
ដែលឲ្យ $i > n$, $b_i = 9$ ។

ដូច្នេះ បើ $n = 0$ នោះ $i > n$, $b_i = 9$ ទៅជា $i > 0$, $b_i = 9 \Rightarrow b_1 = 9, b_2 = 9, \dots$

គឺ $B = b_0, 9999, \dots$

បើ $n = 1$ នោះ $i > n$, $b_i = 9$ ទៅជា $i > 1$, $b_i = 9 \Rightarrow b_2 = 9, b_3 = 9, \dots$

³⁰ បានន័យថា D.D.I. ក្នុង Δ_0 មាន ដេស៊ីម៉ាល ស្មើនឹង ០ មានចំនួនច្រើនដល់អនន្ត ។

³¹ បានន័យថា D.D.I. ក្នុង Δ_9 មាន ដេស៊ីម៉ាល ស្មើនឹង ១ មានចំនួនច្រើនដល់អនន្ត ។

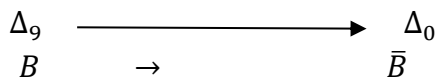
គឺ $B = b_0, b_1 999 \dots \dots$

បើ $n = n$ នោះ $i > n$, $b_i = 9$ ទៅជា $i > n$, $b_{n+1} = 9$, $b_{n+2} = 9, \dots$

គឺ $B = b_0, b_1 b_2 \dots b_n 999999 \dots$

ហើយ ចំពោះ B នេះ យើងនឹងតម្រូវជាមួយនឹង $\bar{B}$ ជាតួនៃ Δ_0 កំណត់ដោយ ៖

$\bar{b}_i = b_i$ ចំពោះ $i < n$; $\bar{b}_n = b_n + 1$; $\bar{b}_i = 0$ ចំពោះ $i > n$



ដោយប្រាសមកវិញ បើ A ជាតួនៃ Δ_0 នោះមាន ជាតួ B តែមួយគត់ក្នុង Δ_9 ដែល $A = \bar{B}$ ។ ព្រោះថាបើ $A = a_0, a_1 a_2 \dots \dots a_n \dots \dots$ ហើយ បើ n ជាចំនួនគត់តូចជាងគេ ដែល $i > n$ ឲ្យ $a_i = 0$ នោះ យើងអាចយក B កំណត់ដោយ៖

$b_i = a_i$ ចំពោះ $i < n$; $b_n = a_n - 1$; $b_i = 9$ ចំពោះ $i > n$ ។ ដូច្នេះ អនុគមន៍

$B \longrightarrow \bar{B}$ ជា ការអនុវត្តន៍ប៊ីសេចទីវ ពី Δ_9 ទៅ Δ_0 (application bijective de Δ_9 sur Δ_0) ហើយគេថា B និង $\bar{B}$ សមមូលនឹងគ្នា (B et $\bar{B}$ sont équivalents). ។

និយមន័យ

ជាទូទៅ យើងថា ពីរ D.D.I. សមមូលនឹងគ្នា កាលណា វាស្មើគ្នា ឬ វាជាជាតុផ្គុំគ្នារវាង Δ_0 និង Δ_9 ។ ឬក៏ថា យើងនឹងដាក់ថា $A \equiv B$ បើកាលណា លក្ខខណ្ឌ ណាមួយ ក្នុង លក្ខខណ្ឌ ទាំងបីខាងក្រោមនេះ បំពេញ ៖

1/ $A = B$ 2/ $A = \bar{B}$ 3/ $\bar{A} = B$

យើងឃើញថា គេបាន ទំនាក់ទំនងសមមូល (relation d'équivalence) លើ Δ ហើយគេអាចឲ្យនិយមន័យ « **ចំនួនពិត** » ថាជា ថ្នាក់សមមូល (classe d'équivalence) នៃ ទំនាក់ទំនងសមមូល ខាងលើនេះ ។ តែ ទំនាក់ទំនងសមមូលនេះ ដូចជាពិសេសពេក យើងអាចរកងាយជាងនេះ ហើយស្រួលអនុវត្ត ដោយដាក់ជានិយមន័យដូចតទៅ ៖

និយមន័យ

គេថា « **ចំនួនពិត** » គឺ D.D.I. ដែលមានលេខដេស៊ីម៉ាលប្រើអនេកអនន្ត ខុសពី ១ ។

សំនុំ R នៃចំនួនពិត គឺជា « សំនុំបំពេញនៃសំនុំ Δ_0 នៅក្នុងសំនុំ Δ » គឺថា $R = \Delta - \Delta_0$ ។
ធាតុនៃ Δ_0 ទៅជាដូចគ្នានឹង ចំនួនទសភាគជាតូ ហើយ ធាតុនៃ Δ_0 នឹងរាប់ជាដំណាង
មិនធម្មតា នៃចំនួនទសភាគជាតូ ។

បើយើងរំលឹកមើលក្នុងប្រព័ន្ធដេស៊ីម៉ាល(systeme decimale) នោះ ចំនួនពិតមានពីរ
ពូក ៖

1/ ចំនួន ទសភាគ ធម្មតា ដែលនីមួយៗ មានដំណាងដល់ទៅពីរ ក្នុង D.D.I. គឺ ដំណាង
មួយនៅក្នុង Δ_0 ហៅថាស្មើជ្រុង(regulier) និងដំណាងមួយទៀត នៅក្នុង Δ_0 ហៅថា
មិនស្មើជ្រុង(irregulier) ។

2/ ចំនួនទសភាគ គ្មានទីបញ្ចប់ ដែលតាងដោយ D.D.I. តែមួយគត់ ហើយមិននៅក្នុង
 Δ_0 និង មិននៅក្នុង Δ_0 ។

ទំនាក់ទំនងនៃលំដាប់ (relation d'ordre)

ដោយ R នៅក្នុង Δ ដូច្នេះ ទំនាក់ទំនងនៃលំដាប់ ដែលមាននៅក្នុង Δ ក៏នាំឲ្យមាន ទំនាក់
ទំនងនៃលំដាប់ក្នុង R ដែរ ។ ដូច្នេះ ការប្រៀបធៀប ក៏នៅតែប្រើបានក្នុង R ដែរ ។
តែយើងត្រូវការ ប្រៀបធៀប នូវចំនួនពិត ដែលនៅក្នុងនោះ មានចំនួន D.D.I.មិនទៀង
ទាត់ ។ ដូច្នេះជាដំបូង យើងដាក់ការស្នើ-VI-មួយ ដូចតទៅ ៖

ការស្នើ-VI-6-1

A ជាធាតុមួយក្នុង Δ_0 ហើយ B ជា D.D.I. មួយទៀត នោះទំនាក់ទំនង $B > A$

សមមូលនឹង $B \geq \bar{A}$ ។

ព្រោះថា យើងតាង $A = a_0, a_1 a_2 a_3 \dots a_n 999999 \dots$ (ដោយ $a_n \neq 0$ ឬ $n = 0$) ជា
 ជាតុក្កដ Δ_9 ហើយ $\bar{A} = a_0, a_1 a_2 a_3 \dots (a_n + 1) 00000 \dots$ ជាជាតុក្កដ Δ_0 គូនឹង A ។
 ទំនាក់ទំនង $B > A \Rightarrow$ មានចំនួនគត់ p ដែល $i < p$ ឲ្យ $b_i = a_i$ និង $b_p > a_p$ ។
 ចំនួនគត់ p ត្រូវតែ $p \leq n$ ព្រោះថា ចំពោះ $i > n$ នោះ $a_i = 9$ ហើយ $b_i \leq a_i$
 ដូច្នេះ ចំពោះ $p = n$ និង $p > n$ ³² គេនៅតែបាន $B \geq \bar{A}$ ។
 ប្រាស់មកវិញ ដោយ $\bar{A} > A$ នោះ $B \geq \bar{A} \Rightarrow B > A$ ។
 រួមសេចក្តីទៅ $B > A \Leftrightarrow B \geq \bar{A}$ ។

សេចក្តីស្នើនេះ មានន័យថា ពុំមាន D.D.I. ណាមួយនៅក្នុងចន្លោះ A និង $\bar{A}$ ចំពោះ
 $A \in \Delta_9$ ។

អនុសាសន៍ (Corollaire)³³

បើ A' និង B' ជាចំនួនពិត តាងរៀងៗខ្លួន ដោយ D.D.I. (ស្មើជ្រុង ឬ មិនស្មើជ្រុង)
 A និង B នោះ ទំនាក់ទំនង $A \geq B \Rightarrow A' \geq B'$ ។

តម្លៃប្រហែល (valeurs approchées)

បើ A ជាចំនួនពិត យើងតាងជានិច្ច ដោយ A_n តម្លៃប្រហែលនៃ A យកត្រឹម 10^{-n} គឺ
 ជាចំនួនប្រហែល បានមកពី A ដោយ លុបគ្មានសល់ នូវដេស៊ីម៉ាល ដែលនៅជួរជំពូល n
 ហើយ យើងបានជានិច្ច នូវវិសមភាព $A_n \leq A < A_n + 10^{-n}$ ។

ជាទូទៅ យើងថា ចំនួនទសភាគ C_n ជា តម្លៃប្រហែលនៃ A យកត្រឹម 10^{-n} កាល
 ណាវាផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង វិសមភាព $C_n - 10^{-n} \leq A \leq C_n + 10^{-n}$ ។ ហើយយើងនឹង

³² ពីព្រោះចំពោះ $\bar{A}$, $a_i = 0$ ចំពោះ $i > n$

³³ គឺជាការស្នើ-VI- ដែលទាញចេញពីការស្នើ-VI-មួយទៀត

ឃើញថា ចំនួនពិតនឹងកំណត់ កាលណាគេឱ្យ ចំពោះតម្លៃ n នីមួយៗ នូវតម្លៃប្រហែល យកត្រឹម 10^{-n} ។

ការស្នើ-VI-6-2

ដើម្បីឱ្យចំនួនពិតពីរ A និង B ស្មើគ្នា នោះគ្រាន់តែ ចំពោះតម្លៃ n នីមួយៗ ចំនួនពិត ទាំងពីរនោះ មានតម្លៃប្រហែល យកត្រឹម 10^{-n} តែមួយ ។

ឧបមា ថាចំពោះ ចំនួន n មួយ គេមានចំនួនទាតា C_n ដែលបំពេញ ព្រមគ្នា ៖

$$C_n - 10^{-n} \leq A \leq C_n + 10^{-n} \quad (1)$$

$$\text{និង } C_n - 10^{-n} \leq B \leq C_n + 10^{-n} \quad (2)$$

ដោយប្រើតម្លៃប្រហែល យើងមាន៖

$$A_n \leq A < A_n + 10^{-n} \quad (3)$$

$$B_n \leq B < B_n + 10^{-n} \quad (4)$$

បំណងយើងគឺ បង្ហាញថា $A = B$ ដោយប្រើ (1), (2), (3), (4) ។ ហើយដើម្បីថា

$A = B$ យើងគ្រាន់តែបង្ហាញថា $A_n = B_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$ ។ យើងនឹងបង្ហាញដូចតទៅ ៖

$$(3) \text{ និង } (1) \text{ ឱ្យ } \circ A_n \leq A \text{ និង } A \leq C_n + 10^{-n} \text{ ដូច្នេះ } A_n \leq C_n + 10^{-n} \quad (5)$$

$$(4) \text{ និង } (2) \text{ ឱ្យ } \circ B_n + 10^{-n} > B \text{ និង } B \geq C_n - 10^{-n} \text{ ដូច្នេះ}$$

$$B_n + 10^{-n} > C_n - 10^{-n} \Rightarrow B_n + 10^{-n} + 2 \cdot 10^{-n} > C_n - 10^{-n} + 2 \cdot 10^{-n}$$

$$\text{រឺ } B_n + 3 \cdot 10^{-n} > C_n + 10^{-n} \Rightarrow B_n + 3 \cdot 10^{-n} > A_n \text{ ដោយ } (5)$$

$$B_n + 3 \cdot 10^{-n} > A_n \Rightarrow B_n + 10 \cdot 10^{-n} > A_n \text{ រឺ } B_n + 10^{-n+1} > A_n$$

$$\text{រឺ } B_n + 10^{-(n-1)} > A_n \quad (6) \text{ ។ ដោយនៅក្នុង } \mathbb{R} \text{ ចំនួនទាំងអស់អាចរៀបតាម}$$

លំដាប់បាន យើងអាចឧបមាថា $A \geq B \Rightarrow A_n \geq B_n$ ហើយដោយ (6) យើងបាន

$$B_n \leq A_n < B_n + 10^{-(n-1)} \quad (7)$$

យើងចង់បង្ហាញថា ដោយ (7) យើងអាចសន្និដ្ឋានថា $A_n = B_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$

$$\text{យើងតាង } A_n = a_0, a_1 \dots \dots a_i \dots a_{n-1} a_n$$

$$B_n = b_0, b_1 \dots b_i \dots b_{n-1} b_n$$

$$\text{ដូច្នេះ } B_n + 10^{-(n-1)} = b_0, b_1 \dots b_i \dots (b_{n-1} + 1) b_n$$

$$\text{កំភូតថា } N = \{ 0, 1, 2, \dots, n, \dots \}$$

ដូច្នេះពី b_0 ទៅដល់ b_{n-1} ត្រូវមាន n តួ b_i

បើ $b_{n-1} \neq 9$ នោះ $(b_{n-1} + 1) \leq 9$ ដូច្នេះ b_{n-2} អត់មានផ្លាស់ផ្លូវទេ បានន័យថា

តួរបស់ B_n និង $B_n + 10^{-(n-1)}$ ស្មើគ្នា ពី b_0 រហូតដល់ b_{n-2} ។ ដោយ A_n អមដោយ

B_n និង $B_n + 10^{-(n-1)}$ [ពីព្រោះ (7)] នោះចំពោះ $i < n-1$ យើងត្រូវបាន $a_i = b_i$ ។

ហើយដោយ B ជាចំនួនពិត (គឺថា ជាធាតុនៃ $\Delta - \Delta_9$) ដូច្នេះ សំនុំ នៃចំនួន n ដែលឲ្យ

$b_{n-1} \neq 9$ មិនមានគោលទាល់លើ ដូច្នេះ យើងក៏បាន $a_i = b_i, \forall i$ ដែរ (ពីព្រោះបើ n

មិនកំណត់ ដូច្នេះ $i < n-1$ ក៏មិនកំណត់ដែរ) ។ រួមសេចក្តីទៅ $A = B$ ។

នេះជាការពន្យល់បន្ថែម (អាចលោតរំលងទៅទំព័របន្ទាប់ក៏បាន)

1/ បើ ពីរចំនួនស្មើគ្នា នៅអមចំនួន x នោះតើ x ស្មើនឹងចំនួនប៉ុន្មាន? ឆ្លើយថាស្មើនឹងចំនួនអម ។ ឧទាហរណ៍ $5 \leq x \leq 5 \Rightarrow x = 5$

2/ នៅក្នុងចំនួនទសភាគ ៖ $B_n = b_0, b_1 \dots b_i \dots b_{n-1} b_n$

$b_0 =$ ជាផ្នែកគត់ ហើយ $0, b_1 \dots b_i \dots b_{n-1} b_n$ ជាផ្នែកដេស៊ីម៉ាល និង

b_i ($i = 1, 2, 3, \dots, n$) មួយៗ ហៅថា ដេស៊ីម៉ាល ។ ឧទាហរណ៍៖

ចំនួន 253,43679 ឲ្យ $b_0 = 253$ ហើយ $0,43679$ ជាផ្នែកដេស៊ីម៉ាល និង

$b_1 = 4, b_2 = 3, b_3 = 6, b_4 = 7, b_5 = 9$ ។

3/ ហេតុអ្វីក៏ចាំបាច់ ឲ្យ $b_{n-1} \neq 9$ នៅក្នុង $B_n \leq A_n < B_n + 10^{-(n-1)}$

ដើម្បីងាយយល់ យើងត្រូវបំប្លែងមកមើលឧទាហរណ៍ 253,43679 ។ បើយើងតាង

$B_n = 253,43679$ នោះ $n = 5$ ហើយចំពោះ ផ្នែកដេស៊ីម៉ាល 0,43679 គេអាចសរសេរ ៖

$$0,43679 = 4 \cdot 10^{-1} + 3 \cdot 10^{-2} + 6 \cdot 10^{-3} + 7 \cdot 10^{-4} + 9 \cdot 10^{-5}$$

$$=0,4 + 0,03 + 0,006 + 0,0007 + 0,00009 \quad ^{34}$$

ហើយវិសមភាព $B_n \leq A_n < B_n + 10^{-(n-1)}$ ទៅជា $B_5 \leq A_5 < B_5 + 10^{-(5-1)}$

រឺ $B_5 \leq A_5 < B_5 + 10^{-4}$ ទៅជា $253,43679 \leq A_5 < 253,43679 + 0,0001$

បានន័យថា ដេស៊ីម៉ាល 7 ត្រូវបូកនឹង 1 ឬ $b_4 + 1$ ហើយបើ $b_4 = 9$ នោះ $b_4 + 1 = 10$

ដូច្នេះ b_3 ត្រូវ ថែម 1 បានន័យថា តួ b_3 ផ្លូវ ៗ តែបើ $b_4 \neq 9$ នោះ $b_4 + 1 < 10$ ដូច្នេះ b_3

នៅដដែល ។ ហើយបើត្រឡប់ មករក n វិញ ៖ $b_4 = b_{n-1}$ ហើយដោយ b_3 មិនផ្លូវ នោះ

បានន័យថា b_i នៅក្នុង B_n និង នៅក្នុង $B_n + 10^{-(n-1)}$ មិនផ្លូវ ចំពោះ $i < n - 1$ នេះ

បើយើងមើលទៅតាមវិសមភាព $B_n \leq A_n < B_n + 10^{-(n-1)}$ ។ វិនិយាយម្យ៉ាងទៀត

ចំពោះ $i < n - 1$, $B_n = B_n + 10^{-(n-1)} \Rightarrow A_i = B_i$, ចំពោះ $i < n - 1$ ។

ហើយទីបញ្ចប់ក៏បាន $A = B$ ។

ឥឡូវ ត្រឡប់មកមេរៀនតទៅទៀត ៖

សង្កេត

1/ គេនៅតែបាន $A = B$ បើសិនជាមាន ចំនួនគត់ k ហើយនិងស្វ៊ីត C_n ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់

ព្រមគ្នា នូវវិសមភាព ទាំង២ ខាងក្រោមនេះ ៖

$$C_n - k \cdot 10^{-n} \leq A \leq C_n + k \cdot 10^{-n} \quad (a)$$

$$C_n - k \cdot 10^{-n} \leq B \leq C_n + k \cdot 10^{-n} \quad (b) \quad ។$$

ដោយ k ជាចំនួនគត់ គេអាចរក p ដែលឲ្យ $k \leq 10^p$ ដូច្នេះ យើងអាសេសេរ

$$k \cdot 10^{-n} \leq 10^p \cdot 10^{-n} \quad \text{រឺ} \quad k \cdot 10^{-n} \leq 10^{-n+p}$$

³⁴ ជាទូទៅ ៖

$$0, b_1 \dots \dots b_i \dots b_{n-1} b_n = b_1 10^{-1} + \dots + b_i 10^{-i} + \dots + b_{n-1} 10^{-(n-1)} + b_n 10^{-n}$$

ដើម្បី បាន 10^{-n} ក្នុង (a) ឬ (b) យើងត្រូវយក C_{n+p} ពីព្រោះ C_{n+p} ជាតម្លៃប្រហែលនៅ ខ្ទង់ $(n+p)$ គឺជាយកត្រឹម $10^{-(n+p)} \Rightarrow k \cdot 10^{-(n+p)} \leq 10^p \cdot 10^{-(n+p)} = 10^{-n}$

ដូច្នេះ (a) និង (b) ទៅជា ៖

$$C_{n+p} - 10^{-n} \leq A \leq C_{n+p} + 10^{-n} \quad (a')$$

$$C_{n+p} - 10^{-n} \leq B \leq C_{n+p} + 10^{-n} \quad (b')$$

ដែលបង្ហាញថា C_{n+p} ជាចំនួនប្រហែល យកត្រឹម 10^{-n} នៃចំនួនពិតទាំងពីរ A និង B ។

2/ ការស្នើ-VI-6-2 នេះត្រូវតែចំពោះចំនួនពិត គឺ D.D.I. ដែលនៅក្នុង $\Delta - \Delta_0$ បានន័យ ថា ចំពោះ D.D.I. នៅក្នុង Δ_0 នោះមិនត្រូវទេ។ ឧបមា យើងយក A ណាមួយក្នុង Δ_0 ហើយ $\bar{A}$ ជាចំនួនផ្លូវរបស់វាក្នុង Δ_0 នោះយើងបាន (ធ្លាប់បានឃើញរួចមកហើយ) ៖

$$(V) \quad \bar{A} - 10^{-n} < A < \bar{A}, \forall n \text{ ដែលបង្ហាញថា } \bar{A} \text{ ជាតម្លៃប្រហែល យកត្រឹម } 10^{-n} \text{ ។}$$

បើតាម ការស្នើ-VI-2 យើងត្រូវបាន $A = \bar{A}$ ។ ឥឡូវយើងយក

$$A = 14,657999999999...99999 \Rightarrow \bar{A} = 14,6580000...000000$$

នៅពេលនេះ $n = 3$ ដូច្នេះ $10^{-3} = 0,001 \Rightarrow$

$$\bar{A} - 10^{-3} = \bar{A} = 14,658000...00000 - 0,001 = 14,657000...000000$$

ហើយ វិសមីការ (V) ឲ្យ៖

$$14,657000...000000 < 14,657999999999...99999 < 14,6580000...000000 \quad (V-1)$$

វិសមីការនេះត្រូវ តែ $14,657999999999...99999 \neq 14,6580000...000000$

នេះមកពី នៅក្នុង $14,657999999999...99999$ មានដេស៊ីម៉ាល 9 ច្រើនពេករាប់មិនអស់! ។

ដើម្បី ការស្នើ-VI-6-2 ត្រូវ ទាល់តែដេស៊ីម៉ាល 9 មានតិច គឺជា ដេស៊ីម៉ាល ខុសពី 9 មាន ច្រើនរហូតដល់អនន្ត ។ យើងគ្រាន់តែមើល ឧទាហរណ៍ខាងលើ បើយើងជុំនួស $999...99$

ដោយដេស៊ីម៉ាល ខុសពី 9 (គឺថា $n > 3$) ឧបមា $n = 10$ នោះ (V-1) ទៅជា

$$14,657123456700...0000 < 14,657123456799...99999 < 14,6571234568000...000 \quad (V-2)$$

យើងឃើញថា A និង $\bar{A}$ ស្មើគ្នា រហូតដល់ $n-1 = 10 - 1 = 9$ ។ ចុះបើ $n \rightarrow +\infty$ (ចំពោះ A មិននៅក្នុង Δ_9) នោះ A និង $\bar{A}$ ស្មើគ្នា រហូតដល់ $n-1 \rightarrow +\infty$ ។ គឺថា $A = \bar{A}, \forall n$ ។

ស្វ៊ីតកើននៃចំនួនពិត

គេឲ្យ A^α ស្វ៊ីតកើន និងទាល់លើ នៃចំនួនពិត គឺជាជាធាតុនៃសំនុំ $\Delta - \Delta_9$ ។ យើងតាងដោយ $A = \sup_\Delta(A^\alpha)$ ជាគោលទាល់លើ នៅក្នុង Δ នៃស្វ៊ីត³⁵ A^α

បើ $A \notin \Delta_9$ យើងអាចថា ចំនួនពិត A គឺជា គោលទាល់លើ នៃស្វ៊ីត A^α នៅក្នុង R ក៏ដូចនៅក្នុង Δ ។ បើ A នៅក្នុង Δ_9 នោះដោយ ការស្នើ-VI-6-1 យើងអាចថា $\bar{A}$ ជាចំនួនពិត មួយតូចដែល យ៉ាងហោចណាស់ ក៏ស្មើនឹង តួទាំងអស់របស់ស្វ៊ីត ។ យកងអាចថា៖

ការស្នើ-VI-6-3

បើ (A^α) ជា ស្វ៊ីត កើន និង ទាល់លើ នៃចំនួនពិត នោះសំនុំ នៃចំនួន A^α មានគោលទាល់លើនៅក្នុង R ។ គោលទាល់លើនេះ ដែលយើងនឹងតាងដោយ $\sup_R(A^\alpha)$ មានដំណាងគឺ D.D.I. $\sup_\Delta(A^\alpha)$ ។

7. វិធីបូក នៃចំនួនពិត (Addition des nombres réels).

និយមន័យ

$A = a_0, a_1 \dots \dots \dots$ និង $B = b_0, b_1 \dots \dots \dots$ ជាចំនួនពិតទាំងពីរ (គឺថាជាធាតុនៃ $\Delta - \Delta_9$) យើងបង្ក ចំពោះចំនួន n មួយ នូវការបូក $A_n + B_n$ ដែលជាចំនួនប្រហែលយកត្រឹម 10^{-n} ។ ស្វ៊ីត $A_n + B_n$ ជាស្វ៊ីត កើន ទាល់លើដោយ $a_0 + b_0 + 2$ ³⁶ ។

³⁵ មើល ការស្នើ-VI-5-1

³⁶ ដោយ $0, a_1 \dots \dots \dots < 1$ ដូច្នេះ $A = a_0, a_1 \dots \dots \dots < a_0 + 1$

តាមនិយមន័យ គោលទ្វារលើ ក្នុង R នៃស្វ៊ីតនេះ នឹងហៅថា ផលបូកនៃចំនួន A និង B ហើយគេតាងដោយ $A+B$ ។

ក្នុងករណីដែល A និង B ជាចំនួនទសភាគ (គឺជាចំនួន ក្នុង Δ_0) យើងបាន ចំពោះ n ធំគ្រាន់បើដែរនោះ $A = A_n$ និង $B = B_n$ ។ ដូច្នេះ $\sup(A_n + B_n) = A + B$ ៖ យើងឃើញ ឡើងវិញនូវ ផលបូកនៃចំនួនទសភាគ ។ ដូច្នេះ ក្នុងនិយមន័យនេះ វិធីបូកក្នុង R នៃ ចំនួនពិត ក៏ជាវិធីបូកក្នុង Δ_0 នៃចំនួនទសភាគដែរ ។

ការស្នើ-VI-7-1

វិធីបូកនៃ ចំនួនពិត មានលក្ខណៈត្រលប់ ។

ដោយថា ផលបូក $A+B$ និង $B+A$ គឺ រៀងៗខ្លួន កំណត់ដោយស្វ៊ីត A_n+B_n និង B_n+A_n ហើយដោយ វិធីបូកនៃចំនួនទសភាគ មានលក្ខណៈត្រលប់ នោះគេបាន $A_n+B_n = B_n+A_n$ ។ ដូច្នេះ ស្វ៊ីតទាំងពីរ A_n+B_n និង B_n+A_n មានគោលទ្វារលើស្មើគ្នា គឺ ថា $A+B = B+A$ ។

ការស្នើ-VI-7-2

ចំនួនពិត សូន្យ ជា ធាតុ នប៉ុសកលិដ្ឋ (élément neutre) នៃ វិធីបូក ហើយចំនួនពិត នីមួយៗ មានចំនួនផ្ទុយ ។

ជាដំបូង យើងឃើញច្បាស់ក្រឡេកថា លេខបូក មាន ធាតុនប៉ុសកលិដ្ឋ គឺ ចំនួនទសភាគសូន្យ ដែលជា D.D.I. មានលេខ សុទ្ធតែសូន្យ ។ ម្យ៉ាងទៀត ចំនួនទសភាគនីមួយៗ សុទ្ធមានតែមាន ចំនួនទសភាគផ្ទុយ ។

ដូច្នេះយើងគ្រាន់តែ បង្ហាញថា មាន ចំនួនផ្ទុយ នៃចំនួនពិត ដែលមិនមែនជាចំនួន ទសភាគ គឺថា ជាចំនួន មិននៅក្នុង Δ_0 និង Δ_9 (គឺចំនួន អសនិទាន) ។ បើ

$A = a_0, a_1 a_2 \dots$ ជាចំនួន D.D.I. របៀបនោះ យើងបាន D.D.I. A' របៀប នោះដែរ ដោយយើងតាង៖

$$a'_0 = -1 - a_0 \text{ និង } a'_i = 9 - a_i \text{ ចំពោះ } i \geq 1 \quad (\text{F1}) \quad \text{ហើយផលបូក}$$

$A_n + A'_n$ គឺចំនួនទសភាគ $\bar{1},9999\dots 9 = -10^{-n}$ ដែលសរសេរ ដោយ n ដេស៊ីម៉ាលស្មើនឹង 9 ។ គោលទាល់លើ នៃផលបូក $A_n + A'_n$ គឺជាចំនួនទសភាគ ដំណាងដោយ D.D.I.

មិននឹងនី (représenté par un D.D.I. irrégulier) $\bar{1},9999\dots$ គឺ សូន្យ ហើយយើងក៏បាន

$$A + A' = 0 \quad \text{។}$$

ឧទាហរណ៍ គេឲ្យ $A = 2,4263$ ដោយប្រើ (F1) យើងរក A'

$$A = 2,4263 \Rightarrow a_0=2 ; a_1=4 ; a_2=2 ; a_3=6 ; a_4=3 ;$$

$$a'_0 = -1 - a_0 \Rightarrow a'_0 = -1-2 = -3$$

$$a'_i = 9 - a_i \text{ ចំពោះ } i \geq 1 \Rightarrow a'_1 = 9 - 4 = 5 ; a'_2 = 9 - 2 = 7 ; a'_3 = 9 - 6 = 3 ;$$

$$a'_4 = 9 - 3 = 6 \quad \text{។}$$

$$\text{ដូច្នេះ } A' = \bar{3},5736 \quad \text{ហើយ } A+A' = 2,4263 + \bar{3},5736 = \bar{1},9999 = -10^{-4} \quad \text{។}$$

ការស្នើ-VI-7-3

បើ A, B, C ជាចំនួនពិត វិសមភាព $A \leq B$ នាំឲ្យ $A + C \leq B + C$ ។

បើ A_n, B_n, C_n ជា រៀងៗខ្លួន តម្លៃដេស៊ីម៉ាល ប្រហែល យកត្រឹម លំដាប់ n នៃ A, B, C

វិសមភាព $A \leq B$ ផ្តល់ឲ្យ $A_n \leq B_n$ ដូច្នេះ $A_n + C_n \leq B_n + C_n$ ។

បើយើងតាង $\alpha = \sup_{\Delta}(A_n + C_n)$ និង $\beta = \sup_{\Delta}(B_n + C_n)$ នោះដោយ ការស្នើ-VI--V-2

យើងបាន $A + C \leq B + C$ ។ ពីព្រោះ $A + C$ និង $B + C$ ជាចំនួនពិត ដែល
រៀងៗខ្លួន តាងដោយ D.D.I. α និង β ។

ការអនុវត្តន៍

ដោយប្រើ ការស្នើ-VI-7-3 ពីរដង យើងបានចំពោះ វិសមភាព ខាងក្រោមនេះ៖

$$A_n \leq A < A_n + 10^{-n} \quad \text{និង} \quad B_n \leq B < B_n + 10^{-n} \Rightarrow$$

$$A_n + B_n \leq A + B < A_n + B_n + 2 \cdot 10^{-n}$$

ដូច្នេះ ផលបូកនៃ $A_n + B_n$ ជាតម្លៃប្រហែល ខ្វះ យកត្រឹម $2 \cdot 10^{-n}$ នៃផលបូក $A + B$ ។

ការស្នើ-VI-7-4

វិធីបូក ចំនួនពិត មានលក្ខណៈ ផ្គុំ (associative) ។

យើងតាងដោយ A_n, B_n, C_n តម្លៃ ដេស៊ីម៉ាលប្រហែល យកត្រឹមលំដាប់ n នៃ បីចំនួន
ពិតធម្មតា A, B, C ដោយប្រើការស្នើ-VI-7-3 វិសមភាព ខាងក្រោមនេះ ៖

$$A_n \leq A < A_n + 10^{-n} \quad (1)$$

$$B_n \leq B < B_n + 10^{-n} \quad (2)$$

$$C_n \leq C < C_n + 10^{-n} \quad (3)$$

យើងចង់បង្ហាញថា $A + (B+C) = (A + B) + C$ ³⁷

ដោយប្រើ (2) និង (3) យើងបាន ៖ $(B_n + C_n) \leq (B + C) < (B_n + C_n) + 2 \cdot 10^{-n}$ (4)

ដោយប្រើ (1) និង (2) យើងបាន ៖ $(A_n + B_n) \leq (A + B) < (A_n + B_n) + 2 \cdot 10^{-n}$ (5)

ដោយប្រើ (1) និង (4) យើងបាន ៖

³⁷ ក្នុងវិធីគណនា $a+(b+c)$ គេគណនា b បូកនឹង c ជាមុនសិន រួចហើយដល់បានលទ្ធផល ទើបគេយក
មកបូកនឹង a ។ ហើយគេថា លេខបូក មានលក្ខណៈផ្គុំ កាលណា $(a+b)+c = a+(b+c)$ ។

$A_n + (B_n + C_n) \leq A + (B + C) < A_n + (B_n + C_n) + 3 \cdot 10^{-n}$ រឺ ដោយ A_n, B_n, C_n ជា
ទសភាគ ធម្មតា ៖ $A_n + B_n + C_n \leq A + (B + C) < A_n + B_n + C_n + 3 \cdot 10^{-n}$ (7)

ដោយប្រើ (5) និង (3) យើងបាន ៖

$(A_n + B_n) + C_n \leq (A + B) + C < (A_n + B_n) + C_n + 3 \cdot 10^{-n}$ រឺ ដោយ A_n, B_n, C_n ជា
ទសភាគ ធម្មតា ៖ $A_n + B_n + C_n \leq (A + B) + C < A_n + B_n + C_n + 3 \cdot 10^{-n}$ (8)

ដោយ (7) និង (8) យើងឃើញថា ចំនួនទសភាគ $A_n + B_n + C_n$ ជាតម្លៃប្រហែលខ្លះ
យកត្រឹម $3 \cdot 10^{-n}$ នៃផលបូក $(A + B) + C$ និង $A + (B + C)$ ហើយ ផ្ទៀងផ្ទាត់ $\forall n$ ។
ដូច្នេះ តាម ការស្នើ-VI-6-2 ផលបូកទាំងពីរនេះ ស្មើគ្នា ដែលគេបកស្រាយថា ទំនាក់
ទំនង $(A + B) + C = A + (B + C)$ ដែលថា វិធីបូក មានលក្ខណៈផ្គុំ ។

ការសន្និដ្ឋាន

ដោយការស្នើទាំងអស់ ដែលបានឃើញរួចមកហើយនេះ គេថា ចំពោះវិធីបូក ចំនួនពិត
រួមគ្នាបានជា ក្រុមមួយ ហៅថា « គ្រុបអាបេលីអៀងមានលំដាប់គ្មានសល់³⁸ » (groupe
abélien totalement ordonné) ។

សេចក្តីសង្កេតអំពីស្វ៊ីត

យើងតាងដោយ (A^α) ស្វ៊ីត កើន និង បន្ថែម (majorée) នៃចំនួនពិត ហើយដោយ A
គោលទាល់លើ របស់ស្វ៊ីតនោះ ក្នុង Δ ។ យើងធ្លាប់បានឃើញរួចមកហើយ (មើល
ការស្នើ-VI-5-1) ថានៅពេលនោះមាន ស្វ៊ីត នៃចំនួនគត់ α_n ដែល $\forall \alpha \geq \alpha_n, A_n^\alpha = A_n$ ។
បើ A' ជា គោលទាល់លើ ក្នុង R នៃ A^α នោះ គេបានទៅតាមករណី $A' = A$ ឬ $A' = \bar{A}$
ហើយគ្រប់ករណីទាំងអស់ $A' < A_n + 10^{-n}$ ។ ហើយបើ ចំពោះ $\alpha \geq \alpha_n$ នោះគេបាន

³⁸ បានន័យថា បើគេឲ្យចំនួនពិតពីរ A និង B គេអាចប្រៀបធៀបជានិច្ច ចំនួនទាំងពីរនោះ គឺថាគេអាចសរ
សេរថា ៖ $A \leq B$ ឬ $B \leq A$ នេះ $\forall A \in R, \forall B \in R$ ។

$$A^\alpha \leq A' < A^\alpha + 10^{-n} \text{ ។}$$

នៅដែលយើងកំណត់សញ្ញាណជាទូទៅនៃ លីមីត នោះអាចនិយាយថា ចំនួនពិត $A' = \sup_R (A^\alpha)$ គឺជាលីមីតរបស់ស្វ៊ីត A^α ហើយយើងក៏អាចថ្លែងថា ៖

ការស្នើ-VI-7-5

គ្រប់ស្វ៊ីត កើន ហើយ បន្ថែម នៃចំនួនពិត មានលីមីត ។

ក្នុងការស្នើនេះ A' ជា គោលទាល់លើ ក្នុង R នៃ A^α ហើយនៅពេលនោះយើងបាន $A^\alpha \leq A' < A^\alpha + 10^{-n}$ ។

ឥឡូវនេះបើ A' ជា គោលទាល់ក្រោម ក្នុង R នៃ ស្វ៊ីតចុះ ហើយបន្ថយ (minorée) A^α នៃចំនួនពិត នៅពេលនោះយើងក៏បាន៖ ចំពោះ α ជំបង្គុំរ នូវវិសមភាព $A^\alpha - 10^{-n} < A' \leq A^\alpha$ ដែលគេបកស្រាយថា A' ជា លីមីតនៃស្វ៊ីត A^α ។

សម្រាប់តទៅមុខ យើងត្រូវបញ្ជាក់ថា ចំនួនពិត ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹងការស្នើខាងក្រោមនេះ ។

ដោយសង្កត់ធ្ងន់ (I) យើងឃើញថា (x_n) ជាស្វ៊ីត កើន ហើយបន្ថែមដោយ x'_p , $\forall p$ ។ ដូច្នេះ ស្វ៊ីតនេះ មាន គោលទាល់លើនៅក្នុង R តាងដោយ x ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $x_n \leq x \leq x'_p$, $\forall n, \forall p$ ដូច្នេះក៏ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $x_n \leq x \leq x'_n$, $\forall n$ ។

ការស្នើ-VI-7-6

គេឲ្យ (x_n) និង (x'_n) ពីរស្វ៊ីតនៃចំនួនពិត ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ នឹង៖

$$(I) \quad x_n \leq x_{n+1} \leq x'_{n+1} \leq x'_n, \quad \forall n$$

នៅពេលនោះ គេអាចរកបានយ៉ាងហោចណាស់ មួយ នូវចំនួន x ដែលផ្ទៀង

$$\text{ផ្ទាត់នឹង} \quad x_n \leq x \leq x'_n, \quad \forall n \text{ ។}$$

សង្កេត

បើស្វ៊ីត x_n និង x'_n ផ្ទៀងផ្ទាត់ ត្រឹមតែ លក្ខខណ្ឌ (I) តែប៉ុណ្ណោះ នោះវាអាចមាន x លើសពីមួយ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $x_n \leq x \leq x'_n, \forall n$ ។ ដើម្បីធានាថា x មានតែ មួយនោះ ត្រូវ ស្វ៊ីត x_n និង x'_n ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង លក្ខខណ្ឌ បន្ថែមមួយទៀតគឺ ៖

(II) ទោះជា ចំនួន $\varepsilon > 0$ ប៉ុណ្ណាក៏ដោយ គេក៏អាចរកចំនួន p ដែលកាលណា

គេយក ចំនួនគត់ $n \geq p$ នៅពេលនោះគេបាន $x'_n - x_n \leq \varepsilon$ (គេបកស្រាយលក្ខខណ្ឌ

នេះ ដោយនិយាយថា ផលសង $(x'_n - x_n)$ ខិតជិតសូន្យ) ។

ឧបមាថា លក្ខខណ្ឌ (I) និង (II) ផ្ទៀងផ្ទាត់ទាំងពីរ ហើយ យើងតាងដោយ x និង y

ចំនួនពិត ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $x_n \leq x \leq x'_n, x_n \leq y \leq x'_n, \forall n$ ។ បើ p ជាចំនួន

គត់គេឲ្យ នោះគេអាច យក n ដែលឲ្យ $x'_n - x_n \leq 10^{-p}$ (ដោយ (II)) ។ នៅពេលនោះ

យើងឃើញថា ចំនួនទាំងពីរ x និង y មាន x_n ជាតម្លៃប្រហែល យកត្រឹម 10^{-p} ហើយ

វាត្រូវយ៉ាងនេះ ទោះជា p ប៉ុណ្ណាក៏ដោយ ។ ដូច្នេះ $x = y$ (ដោយ ការស្នើ-VI-6-2)។

ដោយការសង្កេតនេះ ចំនួនពិត អាចកំណត់ដោយ ស្វ៊ីត x_n នៃតម្លៃប្រហែលខ្លះ

(valeur approchée par défaut) និង ដោយ ស្វ៊ីត x'_n នៃតម្លៃប្រហែលលើស (valeur

approchée par excès) ហើយ ផលសង $(x'_n - x_n)$ រវាងស្វ៊ីតទាំងពីរត្រូវខិតជិតសូន្យ ។

8. វិធីគុណ នៃចំនួនពិត (Multiplication des nombres réels).

និយមន័យ

បើ A និង B ជាចំនួនពិត វិជ្ជមាន នោះតម្លៃដេស៊ីម៉ាលប្រហែល លំដាប់ n ទូទៅ (valeurs

décimales approchées d'ordre quelconque n) ក៏វិជ្ជមាន ហើយ ផលគុណ $A_n B_n$ នៃ

តម្លៃ ដេស៊ីម៉ាលប្រហែល បានទៅជាស្វ៊ីតមួយ កើន នៃចំនួនទសភាគ បន្ថែម ដោយ

ចំនួនគត់ $(a_0+1)(b_0+1)^{39}$ ។

តាមនិយមន័យ គោលទ្វារលើ (ឬលីមីត) ក្នុង R នៃស្វ៊ីត $A_n B_n$ នឹងហៅថា ផលគុណ នៃចំនួន A, B ហើយតាងដោយ AB គឺថា $\circ AB = \sup_R(A_n B_n)$ បើ $A \geq 0$ និង $B \geq 0$ ។

បើ A និង B ជាចំនួនទសភាគ តាមនិយមន័យខាងលើ យើងក៏ឃើញឡើងវិញនូវ ផលគុណ នៃចំនួនទសភាគ ។

ផលគុណនៃចំនួនពិត ជាទូទៅ នឹងកំណត់ដោយ ក្បួនសញ្ញា $\circ$ ហើយជាទូទៅ យើងនឹងហៅថា តម្លៃដាច់ខាត (valeur absolue) នៃចំនួនពិត ជាទូទៅ A គឺចំនួនពិត វិជ្ជមាន $|A|$ ស្មើនឹងចំនួនណាមួយដែលធំជាងគេក្នុងចំណោម ចំនួន A និង $-A$ ។ ផលគុណ AB នៃពីរចំនួនពិត ជាទូទៅ មិនសូន្យ នឹងកំណត់ដោយ $AB = |A||B|$ ឬ $AB = -|A||B|$ ទៅតាម A និង B មានសញ្ញា ដូច ឬ មិនដូចគ្នា។ ហើយយើងនឹងដាក់ថា $AB = 0$ បើ A ឬ B សូន្យ ។

ដូច្នេះវាច្បាស់ហើយ ថា ផលគុណ នៃចំនួនពិតពីរ អាចស្មើនឹងសូន្យ បើសិនជា កត្តាណាមួយស្មើនឹងសូន្យ ។

ការស្នើ-VI-8-1

វិធីគុណ នៃចំនួនពិត មានលក្ខណៈ ត្រួតប្រហែល (commutative) ។

យើងគ្រាន់បញ្ជាក់ ការស្នើនេះ ដោយយកចំនួនពិត A និង B ទាំងពីរ វិជ្ជមានហើយនៅពេលនោះ ផលគុណ AB និង BA គឺជាគោលទ្វារលើ ក្នុង R នៃស្វ៊ីតពីរស្មើគ្នា $A_n B_n$ និង $B_n A_n$ ដូច្នេះ $\circ AB = BA$ ។

³⁹ $A = a_0, a_1 a_2 \dots \Rightarrow A < a_0 + 1$

ដើម្បី បញ្ជាក់នូវការស្នើ-VI-៦ទៀតៗ ក្នុង វិធីគុណនៃចំនួនពិត យើងនឹងពឹងផ្អែក ទៅលើវិធីគុណនៃចំនួនទសភាគ ។ តែជាដំបូង យើងត្រូវបញ្ជាក់ នូវរបៀបខិតទៅជិត រវាង ផលគុណនៃពីរចំនួនពិត និង ផលគុណនៃពីរតម្លៃប្រហែលរបស់វា ។

ការស្នើ-VI-8-2

បើចំនួនពិត A, B, C បំពេញ $C \geq 0$ និង $A \geq B$ នោះគេបាន $A C \geq B C$ ។

យើងឃើញថាគ្រាន់តែបញ្ជាក់ ការស្នើនេះក្នុងករណី A និង B ជាចំនួនវិជ្ជមាន⁴⁰ នៅ ពេលនោះ គេបាន $A_n \geq B_n$ ដូច្នេះក៏បាន $A_n C_n \geq B_n C_n$ ហើយ វិសមភាព $A C \geq B C$ ជាផលវិបាក នៃការស្នើ-VI-5-2 ។

ការអនុវត្ត

បើ A_n និង B_n ជា តម្លៃដេស៊ីម៉ាលប្រហែល យកត្រឹមលំដាប់ n នៃចំនួនពិតវិជ្ជមាន A, B នោះ គេបាន ៖ $0 \leq A_n \leq A < A_n + 10^{-n}$ និង $0 \leq B_n \leq B < B_n + 10^{-n}$ ហើយដោយប្រើ ការស្នើ-VI-8-2 ពីរដង យើងទាញយកបាននូវ៖

$$A_n B_n \leq A B < (A_n + 10^{-n})(B_n + 10^{-n})$$

ការស្នើ-VI-8-3

វិធីគុណ នៃចំនួនពិត មានលក្ខណៈ ផ្គុំ (associative) ។

⁴⁰ យើងបានឃើញរួចមកហើយ ចំនួនវិជ្ជមាន និងចំនួនធម្មតា ខុសគ្នាតែត្រង់សញ្ញា ប៉ុណ្ណោះទេ ចំពោះ តម្លៃដាច់ខាត វាស្មើគ្នា ។

ដោយក្បួន សញ្ញា យើងគ្រាន់តែ បញ្ជាក់ នូវទំនាក់ទំនង៖

$(A B) C = A (B C)$ ក្នុងករណីដែល A, B, C ជាចំនួនពិត វិជ្ជមាន ។

យើងឃើញថា ចំនួន $P_1 = (A B) C$ និង $P_2 = A (B C)$ ទាំងពីរនេះផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង វិសមភាព មានរៀងជា ៖

$$(1) \quad A_n B_n C_n \leq P < (A_n + 10^{-n})(B_n + 10^{-n})(C_n + 10^{-n})^{41}$$

យើងចង់ដាក់ $M = (A_n + 10^{-n})(B_n + 10^{-n})(C_n + 10^{-n})$ ឲ្យមានរៀងជា $k \cdot 10^{-n}$

ដោយបំបែក ៖

$$M = A_n B_n C_n + 10^{-n}(A_n B_n + A_n C_n + B_n C_n) + 10^{-2n}(A_n + B_n + C_n + 1)$$

$$M < A_n B_n C_n + 10^{-n}(A_n B_n + A_n C_n + B_n C_n) + (A_n + B_n + C_n + 1) \quad (\text{ពីព្រោះ } 10^{-2n} < 1)$$

យើងតាងដោយ k ចំនួន ដែល ជំនួសនឹង៖

$$k \geq A B + A C + B C + A + B + C + 1 \Rightarrow M < A_n B_n C_n + k \cdot 10^{-n}$$

ដូច្នេះ (1) ទៅជា៖ $A_n B_n C_n \leq P < A_n B_n C_n + k \cdot 10^{-n}$ ៖ វិសមភាពនេះ

បង្ហាញថា $A_n B_n C_n$ ជា តម្លៃប្រហែលខ្លះ យកត្រឹម $k \cdot 10^{-n}$ នៃចំនួន P_1 និង P_2 ។

ដោយ វិសមភាពនេះ ត្រូវ $\forall n$ នោះ យើងបាន $P_1 = P_2$ ⁴²។

⁴¹ តើយើងសង្កេត ឃើញយ៉ាងណាដែរ ចំពោះរបៀបបញ្ជាក់ នៃ ការស្នើ-VI-ទាំងឡាយ ដែលទាក់ទងនឹង ចំនួនពិត? របៀបដែលគេប្រើ គឺបើចំនួនពិត A នោះគេគិតពី តម្លៃប្រហែលរបស់វា A_n ហើយដោយស្វ័ត A_n មានគោលទាល់លើ នោះគេថា ទំនាក់ទំនងដែលគេចង់បង្ហាញនោះ ក៏នៅតែត្រូវ ទៅដល់លីមីត ដែល ជា ចំនួនពិត។ ហេតុអ្វីបានជាគេប្រើ A_n ? ព្រោះ A_n ជាចំនួនទសភាគធម្មតា ដែលគេស្គាល់ វិធីបូក ឬ វិធី ចែក រួចទៅហើយ ហើយគេក៏ស្គាល់លក្ខណៈរបស់វា ដូចជា ៖ ត្រលប់ ឬ ផ្គុំ ជាដើម។ នេះជារបៀប មួយដែលគេច្រើនប្រើ បើកាលណាគេចង់ពង្រីក (généraliser) ទ្រឹស្តីអ្វីមួយក្នុងការស្រាវជ្រាវ (la recherche)។ នៅទីនេះ គឺការពង្រីកចំនួន ទសភាគ មក ចំនួនពិត ។

⁴² កាលណាវិធីគណនា ណាមួយ មានលក្ខណៈ ផ្គុំ នោះគេអាចលប់វង់ ក្រចក គឺថា គេអាចសរសេរ ៖
 $(A+B)+C = A+(B+C) = A+B+C$

ការស្នើ-VI-8-4

វិធីគុណនៃចំនួនពិត មានលក្ខណៈបំបែក ចំពោះវិធីបូក ។

ដើម្បីបង្ហាញ ការស្នើ-VI-នេះ គេគ្រាន់តែ បញ្ជាក់ល្អវរូបមន្ត $(A + B) C = A C + B C$ និង $(A - B) C = A C - B C$ ដោយសន្មត់ A, B, C ជាចំនួនវិជ្ជមាន ។ យើង បង្ហាញតែ រូបមន្តទីពីរ ដែលមិនជាស្រួលក្នុងចំណោមរូបមន្តទាំងពីរ ។ ហើយយើង សន្មត់ថា $A > B$ ដើម្បីគោរពក្បួននៃសញ្ញា ។ កាលណា n ធំ យើងអាចបាន $A_n \geq B_n + 10^{-n}$ ហើយនិង វិសមភាព ៖ $A_n \leq A < A_n + 10^{-n}$; $B_n \leq B < B_n + 10^{-n}$; $C_n \leq C < C_n + 10^{-n}$

វិសមភាពទាំងនេះ ផ្តល់ឲ្យ ៖

$$A_n - B_n - 10^{-n} \leq A - B < A_n - B_n + 10^{-n} \quad \text{ហើយ ដោយ គុណនឹង } C_n$$

$$(I) \quad C_n (A_n - B_n - 10^{-n}) \leq C(A - B) < (C_n + 10^{-n})(A_n - B_n + 10^{-n}) \quad ^{43}$$

ហើយម្យ៉ាងទៀត៖

$$C_n A_n \leq C A < (C_n + 10^{-n})(A_n + 10^{-n})$$

$$C_n B_n \leq C B < (C_n + 10^{-n})(B_n + 10^{-n})$$

ដូច្នេះ ៖

$$(II) \quad C_n A_n - (C_n + 10^{-n})(B_n + 10^{-n}) < C A - C B < (C_n + 10^{-n})(A_n + 10^{-n}) - C_n B_n \quad ^{44}$$

យើងចង់បង្ហាញថា ចំនួនទសភាគ $C_n A_n - C_n B_n = C_n (A_n - B_n)$ ជាតម្លៃប្រហែល

⁴³ នេះជាខាង $(A - B) C$

⁴⁴ បើ $[A < B \text{ និង } C < D] \Rightarrow [A - D < B - C]$ គឺថា ៖ A តូច គេយក D ធំមកដក ហើយ B ធំ គេយក C តូចមកដក ដូច្នេះ វិសមភាព នៅដដែល ។

នៃចំនួនពិត $CA - CB$ និង $C(A - B)$ ដោយយកត្រឹម $10^{-n}(A + B + 2C + 1)$ បានដោយប្រើ (I) និង (II) ។ ដោយហេតុការណ៍នេះត្រូវ កាលណា n ធំគ្រប់គ្រាន់ នោះគេក៏បាន $CA - CB = C(A - B)$ ។ ខ្ញុំទុកជូនលោកអ្នករក ការបង្ហាញនេះ ដោយខ្ញុំបានធ្វើ នៅក្នុងការស្នើ-VI-8-3 រួចម្តងមកហើយ ។

ដើម្បីបញ្ចប់ កម្មសិទ្ធិ នៃវិធីគុណ យើងនៅតែបញ្ជាក់ថា ចំនួនពិតនីមួយៗ ក្រៅពីសូន្យ មាន ចំរាស ។ តែដំបូង យើងត្រូវបញ្ជាក់ថា ចំនួនទសភាគ នីមួយៗ ក្រៅពីសូន្យ មាន ចំរាស ដែលជា អនុសាធុ នៃការស្នើ-VI- ដូចតទៅនេះ ។

ការស្នើ-VI-8-5

បើ A និង B ជាចំនួនទសភាគ ហើយបើ B មិនសូន្យ នោះមានចំនួនពិត C មិនសូន្យ ដែលឲ្យ $A = BC$; ហើយការបំបែកដេស៊ីម៉ាលនៃ C បានមកពី វិធីចែក មិនចប់ នៃចំនួន A ដោយចំនួន B ។

បង្ហាញ ៖

ដោយគុណ A និង B ដោយ ស្វ័យគុណដ៏សមរម្យ នៃ 10 យើងអាចសន្មត ថា A និង B ជាចំនួនគត ។ ម្យ៉ាងទៀតដោយក្បួននៃសញ្ញា យើងអាចកំរិតយក A និង B ជាចំនួនវិជ្ជមាន ។

បើយើងតាងដោយ x_n លទ្ធផល ប្រហែល យកត្រឹម 10^{-n} នៃវិធីចែក A នឹង B នោះយើងបាន វិសមភាព (មើល §4) ៖

$$(1) \quad B x_n \leq A < B(x_n + 10^{-n})$$

ការសិក្សានៅ §4 អាចឲ្យយើងរាប់ថា x_n តម្លៃដេស៊ីម៉ាលប្រហែល យកត្រឹមលំដាប់ n

នៃ D.D.I. $x_0, c_1 c_2 \dots \dots c_n \dots \dots$ ដែលមិនជាប់ជំពាក់នឹង n ⁴⁵។ ហើយបើយើង តាង
ដោយ C ចំនួនពិត តាងដោយ D.D.I. នេះ យើងបាន វិសមភាព ៖

$$x_n \leq C \leq x_n + 10^{-n} \Rightarrow$$

$$(2) \quad B x_n \leq B C \leq B (x_n + 10^{-n})$$

ដោយប្រៀបធៀប (1) និង (2) យើងឃើញថា A និង $B C$ ទាំងពីរ មាន $B x_n$

តម្លៃប្រហែលខ្លះ យកត្រឹម $10^{-n} \forall n$ ។ ដូច្នេះ តាមការស្នើ-VI-6-2 យើងបាន

$$A = B C \text{ ។}$$

$$\text{ដោយ (1) យើងមាន } A < B(x_n + 10^{-n}) \Rightarrow B C < B(x_n + 10^{-n}) \Rightarrow$$

$C < (x_n + 10^{-n})$ ដែលបង្ហាញថា $x_0, c_1 c_2 \dots \dots c_n \dots \dots$ ជាតំណាងដេស៊ីម៉ាល

ធម្មតា⁴⁶ នៃចំនួន C (représentation décimale régulière du nombre C) ។

ម្យ៉ាងទៀត C ជាចំនួនពិត តែមួយ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $A = B C$ ។ ព្រោះថាបើមាន

$$A = B C' \text{ ឲ្យ } B(C - C') = 0 \text{ ដូច្នេះ } C = C' \text{ ។ ដូច្នេះ គេអាចតាង ដោយមិនខ្លាចប្រឡំ}$$

$\frac{A}{B}$ ជាចំនួន C ដែលជា ផលចែកដាច់ ក្នុងវិធី ចែក A ដោយ B ។

ដូច្នេះ ចាប់ពីពេលនេះទៅ ចំរាស នៃចំនួនពិត គឺកំណត់ដោយ ស្វ័តភាព នៃតម្លៃ

ប្រហែលខ្លះ ឬ ដោយស្វ័ត ចុះ នៃតម្លៃប្រហែលលើស ។

ការស្នើ-VI-8-6

គ្រប់ចំនួនពិត មិនសូន្យ មាន ចំរាស ។

⁴⁵ ត្រូវដឹងថា ក្នុងការសរសេរ D.D.I. នេះ ៖

$$x_0 = x_0 ; x_1 = x_0, c_1 ; x_2 = x_0, c_1 c_2 ; \dots ; x_n = x_0, c_1 c_2 \dots \dots c_n ; \dots \text{ ។}$$

⁴⁶ គឺមិនមែននៅក្នុង Δ_9

គេឲ្យចំនួនពិត $A \neq 0$ គេចង់រក ចំនួន B (តែមួយ) ដែលឲ្យ $AB = 1$ ។ យើងសន្មតថា $A > 0$ ⁴⁷ (ពីព្រោះ ក្បួនសញ្ញានោះ យើងចេះហើយ ចូរសម្រួលទៅតាមនោះចុះ) ។

យើងតាងដោយ A_n តម្លៃដេស៊ីម៉ាល ប្រហែល យកត្រឹមលំដាប់ n នៃ A ។ ដោយ $A > 0$ ដូច្នេះ មានចំនួនគត់ p_0 ដែល $p \geq p_0$ នោះយើងបាន $A_p > 0$ ។ យើងតាង $A_{p_0} = \alpha$ ។ ម្យ៉ាងទៀត គេដឹងថា ស្វ៊ីត $A_n + 10^{-n}$ ជាស្វ៊ីតចុះ បន្ថយដោយ $A_p, \forall p$ (minorée par $A_p, \forall p$) ។ ចំពោះតម្លៃ n នីមួយៗ ដោយការស្នើ-VI-8-5 គេបានចំនួនពិត B_n ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $B_n(A_n + 10^{-n}) = 1$ ។

ស្វ៊ីត B_n ជាស្វ៊ីត កើន ហើយ បន្ថែមដោយ $\frac{1}{\alpha}$ (ពីព្រោះ $B_n(A_n + 10^{-n}) = 1 \Rightarrow$

$B_n = \frac{1}{A_n + 10^{-n}} \leq \frac{1}{\alpha}$) ។ យើងតាងដោយ B គោលទាល់លើ នៅក្នុង R នៃស្វ៊ីតនេះ។

គេក៏បាន $B \geq B_n$ ហើយម្យ៉ាងទៀត ទំនាក់ទំនង $B_n \leq \frac{1}{A_p}$ ដែលត្រូវចំពោះ $p \geq p_0$

បណ្តាលឲ្យ $B \leq \frac{1}{A_p}$ ។ ចំពោះ $n \geq p_0$ គេបានវិសមភាព ៖

$$\frac{1}{A_n + 10^{-n}} \leq B \leq \frac{1}{A_n} \quad (\text{ព្រោះ } B_n \text{ ជាស្វ៊ីត កើន})$$

ដោយ $A_n \leq A \leq A_n + 10^{-n}$ នោះគេបាន៖

$$\frac{A_n}{A_n + 10^{-n}} \leq AB \leq \frac{A_n + 10^{-n}}{A_n} \Rightarrow$$

$$\left| \frac{A_n}{A_n + 10^{-n}} - 1 \right| \leq |AB - 1| \leq \left| \frac{A_n + 10^{-n}}{A_n} - 1 \right|$$

$$\frac{10^{-n}}{A_n + 10^{-n}} \leq |AB - 1| \leq \frac{10^{-n}}{A_n}$$

⁴⁷ ដូចជា $A = 0,0000245814.....$ ជាដើម

ដោយ $\frac{1}{A_n} \leq \frac{1}{\alpha}$ ដូច្នេះ $|AB - 1| \leq \frac{1}{\alpha} 10^{-n}$ ដែលបង្ហាញថា ចំពោះ $n \geq p_0$, ចំនួនពិត AB និង 1 មានតម្លៃប្រហែលខ្លះ យកត្រឹម $\frac{1}{\alpha} 10^{-n}$ ។ ដូច្នេះ គេបាន $AB = 1$ នេះមានន័យថា ៖ ក្នុង R កាលណា A មិនសូន្យ នោះ A ក៏មាន B ជាចំរាសរបស់វា។

សង្កេត

មកដល់ត្រឹមនេះ បើលោកអ្នកយល់ហើយក៏ សាធុទៅ តែបើមិនទាន់យល់ ថា α នោះ បានមកដោយរបៀបយ៉ាងណា នោះមានពន្យល់ដូចតទៅនេះ ដោយឧទាហរណ៍ ៖

ឧបមា $A = 0,0008273.....$

យើងឃើញថា $A_0 = 0$; $A_1 = 0,0$; $A_2 = 0,00$; $A_3 = 0,000$; $A_4 = 0,0008 > 0$

n	p	A_p	A_n	$A_n + 10^{-n}$
$n = p_0$	$p_0 = 4$	$A_{p_0} = 0,0008 = \alpha$	0,0008	$0,0008 + 10^{-4} = 0,0009$
4	$p = 4$	$A_p = 0,0008 > 0$	$A_n = A_p = 0,0008 = \alpha$	0,0009
5			0,00082	0,00083
6			0,000827	0,000828
7			0,0008273	0,0008274
...				

នៅក្នុងតារាងនេះ ចាប់ពី $n \geq 5$ ទៅ ស្វ៊ីត $A_n + 10^{-n}$ ចុះ រហូត តែវា ឃាំងដោយ

$A_p = \alpha$ ពីព្រោះ ៖

$0,0008 = \alpha < 0,00083 < 0,000828 < 0,0008274 < ។$

ដោយ $\alpha \leq A_n$ ចំពោះ $n \geq p_0$ ដូច្នេះ $\frac{1}{A_n} \leq \frac{1}{\alpha}$ ។

ដើម្បីរកចំរាស នៃ A គេក៏អាចប្រើស្វ៊ីត ចុះ $B'_n = \frac{1}{A_n}$ ហើយ គោលទៅរកក្រោម B'

នៃស្វ៊ីតនេះ (ដូច B ដែរ) ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹង $\frac{1}{A_n + 10^{-n}} \leq B' \leq \frac{1}{A_n}$ ចំពោះ $n \geq p_0$

ដូច្នេះ យើងក៏បាន $AB' = 1$ ហើយ $B = B'$ ។

ដោយការសិក្សានេះ គេឃើញថា សំនុំនៃចំនួនពិត ជា អង្គត្រលប់ (corps commutatif) រៀបតាមលំដាប់ទាំងអស់ (totalement ordonné) ។

ពីចំនួន សនិទាន $\frac{a}{b}$ គេអាចផ្គុំ នឹងចំនួនពិត ដែលជា ផលចែក a ដោយ b ៖ ដូច្នេះ គេមានអាំងសេចស្យង់ (injection) ពី $\mathbb{Q}$ ទៅ $\mathbb{R}$ ។ គេក៏អាចថា អង្គ $\mathbb{Q}$ (corps $\mathbb{Q}$) នៃ ចំនួនសនិទាន ជាអង្គតូច (sous-corps) នៃ $\mathbb{R}$ ។

ដោយប្រើរបៀបដូចគ្នានឹង របៀបដែលប្រើក្នុង ការស្នើ (VI – 8 – 5) បានការស្នើដូច តទៅ ៖

ការស្នើ-VI-8-7

ចំនួនពិត វិជ្ជមាននីមួយៗ មានរឹសការវិជ្ជមាន ដែលជា D.D.I បានមក ដោយបន្តដល់អនន្ត នូវប្រមាណវិធីរឹសការវិជ្ជមាន ។

ជាទូទៅ គេអាចតាំងឡើងថា ចំនួនពិតវិជ្ជមាន មានរឹសវិជ្ជមានលំដាប់ p ដោយ p ជា ចំនួនគត់ ណាមួយក៏ដោយ ។

9. កម្មសិទ្ធិ ជាលក្ខណៈនៃចំនួនពិត (Propriétés caractéristiques des nombres réels).

ទ្រឹស្តី ដែលយើងទើបតែនឹងធ្វើចំពោះ ប្រព័ន្ធនៃ បាត10 (système de base 10) អាចប្រើ បាននៅក្នុង ប្រព័ន្ធនៃបាត k (système de base k) : ចំពោះ ចំនួនគត់ k ណាមួយ យើង រាប់រកនូវសំនុំ R_k នៃស្វ៊ីត នៃចំនួនគត់ $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$ ដែល បំពេញ $0 \leq a_i < k$ ចំពោះ $i \geq 1$ (a_0 ជាចំនួនគត់ទូទៅណាមួយ) ហើយយើង

អាចហៅថា « ចំនួនពិត » គឺ ស្វ័តណាមួយ ដែលមានតួច្រើនដល់អនន្ត ខុសពី $k - 1$ ⁴⁸។

សង្កេត

a_0 គឺផ្នែក គត់ ហើយ $a_1, a_2, \dots, a_n$ គឺលេខនីមួយៗនៃផ្នែក ដេស៊ីម៉ាល ដូច្នេះចំនួន ដេស៊ីម៉ាលគឺ $a_0, a_1 a_2 \dots a_n$ ។ បើ នៅក្នុង បាត 10 ហើយបើចំនួន

$x = 257,999999 \dots 9$ នោះគេសន្មតយក $x = 258$ ។

ដោយពង្រីក និយមន័យទាំងឡាយនៃ បាត 10 យើងបាននៅលើ R_k នូវប្រព័ន្ធនៃ អង្គ ត្រលប់ (on obtient sur R_k une structure de corps commutatif) រៀបតាមលំដាប់ទាំងមូល (totalelement ordonné) ហើយដែលនៅក្នុងនោះ មាន អង្គរង មួយ អ៊ីសូ

ម៉ោស⁴⁹(isomorphe) នឹង $\mathbb{Q}$ ។ គ្រប់ R_k ទាំងអស់ បំពេញនូវ កម្មសិទ្ធិជាគ្រឹះ (VI,7,5) និង (VI,7,6)។ គេនឹងឃើញដោយមិនពិបាកថា គ្រប់ R_k ទាំងនោះ ក៏ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹងស្វ័យស័ត្យ អារស៊ីមែដ (l'axiome d'Archimède) ដែលយើងនឹងឃើញនៅខាងមុខនេះ។

សំនួរមួយដែលចោទ គឺថា តើចំនួនពិត ដែលបាននៅក្នុង បាត k ដូចគ្នានឹងចំនួនពិតនៅ ក្នុង បាត 10 ឬទេ? ។

តាមពិត គឺមិនមែនចង់បង្ហាញថា សំនុំដែលបានមកទាំងអស់នោះ គឺ ដូចគ្នានោះទេ តែ គ្រាន់តែចង់បង្ហាញថា សំនុំទាំងនោះ អ៊ីសូម៉ោស (isomorphe) នឹងគ្នាតែប៉ុណ្ណោះ ។

យើងនឹងឆ្លើយទៅសំនួរនេះ ដោយបង្ហាញថា គ្រប់អង្គ ត្រលប់ មានលំដាប់ទាំងមូល ដែល បានបំពេញ ស្វ័យស័ត្យ អារស៊ីមែដ (Axiome d'Archimède) និង ស្វ័យស័ត្យ កង់ទ័រ (Axiome Cantor) នោះ អ៊ីសូម៉ោស នឹង អង្គនីមួយៗ នៃ អង្គ R_k (ការស្នើ-VI-10-2) ។

⁴⁸ ចំពោះ $k = 10$ នោះ $k - 1 = 9$ ហើយនៅទីនេះគឺ តួ ដែលខុសពី 9 អាចមានដល់អនន្ត ។

⁴⁹ ជាកិរិយាសព្វ តែមានន័យដូចគ្នានឹង អ៊ីសូម៉ោស្វ័យស័ត្យ (ក៏ដូចពាក្យ ថា ដើរ ហើយនិង ដំណើរ)។

ដូច្នេះ អង្គ R_k ទាំងអស់ សុទ្ធតែ អ៊ីសូម៉ោស នឹងគ្នាទៅវិញទៅមក ហើយយើងអាចហៅ
ដោយមិនខ្វាចភាពផ្ទុយគ្នា ថា « ចំនួនពិត » គឺជាតុនៃអង្គ R_k ណាមួយក៏បាន។
តែសញ្ញាណនៃចំនួនពិត ក្នុងករណីខ្លះក៏ជាសញ្ញាណដែលដឹងដោយញាញ ផ្តល់ដោយ
ការវាស់វែងនៃទំហំ ជាពិសេសដោយការវាស់នូវប្រវែង (la mesure des longueurs)។
ហេតុនេះហើយ នៅក្នុងសៀវភៅថ្នាក់ទាបខ្លះ គេមិនឲ្យអត្ថន័យនៃសញ្ញាណនេះទេ ៖
ចំនួនដែលឥឡូវនេះហៅថាចំនួនពិត គឺជា អាប់ស៊ីស (abscisses) នៃចំណុចនៅលើ
បន្ទាត់ មានទិសដៅ (des abscisses de points sur une droite orientée) ហើយកម្មសិទ្ធិនៃ
នៃចំនួននោះ ចេញមកពីកម្មសិទ្ធិដែលគេឲ្យជាធម្មតាទៅសំនុំ ដែលហៅថា « បន្ទាត់ » នៅ
ធរណីមាត្រ (attribuer à l'ensemble appelé « droite » en géométrie) ។ ដូច្នេះយើងត្រូវស្គាល់
ឲ្យច្បាស់នូវ « បន្ទាត់ធរណីមាត្រ »នោះ ដើម្បីយើងនឹងអាចបង្ហាញថាវា អ៊ីសូម៉ោស
នឹង « បន្ទាត់នៃចំនួន » (la droite numérique) សាងសង់ឡើងដោយវិធីពីជគណិត ផ្ដើម
ចេញពីសញ្ញាណនៃចំនួនគត់។ ហើយក៏ត្រូវតែភ្ជាប់កម្មសិទ្ធិនៃ បន្ទាត់ធរណីមាត្រ ទៅ
នឹងកម្មសិទ្ធិនៃទំហំដែលអាចវាស់បាន (grandeur mesurable)។
ដូច្នេះយើងចាប់ផ្ដើមដោយបញ្ជាក់នូវស្វ័យសត្យនៃ ទំហំដែលអាចវាស់បាន ដែលយើងបាន
បញ្ចូលនៅ §1។ បន្ទាប់មកយើងនឹងឃើញថា តើ ស្វ័យសត្យទាំងនោះសម្រួលមកលើ
បន្ទាត់ធរណីមាត្រដោយរបៀបណា ។ នៅ §10 យើងនឹងបង្ហាញថា គ្រប់សំនុំដែល
បំពេញនូវស្វ័យសត្យទាំងនោះ សុទ្ធតែអ៊ីសូម៉ោស ទៅនឹង បន្ទាត់នៃចំនួន ដែលបាន
សាងសង់កាលពីមុន។

ស្វ័យសត្យ នៃទំហំ ដែលអាចវាស់បាន (AXIOMES DES GRANDEURS MESURABLES.

យើងបានឃើញនៅ §1 ទំហំដែលនៅក្នុងក្រុមដូចគ្នាតាក់តែងផ្សំបានជា កន្លះគ្រុប អាបេលីអៀង D (demi-groupe abélien D) និងបំពេញក្បួនសម្រួល (règle de simplification)។ របៀបដែលបានបង្ហាញ នៅ §V-3 និង §V-5⁵⁰ អាចធ្វើវាឲ្យទៅជាគ្រុប អាបេលីអៀង G បាន ដោយវិធីធ្លុះ (par symétrisation)។ គឺក្រុមនេះហើយដែលយើង យកជាបានការ តទៅនេះ។ យើងនឹងឃើញ ក្នុងករណីជាច្រើន វិធីធ្លុះ បកស្រាយ មកជាទិសដៅនៃទំហំ ដែលយើងសិក្សា។

ម្យ៉ាងទៀត គេអាចបង្ហាញដោយមិនពិបាក ថាគេអាចពង្រីក រឿងស្បងលំដាប់គ្រប់ធាតុ ដែលនៅក្នុង D ឲ្យបានជា រឿងស្បងលំដាប់គ្រប់ធាតុ នៅក្នុង G ដោយដាក់ ថា $a \geq b$ បើ $a - b \in D$ (មើលលំហាត់ voir exercice VI-12) ។ ធាតុនៃ D ក៏ជាធាតុ វិជ្ជមាននៃ G ដែរ ។ ហើយគេក៏ឃើញថា រឿងស្បង $a \geq b \Rightarrow a + c \geq b + c$ ដើម្បីឲ្យបានប្រព័ន្ធដូច្នេះ គេដាក់ជានិយមន័យ ដូចតទៅ៖

និយមន័យ

គេហៅថា គ្រុបអាបេលីអៀងមានលំដាប់ គឺ គ្រុបអាបេលីអៀង ដែលនៅក្នុងនោះគេ បានកំណត់ រឿងស្បងលំដាប់គ្រប់ធាតុ ដែលបំពេញ $a \geq b \Rightarrow a + c \geq b + c$ (ដោយវិធីគណនានៃគ្រុប សរសេរជា បូក) ។

ដោយប្រមូល កម្មសិទ្ធិទាំងឡាយនៃទំហំដែលអាចវាស់បាន នៅ §1 យើងអាចថ្លែងថា៖

*ស្វ័យស័ត្យ នៃទំហំដែលអាចវាស់បាន (axiomes des grandeurs mesurables).

ទំហំ មានទិសដៅ នៅក្នុងក្រុមតែមួយ (les grandeurs orientées d'un même espèce) ផ្សំបាន ជា គ្រុបអាបេលីអៀងមានលំដាប់ G បំពេញលក្ខខណ្ឌដូចតទៅ ៖

A) (ស្វ័យស័ត្យ អារគីមីដ) (axiome d'Archimède). ចំពោះធាតុណាក៏ដោយនៃ G

⁵⁰ §V-3 គឺ §3 នៃជំពូក V

ដែលបំពេញ $a > 0$ នោះមាន ចំនួនគត់ n មួយ ដែលបំពេញ $na \geq b$ ។

B) (ស្វ័យស័ត្យ វិធីចែក) (axiome de division). មានចំនួនគត់ $k > 1$ ដែលចំពោះ

ធាតុ a នីមួយៗនៃ G គេអាចផ្គូផ្គងនឹងធាតុ b យ៉ាងហោចក៏មួយដែរ ដែលបំពេញ

$$kb = a \text{ ។}$$

C) (ស្វ័យស័ត្យ កង់ទ័រ) (axiome de Cantor). ស្វ័តពីរ x_n និង x'_n មានធាតុនៅក្នុង G

ហើយ បំពេញ ៖

$$1^\circ \quad x_n \leq x_{n+1} \leq x'_{n+1} \leq x'_n \text{ ចំពោះគ្រប់ ចំនួន } n \text{ } (\forall n)^{51}$$

$$2^\circ \quad \forall \varepsilon > 0 \text{ នៃ } G \text{ គេអាចរកបាននូវចំនួនគត់ } N \text{ ដែល វិសមភាព } n > N \Rightarrow x'_n - x_n < \varepsilon^{52}$$

នៅពេលនោះ គេមានយ៉ាងហោចណាស់ មួយធាតុ x ដែលបំពេញ $x_n \leq x \leq x'_n \quad \forall n$ ។

ស្វ័យស័ត្យ នៃបន្ទាត់ ធរណីមាត្រ (AXIOMES DE LA DROITE GÉOMÉTRIQUE).

យើងនឹងត្រឡប់មកធរណីមាត្រវិញ ចំពោះសញ្ញាណ នៃបន្ទាត់មានទិសដៅ (droite orientée) នៃអង្កត់ (segment) និង នៃវ៉ិចទ័រ (vecteur) ។

នៅពេលនោះយើងនឹងឃើញ និយមន័យ នៃវិធីបូក វ៉ិចទ័រពីរ នៅលើបន្ទាត់តែមួយ

ហើយ និងការតាក់តែងនូវកម្មសិទ្ធិនៃវិធីនេះ។ នៅទីនេះ យើងសន្មតថា វ៉ិចទ័រសេរី

ទាំងឡាយ (les vecteurs libres) នៅលើបន្ទាត់តែមួយមានទិសដៅ ប្រមូលផ្សំបានជា

⁵¹ វ៉ិច្យាស្យង់ 1° បង្ហាញថា (x_n) ជាស្វ័តកើន ហើយ (x'_n) ជាស្វ័ត ចុះ ។ តែស្វ័ត (x_n) មាន ស្វ័ត (x'_n) ជា គោលទាល់លើ ហើយស្វ័ត (x'_n) មាន ស្វ័ត (x_n) ជាគោលទាល់ក្រោម។

⁵² ឃ្លានេះគេសរសេរកាត់ដោយ ៖ $\forall \varepsilon > 0 \text{ } (\varepsilon \in G) \quad \exists N \text{ ដែល } \forall n > N \text{ គេបាន } x'_n - x_n < \varepsilon$ ។

គ្រុបអាបេលីអៀងមានលំដាប់ (un groupe abélien ordonné) ហើយយើងនឹងសង្កេតឃើញថា ការឲ្យនូវចំណុចមួយនៅលើ បន្ទាត់ ក៏ដូចជាការឲ្យនូវ វ៉ិចទ័រមួយ ដែលមានគល់ជាប់ (un vecteur d'origine fixé)។ រចនាសម្ព័ន្ធ ជាក្រុម នៃសំនុំនៃវ៉ិចទ័រនៅលើបន្ទាត់តែមួយមានទិសដៅ អាចដឹកមកដាក់លើបន្ទាត់ នៅពេលដែលគេបានរើសយកគល់នៃបន្ទាត់នោះ ។ ហើយនៅពេលនោះ ស្វ័យស័ត្យទាំងឡាយនៃ បន្ទាត់ធរណីមាត្របានមកដោយ អនុវត្តមកលើវ៉ិចទ័រនៅលើបន្ទាត់ នូវស្វ័យស័ត្យជាទូទៅទាំងឡាយនៃទំហំដែលអាចវាស់បាន។

I. ស្វ័យស័ត្យ អារគីមីដ (d'Archimède) គេបានសន្មតតាំងពីដើមដំបូងនៃធរណីមាត្រ គឺថាគេច្រើន ថ្ងៃថា « បន្ទាត់គឺ គ្មានទីបញ្ចប់ » (la droite est illimitée) ដែលមានន័យមិនច្បាស់។

II. គេក៏បានសន្មត តាំងពីដើមដំបូងមកថា មួយ អង្កត់ អាចចែកជា k ចំណែកស្មើគ្នាបាន (un segment quelconque peut être partagé en k parties égales, quel que soit l'entier k) ដោយ k ជាចំនួនគត់ណាក៏ដោយ ៖ នេះក៏ដូចជាយើង សន្មតយកនូវស្វ័យស័ត្យនៃ វិធីចែក (axiome de division) ចំពោះគ្រប់ចំនួន k ។ ហើយទាល់ទេដល់ថ្នាក់ទី៩ ទើបសិស្សចេះចែក ដោយធ្វើតាមធរណីមាត្រ អង្កត់ មួយជា k ចំណែក ដោយការអនុវត្តន៍តាមទ្រឹស្តីបទ តាឡែស (par application du théorème de Thalès) ៖ ពីមុនមកសិស្សចេះត្រឹមតែចែក អង្កត់មួយ ជាពីរផ្នែកស្មើគ្នាប៉ុណ្ណោះ។ ដូច្នេះ តទៅនេះ យើងសន្មតត្រឹមតែស្វ័តស័ត្យចែក ដោយ 2 តែប៉ុណ្ណោះ (axiome de division par 2)។

III. ស្វ័យស័ត្យកង់ទ័រ (de Cantor) គេប្រើនៅ ក្នុងធរណីមាត្រថ្នាក់ជាន់ដំបូង ដើម្បីតាក់តែងនូវការស្នើ ដូចតទៅនេះ៖ បរិវេណ នៃពហុកោណ អថេរ (polygone variable) មានកំពូលនៅលើ រង្វង់មួយ (inscrit dans un cercle) នោះមានលីមីត (limite) កាលណាជ្រុងធំនៃពហុកោណ ខិតទៅរកសូន្យ (si le plus grand côté de ce polygone tend vers zéro)។ ក្រៅ

ពីចំណោទនេះ គេប្រើតែ កម្មសិទ្ធិនៃបន្ទាត់ដែលចេញពីការបន្ទាយទៅក្នុងប្លង់អឺគ្លីត (prolongement dans le plan euclidien) ។ កម្មសិទ្ធិនោះធ្វើអន្តរាគមន៍ណាពេលដែលគេ សិក្សាពី ការកាត់គ្នា រវាង បន្ទាត់និង រង្វង់ ។ គេសំអាងដោយគំនិតទៅលើ ការជាប់គ្នា (la continuité) ដោយអះអាងថា បន្ទាត់ ដែលកាត់រង្វង់ពី ចំណុចមួយនៅខាង ក្នុងរង្វង់ ទៅចំណុចមួយនៅខាងក្រៅរង្វង់ ត្រូវតែកាត់តាមរង្វង់នោះជាចាំបាច់ ។ បើយើងបក ស្រាយនូវសញ្ញាណនៃការជាប់គ្នានេះ គេនឹងទៅដល់ សម្មតិកម្មដែលសមមូលនឹង ស្វ័យស័ត្យ កង់ទ័រ តែការសិក្សានេះត្រូវចេះឋានវិជ្ជាទូទៅ

(des connaissances de topologie générale) ដែលរៀននៅថ្នាក់បរិញ្ញា។

យើងនឹងឃើញនៅ §10 ថាគ្រូបអាបេលីអៀងមានលំដាប់ ដែលបំពេញតែ ស្វ័យស័ត្យ អារស៊ីមែដ និង ស្វ័យស័ត្យវិធីចែក នោះអ៊ីសូម៉ោស តែមួយផ្នែកនៃចំនួនពិត $\mathbb{R}$ តែ ប៉ុណ្ណោះ ។ នៅពេលណាដែលគេមិនទាន់បានបញ្ចូល ស្វ័យស័ត្យ កង់ទ័រ (ឬស្វ័យ ស័ត្យដែលសមមូល) ទេ នោះបន្ទាត់ធរណីមាត្រ នៅមិនទាន់កំណត់បានពេញលេញ ឡើយ ៖ គេគ្រាន់តែអាចនិយាយថា ជា សំនុំមួយ អ៊ីសូម៉ោស ទៅនឹងមួយផ្នែកនៃ $\mathbb{R}$ ហើយ នៅក្នុងនោះក៏មាន អង្គនៃរឹសការេ (le corps des racines carrées) ដែលយើង បានឃើញរួចមកហើយនៅ § V – 9 នៃជំពូក V ។

10. លក្ខណៈប្លែកនៃស្វ័យស័ត្យ ចំពោះចំនួនពិត (Caractérisation axiomatique des nombres réels).

យើងពុំទាន់បាន តាក់តែង អ៊ីសូម៉ោហ្វីស៍ (isomorphie) រវាងអង្គ (des corps) ទាំងឡាយ ដែលសាងសង់ដោយ ការបំបែកគ្នានកម្រិត (construits au moyen de développements illimités) នៅក្នុង ប្រព័ន្ធទាំងឡាយនៃការសរសេរចំនួន (dans les divers systèmes de numération) ៖ ដូច្នេះ ជាបណ្តោះអាសន្ន យើងនៅតែតាងដោយ $\mathbb{R}_k$ អង្គ ដែលមានបាត

k ។ សូមបញ្ជាក់ថា យើងទុកឈ្មោះថា « គ្រូបអាបេលីអៀង មានលំដាប់ » គឺគ្រូប អាបេលីអៀង សរសេរដោយលេខបូក ហើយមានលំដាប់គ្រប់ៗគ្នា ដែលបំពេញ

$$a \leq b \Rightarrow a + c \leq b + c, \forall c$$

។ ដូច្នេះ វិជ្ជាស្យង់ $a < b \Rightarrow a + c < b + c$ ។ ជាពិសេសបើគេ តាងជានិច្ចថា na គឺ ផលបូកនៃ n ចំនួន ស្មើនឹង a នោះវិសមភាព

$$a < b \Rightarrow na < nb$$

ដូច្នេះ បើមានធាតុ c មួយដែលបំពេញ $nc = a$ នោះធាតុ c គឺមានតែមួយគត់ ដែលគេអាចសរសេរច្បាស់ដោយ $\frac{1}{n}a$ ។ ដូច្នេះយើងអាច បង្ហាញនូវលទ្ធផលជាគ្រឹះមួយដូចតទៅ៖

ការស្នើ-VI-10-1.

G ជាគ្រូបអាបេលីអៀងមានលំដាប់ បំពេញ ស្វ័យស័ត្យ (A) (ស្វ័យស័ត្យ អារស៊ីមែដ) នៅពេលនោះ ចំពោះធាតុ $u > 0$ ណាក៏ដោយនៃ G ហើយ និងចំនួនគត់ $k \geq 2$ នោះមានការអនុវត្តន៍ ឡើងជានិច្ច f មួយ (une application strictement croissante f) តែមួយគត់ ពី G ទៅ R_k ដែលបំពេញនូវលក្ខខណ្ឌ ៖

$$(1) \quad f(0) = 0 \quad f(u) = 1 \quad f(a + b) = f(a) + f(b), \quad \forall a \in G, \forall b \in G$$

។ បើសិនជាលើសពីនេះទៀត G បំពេញស្វ័យស័ត្យ (B) (ស្វ័យស័ត្យ វិធីចែកដោយ k) និងស្វ័យស័ត្យ (C) (ស្វ័យស័ត្យ កង់ទីរ) នៅពេលនោះ f ប៊ីសេចទីវ ដែលអាចឲ្យនិយាយថា G អ៊ីសូម៉ូស (isomorphe) នឹងគ្រូបបូកនៃចំនួនពិត (au groupe additif des nombres réels) ។

បង្ហាញ

បើមាន ការអនុវត្តន៍ f បំពេញលក្ខខណ្ឌ (1) នោះយើងនឹងបាន $f(pu) = p$ ហើយ

$$f(k^n x) = k^n f(x) \quad \forall p \in \mathbb{Z}, x \in G \quad \text{និង} \quad n \in \mathbb{N} \quad [\text{ពីព្រោះ លក្ខខណ្ឌ}]$$

$f(a + b) = f(a) + f(b) \Rightarrow$ បើ $a = b$ នោះ $f(a + a) = f(a) + f(a) \Rightarrow$

$f(2a) = 2 f(a)$ ដូច្នេះ $f(pa) = pf(a) \quad \forall p \in \mathbb{Z}$ ហើយដោយ $k \in \mathbb{N}$ និង $k > 2$

នោះ $k^n \in \mathbb{Z}$ ដូច្នេះ $f(k^n x) = k^n f(x)$ ។

x ជាធាតុមួយទូទៅនៃ G យើងតាងដោយ p_n ចំនួនគត់រ៉ឺឡាទីប ($p_n \in \mathbb{Z}$) ដែលជំជាង
គេ បំពេញ $p_n u \leq k^n x$ ។

បើ f មាន នោះវិសមភាព $p_n u \leq k^n x < (p_n + 1) u \Rightarrow p_n \leq f(k^n x) < p_n + 1$ ⁵³

ឬ $k^{-n} p_n \leq f(x) < k^{-n} (p_n + 1)$ (S1) ។ ដោយ ចំនួនគត់ $k \geq 2$ នោះ $k^n x$ ជា

ស្វ៊ីតឡើង ដូច្នេះ $p_n u \leq k^n x \Rightarrow p_n$ ឡើង ពីព្រោះជា p_n ជាចំនួនជំជាងគេដែល

បំពេញ $p_n u \leq k^n x \Rightarrow$ ដោយ $u > 0$ យើងបាន $p_n \leq \frac{x}{u} k^n \Rightarrow k^{-n} p_n \leq \frac{x}{u}$

ដោយ $\frac{x}{u}$ មិនផ្លូវ ទៅតាម ចំនួន n នោះ បើយើងតាង $y_n = k^{-n} p_n$ នោះ (y_n) ជា

ស្វ៊ីតឡើង ហើយ $y'_n = k^{-n} (p_n + 1)$ ជាស្វ៊ីត ចុះ ដោយ (S1) ។ ហើយគេបាន

$y'_n - y_n = k^{-n}$ ⁵⁴ ដូច្នេះ បង្គោលខាងលើនៃ y_n (la borne supérieure de y_n) ស្មើនឹង

បង្គោលខាងក្រោមនៃ y'_n (la borne inférieure de y'_n) ហើយចំនួន y (ធាតុនៃ R_k)

ជាចំនួនតែមួយគត់ដែលបំពេញ វិសមភាពទាំងសង្វាង $y_n \leq y \leq y'_n$ ចំពោះចំនួន n

នីមួយៗ ។ បើ f មាន នោះនឹងបាន $y = f(x)$ ដែលបង្ហាញថា f កំណត់បានដោយ

របៀបតែមួយគត់ គឺថា ចំនួន $y = f(x)$ ជាបង្គោលខាងលើនៃស្វ៊ីត $y_n = k^{-n} p_n$

ដែល p_n សំដៅនូវ ចំនួនគត់រ៉ឺឡាទីប ($p_n \in \mathbb{Z}$) ដែលជំជាងគេ បំពេញ $p_n u \leq k^n x$ ។

⁵³ ពីព្រោះតាមសម្មតិកម្ម f ឡើងជានិច្ច

⁵⁴ ដោយ $k \geq 2$ នោះ $k^n \rightarrow +\infty$ កាលណា $n \rightarrow +\infty \Rightarrow k^{-n} = \frac{1}{k^n} \rightarrow 0$ កាលណា $n \rightarrow +\infty$ នេះ

បានន័យថា $(y'_n - y_n)$ ខិតជិតសូន្យកាលណា $n \rightarrow +\infty$ គឺថាស្វ៊ីត (y_n) និង ស្វ៊ីត (y'_n)

មានលីមីត (limite) ដិតគ្នាដែរ ។ ហើយដោយ ស្វ៊ីតទាំងពីរនេះ មានបង្គោលតែមួយ គឺ $f(x)$

ដូច្នេះ ត្រូវតែ ស្វ៊ីត (y_n) ឡើង និង ស្វ៊ីត (y'_n) ចុះ ។

ដើម្បីបញ្ចប់ការបង្ហាញនូវផ្នែកទីមួយ នៃ ការស្នើនេះ យើងគ្រាន់តែបង្ហាញថា អនុគមន៍ f ដែលបានមកនេះ បំពេញនូវ លក្ខខណ្ឌ (1) ដែលចង់បាន៖

1° f កើនជានិច្ច (f est strictement croissante).

យើងយក $x' > x \Rightarrow x' - x > 0$ ដូច្នេះតាមស្វ័យស័ត្យ អារស៊ីមែដ គេអាចរក n មួយ ដែលឲ្យ $n(x' - x) > 2u$ ដូច្នេះ គេរឹតតែបាន $k^n(x' - x) > 2u$ (កុំភ្លេចថា $k \geq 2$) ។

ហើយបើគេតាងដោយ p_n និង p'_n គឺចំនួនគត់ ដែលជំពាងគេបំពេញ

$$p_n u \leq k^n x \text{ និង } p'_n u \leq k^n x' \text{ នោះយើងបាន } p'_n > p_n + 1 \text{ }^{55}$$

ខ្ញុំសូមរំលឹកឡើងវិញ នូវការកំណត់នៃ អនុគមន៍ f ៖

$$p_n u \leq k^n x < (p_n + 1)u \Rightarrow k^{-n} p_n \leq f(x) < k^{-n} (p_n + 1) \quad (F1)$$

ដូច្នេះយើងបាន តាមនិយមន័យ p'_n

$$f(x') \geq p'_n k^{-n} > (p_n + 1)k^{-n} \geq f(x) \Rightarrow f(x') > f(x) \text{ ដូច្នេះ } f \text{ កើន } \text{។}$$

$$2^\circ / \text{ បើ } x = 0 \text{ ដោយ (F1) } p_n u \leq k^n \cdot 0 < (p_n + 1)u \Rightarrow p_n = 0 \Rightarrow f(0) = 0$$

$$\text{ដោយយក } n = 0 \text{ } k^n = 1 \text{ ហើយ (F1) } p_n u \leq 1 \cdot u < (p_n + 1)u \Rightarrow p_n = 1 \Rightarrow f(u) = 1$$

$$3^\circ / f(a + b) = f(a) + f(b)$$

យើងតាងដោយ p_n [ក៏ដូច q_n] ចំនួនគត់ដែលជំពាងគេបំពេញ $p_n u \leq k^n a$

⁵⁵ ពីព្រោះ $x' > x$ ។ ឧបមា $x = 1,1416$ ហើយ $x' = 1,1501$ ដោយ $k \geq 2$ បើ យើង យក

$k = 10 \quad u = 2$ នោះ $k^n(x' - x) > 2u$ ទៅជា $10^n(1,1501 - 1,1416) > 2u$ ឬ

$10^n(0,0085) > 4 \Rightarrow n = 3$ ដូច្នេះ $p_n u \leq k^n x$ ទៅជា $p_n \leq \frac{10^3}{2}(1,1416) = 570,8$

$\Rightarrow p_n = 570$ ហើយក៏ដូចគ្នាចំពោះ $p'_n \leq k^n x'$ ទៅជា $p'_n \leq \frac{10^3}{2}(1,1501) = 575,05$

$\Rightarrow p'_n = 575$ ដូច្នេះ $p'_n > p_n + 1$ ។

[ក៏ដូច $q_n u \leq k^n b$] ។ ដោយ វិសមភាព៖

$$k^{-n}p_n \leq f(a) < k^{-n}(p_n + 1) \text{ និង } k^{-n}q_n \leq f(b) < k^{-n}(q_n + 1) \Rightarrow$$

$$k^{-n}(p_n + q_n) \leq f(a) + f(b) < k^{-n}(p_n + q_n + 2)$$

ម្យ៉ាងទៀត៖ $(p_n + q_n)u \leq k^n(a + b) < (p_n + q_n + 2)u \Rightarrow$

ដូច្នេះដោយ (F1) $k^{-n}(p_n + q_n) \leq f(a + b) < k^{-n}(p_n + q_n + 2)$

ដូច្នេះ ចំនួន $f(a + b)$ និង $f(a) + f(b)$ មានចំនួនប្រហែល (*valeur approchée*) ស្មើគ្នា ចំពោះចំនួន n នីមួយៗ ($\forall n \in \mathbb{N}$) ដូច្នេះ $f(a + b) = f(a) + f(b)$ ។

ករណីដែល G ផ្ទៀងផ្ទាត់នឹងស្វ័យស័ត្យ(B)និង (C)

យើងចង់បង្ហាញថា f បីសេចទីវ ពី G ទៅ R_k ។ ដោយ f កើនជានិច្ច ដូច្នេះ f អាំងសេចទីវរួចទៅហើយ ដូច្នេះនៅតែបង្ហាញថា f ក៏ សៀសេចទីវដែរ ។ គឺថា ចំពោះធាតុ y មួយនៃ R_k នោះមានធាតុ $x \in G$ (x យ៉ាងហោចមួយ) ដែលបំពេញ $f(x) = y$ ។

បើ y ⁵⁶ មានរាង $y = pk^{-n}$ ដោយ n និង p ជាចំនួនគត់ នោះយើងគ្រាន់តែយក

$x = pk^{-n}u$ [ដោយស្វ័យស័ត្យ B មានចំនួនគត់ $k > 1$ មួយ ដែលកាលណាគេឲ្យធាតុ u មួយនៃ G នោះគេអាចផ្លូវនឹង $u_n = k^{-n}$ ដែលឲ្យ $k^n u_n = u$] ⁵⁷។ ដូច្នេះបើ y ជាធាតុមួយនៃ R_k កំណត់ដោយស្វ័ត្យ $y_n = p_n k^{-n}$ ដែលជាចំនួនប្រហែលមាន $k - \text{décimales}$ (k -ដេស៊ីមាល) នោះយើងអាចសាងសង់ស្វ័ត្យ ពីរ $x_n = p_n k^{-n}u$ និង

$$x'_n = (p_n + 1) k^{-n}u$$

⁵⁶ បានជាយករាងបែបនេះ ដោយ រួមមន្ត (F1)

⁵⁷ ធាតុដែលគេឲ្យ គឺ ចំនួនគត់ $k \geq 2$ និង $u > 0$ ។ បើ k ជាចំនួនគត់ នោះ k^n ក៏ជាចំនួនគត់ដែរ ដូច្នេះ តាមស្វ័យស័ត្យចែក B គេអាចចែក u ដោយ k^n ហើយគេបាន u_n ដែលបំពេញ $k^n u_n = u$ ។

ស្វ៊ីតទាំងពីរនេះ បំពេញ លក្ខខណ្ឌ (1°) និង (2°) នៃស្វ៊ីតស័ក្ស កង់ទីរ (ស្វ៊ីយស័ក្ស C)

ពីព្រោះ បើកាលណាគេឲ្យ ε នៃ G ដោយស្វ៊ីយស័ក្ស អារស៊ីមែដ នោះមានចំនួនគត់ p

ដែលបំពេញ $p\varepsilon \geq u \Rightarrow \varepsilon \geq u \times \frac{1}{p} \geq u \times \frac{1}{k^p}$ (ពីព្រោះ k ចំនួនគត់ ធំជាង 1)

ដូច្នេះ $\varepsilon \geq k^{-p}u$ ហើយចំពោះ $n > p$ នោះគេបាន

$$x'_n - x_n = [(p_n + 1) - p_n] k^{-n}u = k^{-n}u \leq \varepsilon$$

ដូច្នេះ មានធាតុ x មួយនៃ G ដែលបំពេញ $x_n \leq x \leq x'_n$ ចំពោះចំនួន n ណាក៏ដោយ

($\forall n$) ហើយ វិសមភាព $f(x_n) \leq f(x) \leq f(x'_n) \Leftrightarrow p_n k^{-n} \leq f(x) \leq (p_n + 1)k^{-n} \Rightarrow$

$f(x) = y$ ។

សង្កេត

បើ f ប៊ីសេចទីវ គេអាចកំណត់ វិធីគុណ នៅលើ G ដោយដាក់ $f(xy) = f(x)f(y)$ ហើយ

នៅពេលនោះ គេបាននៅលើ G មាន រចនាសម្ព័ន្ធមួយជា អង្គត្រលប់ (on obtient

sur G une structure de corps commutatif) អ៊ីសូម៉ូស នឹង R_k ដោយយក u ជា

ឯកតា (unité) ៖ ការសាងសង់នេះ យកមកអនុវត្តលើ បន្ទាត់ធរណីមាត្រ ដោយយក

$k = 2$ ហើយនិងលើ សំនុំនៃទំហំដែលអាចវាស់បាន នៅក្នុងពួកជាមួយគ្នា

(et à l'ensemble des grandeurs mesurables d'une même espèce) ៖ ការរើសយកឯក

តា អាចកំណត់ ផលគុណនៃ ពីរប្រវែង ហើយជាទូទៅ នៃ ពីរទំហំដែលអាចវាស់បាននៅ

ក្នុងពួកជាមួយគ្នា ។ ហើយនៅក្នុងសំនុំនោះ (បន្ទាត់ឬ ទំហំដែលអាចវាស់បាន) គេបាន

ប្រព័ន្ធនៃ អង្គត្រលប់ (une structure de corps commutatif)។ យើងនឹងសង្កេតឃើញថា

នៅលើអង្គទាំងអស់ដែលយើងបាននោះ វិសមភាព $a \leq b$ និង $c \geq 0 \Rightarrow ac \leq bc$ ។

ផ្ទុយទៅវិញ យើងទុកឈ្មោះ អង្គត្រលប់មានលំដាប់ សម្រាប់អង្គត្រលប់ ដែលមានរ៉ឺឡាស្យុងលំដាប់ទាំងមូល (relation d'ordre totale) គឺថា $a \leq b \Rightarrow a + c \leq b + c$, $\forall c$ ហើយនិង $ac \leq bc$, បើ $c \geq 0$ ។ យើង អាចសន្មតថា G មានរចនាសម្ព័ន្ធ ជាអង្គត្រលប់មានលំដាប់ ហើយនៅពេលនោះ យើងការស្នើដូច តទៅនេះ៖

ការស្នើ-VI-10-2.

K ជាអង្គ ត្រលប់ មានលំដាប់ បំពេញស្វ័យស័ក្ត្រ អារស៊ីមែដ។
 ចំពោះចំនួនគត់ k ណាក៏ដោយ ដែល ធំជាងឬស្មើនឹង 2 ($k \geq 2$) នោះគេមាន ការអនុវត្តន៍ ឡើងជានិច្ច f តែមួយគត់ ពី K ទៅ R_k ដែល
 បំពេញ $f(a + b) = f(a) + f(b)$ និង $f(ab) = f(a)f(b)$, $\forall a \in K, \forall b \in K$ ។
 បើ លើសពីនេះទៅទៀត K បំពេញស្វ័យស័ក្ត្រ (B) (ស្វ័យស័ក្ត្រកង់ទ័រ) នៅពេលនោះ f ប៊ីសេចទ័រ ដែលធ្វើឲ្យ K អ៊ីសូម៉ោស (isomorphe à) នឹង R_k ។

ដើម្បីនឹងបង្ហាញ ការស្នើនេះ ជាដំបូងយើងសង្កេតនូវ អង្គ ដែលបំពេញស្វ័យស័ក្ត្រចែក ដោយ k (ស្វ័យស័ក្ត្រកង់ទ័រ) ចំពោះចំនួនគត់ k ណាក៏ដោយដែលធំជាង 1 ($k > 1$) ។
 បន្ទាប់មក យើងយក ការស្នើ VI-10-1 មកអនុវត្តលើ K ។ ហើយដល់ចុងក្រោយ ដើម្បី បង្ហាញ រ៉ឺឡាស្យុង $f(ab) = f(a)f(b)$ យើងប្រើរបៀបដូចកាលយើងប្រើសម្រាប់ បង្ហាញ រ៉ឺឡាស្យុង $f(a + b) = f(a) + f(b)$ ។

អនុសាធ (Corollaire)

គ្រប់ អង្គ R_k សុទ្ធតែ អ៊ីសូម៉ោស នឹងគ្នា ទាំងអស់ ។

យើងដឹងថា អង្គ នីមួយៗ R_k ដូចជា R_{10} ជាដើម បំពេញស្វ័យស័ក្ត្រកង់ទ័រ

(ការស្នើ VI-7-6) ។ ម្យ៉ាងទៀត អង្គទាំងនោះ សុទ្ធតែបំពេញ ស្វ័យស័ក្ស អារស៊ីមែដ ។
 តើដោយហេតុអ្វី? ពីព្រោះថា បើ a និង b ជាធាតុពីរ នៃ R_k ហើយបើ $a > 0$
 នោះគេអាចរកចំនួនគត់ p និង q ដែលឲ្យ $k^{-p} < a$ និង $q > b$ ។ ហើយ ចំពោះ $n > q k^p$
 គេបាន ៖ $\frac{n}{a} > \frac{q k^p}{k^{-p}} \Rightarrow na > q > b$ ។
 រួមសេចក្តីទៅ បើ a និង b ជាធាតុពីរនៃ R_k នោះមានចំនួនគត់ n ដែលឲ្យ $na > b$ ។
 ដូច្នេះ យើងអាច ប្រើ ការស្នើ (VI-10-2) បានដោយយកជាអង្គ K នូវអង្គណាមួយ នៃ R_k
 ដូចជា R_{10} ឬ R_2 ជាដើម ហើយយើងក៏បាននូវលទ្ធផលដែលបានប្រកាសខាងលើ ។

ការសន្និដ្ឋាន

អំណើរតទៅ យើងអាចនិយាយ ដោយមិនផ្ទុយថា គ្រប់អង្គ R_k ដូចគ្នាទាំងអស់
 (tous les corps R_k sont identiques) ។ អង្គតែមួយនោះ (ប្រហែលគ្នាដោយអ៊ីសូម៉ូរហ្វីស្ម
 ម៉ោហ្វីស – déterminée à un isomorphisme près) នឹងតាងដោយ R ហើយហៅថា
 « បន្ទាត់នៃចំនួន (droite numérique) » ធាតុរបស់វា ហៅថាចំនួនពិត ហើយធាតុ នៃ
 R_k អាចហៅថា ការសរសេរចំនួនពិតនៅក្នុងប្រព័ន្ធនៃបាត k (la représentation
 des nombres réels dans le système de base k) ។

ម្យ៉ាងទៀតយើងដឹងថា បន្ទាត់ធរណីមាត្រ អ៊ីសូម៉ោសនឹង បន្ទាត់នៃចំនួន ហើយរង្វាស់
 នៃទំហំដែលអាចវាស់បាន គឺជាចំនួនពិត ។

ជាចុងក្រោយ យើងអាច អនុវត្ត ការស្នើ (VI-10-1) មកលើ R តែម្តង ដោយយក u
 ជាចំនួនពិត វិជ្ជមាន មិនសូន្យ ជាទូទៅណាមួយ ($u \in R$ និង $u > 0$) ។ ដូច្នេះយើង
 ឃើញថា មានការអនុវត្តន៍ f កើនជានិច្ច តែមួយគត់ ពី R ទៅ R ដែល បំពេញ
 $f(u) = 1$ និង $f(a + b) = f(a) + f(b)$, $\forall a \in R, \forall b \in R$ ។ អនុគមន៍ f កំណត់ដោយ

$f(x) = \frac{x}{u}$ ក៏បំពេញ លក្ខខណ្ឌនេះដែរ ហើយយើងអាចថ្លែងថា៖

ការស្នើ-VI-10-3.

ការអនុវត្តន៍ កើនជានិច្ច ពី R ទៅ R ដែល បំពេញ

$f(a+b) = f(a) + f(b), \forall a \in R, \forall b \in R$ នោះត្រូវតែ លីនេអ៊ែរ (linéaire)

គឺថាមានរាង ជា $f(x) = \lambda x$ ចំនួនពិត λ វិជ្ជមាន ខុសពីសូន្យ ($\lambda > 0$) ។

$f(x) = \lambda x$ ជា សមីការ នៃបន្ទាត់ ដូចជា $y = ax$ ជាបន្ទាត់កាត់តាម គល់ ០ ។

ប្រព័ន្ធនៃ ស្វ័យស័ក្សផ្សេងទៀត (Autres systèmes d'axiomes)

គេអាច ប្រឌិតប្រព័ន្ធស្វ័យស័ក្សផ្សេងពីនេះដើម្បីកំណត់លក្ខណៈនៃចំនួនពិត។ ជាពិសេសគេអាចជំនួស ស្វ័យស័ក្ស ចែក(B) ដោយ ស្វ័យស័ក្សតទៅនេះ ដែលជាផលវិបាកនៃស្វ័យស័ក្ស (B) ហើយមានការ កម្រិតតិចជាង ៖

D) ចំពោះធាតុ a, b ណាក៏ដោយ ដែលបំពេញ $a < b$ នោះមាន ធាតុ c មួយ ដែលឲ្យ $a < c < b$ (វិសមភាព ដាច់ខាត - *inégalité stricte*) ។

បើនិយាយតាមធរណីមាត្រ ស្វ័យស័ក្សនេះ ថ្លែងថា ៖ នៅចន្លោះ ពីរចំណុច នៃបន្ទាត់ គេមានជានិច្ច នូវចំណុចទី បី ។ ស្វ័យស័ក្សនេះ ផ្ទៀងផ្ទាត់ បើគេសន្មតថា អង្កត់នីមួយៗ មាន កណ្តាល (*un segment admet un milieu*) ។

===== ចប់ ចំនួនពិត =====

តទៅនេះ មានលំហាត់ខ្លះ

*

VI-11 លំហាត់មានចម្លើយ

រំព្យកឡើងវិញនូវ ការកត់ត្រា និង និយមន័យខ្លះ

$\Delta = D.D.I$ (Développement Décimal Illimité) : ការពង្រីក ដេស៊ីម៉ាល គ្មានព្រំដែន

$\Delta_9 = D.D.I.$ ដែលមានដេស៊ីម៉ាលខុសពី លេខ ៩ មានចំនួន មានកម្រិតគឺថាមានព្រំដែន
(*D.D.I. qui ne possède qu'un nombre fini de décimaux différents de 9*)

$\Delta_0 = D.D.I.$ ដែលមានដេស៊ីម៉ាលខុសពី លេខ ០ មានចំនួន មានកម្រិតគឺថាមានព្រំដែន
(*D.D.I. qui ne possède qu'un nombre fini de décimaux différents de 0*)

$D =$ ចំនួន ដេស៊ីម៉ាល ធម្មតា ដែលយើងធ្លាប់ប្រើរាល់ថ្ងៃ

ដូច្នេះ ចំនួនដេស៊ីម៉ាលនៅក្នុង D មានដំណាច់ពីរ នៅក្នុង $D.D.I.$

-ដំណាច់មួយ ជាធាតុនៅក្នុង Δ_0 ហៅថាចំនួនដេស៊ីម៉ាលស្មើជ្រុង

(*nombre décimal régulier*)

-ដំណាច់មួយ ជាធាតុនៅក្នុង Δ_9 ហៅថាចំនួនដេស៊ីម៉ាល មិនស្មើជ្រុង

(*nombre décimal irrégulier*) ។

ចំនួនដេស៊ីម៉ាល មិនមានព្រំដែន ដែលមានដំណាច់តែមួយគត់នៅក្នុង $D.D.I.$ គឺ មិននៅ

ក្នុង Δ_0 ផង និងមិននៅក្នុង Δ_9 ផង។

សំនុំនៃចំនួនពិត $R = \Delta - \Delta_9$ គឺ ជា ផ្នែកមួយនៃ Δ ។

លំហាត់ទី១

គេឲ្យ $x = x_0, x_1, \dots, x_n, \dots$, ចំនួនពិតតាងដោយ ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលស្មើជ្រុង ។

គេផ្ទុំ x ទៅនឹង y ដោយ $y = f(x)$ កំណត់ដោយការពង្រីកដេស៊ីម៉ាល (មិនចាំបាច់ ស្មើ

ជ្រុង ទ) $y = x_0, x_2 x_4 \dots x_{2n} \dots$ បានឡើងដោយយក តួនៃ x ដែលមានសន្ទស្សន៍ គូ (indice pair) ក្នុងការពង្រីក ។

a) បង្ហាញថា ចំពោះចំនួនគត់ n មួយ គេអាចផ្ដើមនឹងចំនួនគត់ $p \geq n$ មួយដែលវិសមភាព $x' < x + 10^{-2p} \Rightarrow f(x') < f(x) + 10^{-p}$ [គេគ្រាន់តែ យក $p \geq n$ ហើយដែល $x_{2p} \neq 9$ នៅពេលនោះ x' មាន $2p - 1$ ដេស៊ីម៉ាល់ដំបូង ស្មើនឹង x]

b) គេ សន្មត់ថា x មិនមែនជា ដេស៊ីម៉ាល់ធម្មតា

ចូរបង្ហាញថា ចំពោះចំនួនគត់ n មួយ គេអាចផ្ដើមនឹងចំនួនគត់ $q \geq n$ ដែល វិសមភាព $x' > x - 10^{-2q} \Rightarrow$

$f(x') > f(x) - 10^{-q}$ [គេគ្រាន់តែ យក $q \geq n$ ហើយដែល $x_{2q} \neq 0$ នៅពេលនោះ x' មាន $2q - 1$ ដេស៊ីម៉ាល់ដំបូង ស្មើនឹង x]

c) គេ សន្មត់ថា x ជាចំនួនដេស៊ីម៉ាល់ធម្មតា (គឺថា $x \in \Delta_0 \cup \Delta_9$) ដែលមាន ដេស៊ីម៉ាល់ចុងក្រោយគេបំផុតខុសពីសូន្យ មានលេខរៀង ជាចំនួនសេស គឺ $x = x_0, x_1, \dots, x_{2n+1}$ ដោយ $x_{2n+1} \neq 0$ ។ រក $f(x)$ និង $f(x - 10^{-p})$ ចំពោះ $p > 2n + 1$ ។ បង្ហាញថា $f(x - 10^{-p}) - f(x) > 9 \cdot 10^{-n-1}$ ។ [លំហាត់នេះ ឲ្យយើងនូវអនុគមន៍ ជាប់ ចំពោះចំណុចខ្លះ និងជាប់ ចំពោះចំណុចផ្សេងៗ]

ចម្លើយ

a) បើ $x = x_0, x_1 x_2 \dots x_n \dots x_{2p-1} x_{2p} \dots$ នោះ $f(x) = x_0, x_2 x_4 \dots x_{2p} \dots$

ចំពោះ n ដែលគេ កំណត់ នោះគេអាចរក $p \geq n$ ដែលចំពោះ $x' < x + 10^{-2p} \Rightarrow f(x') < f(x) + 10^{-p}$ ។ តាមការនាំខាងលើ គេគ្រាន់តែនៅក្នុង x ចាប់តាំងពី ជួរ n ឡើងទៅ គេយកជួរ p ណាមួយ ដែលមាន ដេស៊ីម៉ាល់ ខុសពី លេខ ១ នៅពេលនោះ

ចំពោះ x' ដែលស្មើនឹង x តាំងពី ជួរទី១ រហូតដល់ជួរទី $2p - 1$ គេនឹងបានចម្លើយនៃសំណួរនេះ។ ពីព្រោះ ៖ ឧបមា ជួរ $2p$ នៃ x មាន 6 ជាដេស៊ីម៉ាល នោះ

$$x = x_0, x_1 x_2 \dots x_n \dots x_{2p-1} x_{2p} \dots = x_0, x_1 x_2 \dots x_n \dots x_{2p-1} 6 \dots \Rightarrow$$

$$x + 10^{-2p} = x_0, x_1 x_2 \dots x_n \dots x_{2p-1} 6 \dots + 10^{-2p} = x_0, x_1 x_2 \dots x_n \dots x_{2p-1} 7 \dots$$

$$\text{ដោយ } x' = x_0, x_1 x_2 \dots x_n \dots x_{2p-1} \Rightarrow x' < x + 10^{-2p} \text{ ។ ដូច្នេះ}$$

$$f(x + 10^{-2p}) = x_0, x_2 \dots x_{2p-2} 7 \dots \quad (1) \text{ ហើយ}$$

$$f(x') = x_0, x_2 \dots x_{2p-2} \quad (2)$$

តែត្រូវសង្កេតថា ពីព្រោះអនុគមន៍ f ផ្នែកដេស៊ីម៉ាល នៃ ចំនួន x និងផ្នែកដេស៊ីម៉ាលនៃ ចំនួន $f(x)$ មិនស្មើគ្នាទេ ៖ បើផ្នែកដេស៊ីម៉ាល នៃ x មាន $2p$ ជួរ នោះផ្នែកដេស៊ីម៉ាល នៃ $f(x)$ មានតែ $\frac{2p}{2}$ ជួរតែប៉ុណ្ណោះ ពីព្រោះ f យកតែជួរគត់គូ *les termes de rang pair*) នៃផ្នែកដេស៊ីម៉ាល។ យើងសង្កេតមើល (1) ផ្នែកដេស៊ីម៉ាល នៃ $f(x + 10^{-2p})$ គឺ

$$x_2 \dots x_{2p-2} 7 \dots = x_2 \dots x_{2(p-1)} 7 \dots \Rightarrow 7 \text{ នៅជួរទី } p \text{ បន្ទាប់ពី } x_{2(p-1)} \text{ បានន័យ}$$

$$\text{ថា } 7 \cdot 10^{-p} = (6 + 1) 10^{-p} = 6 \cdot 10^{-p} + 10^{-p} \text{ ។ បើយើងប្រៀបធៀប (1) និង (2) យើងឃើញថា } f(x') < f(x) + 10^{-p} \text{ បើកាលណា } x' < x + 10^{-2p} \text{ ។}$$

b) គេ សន្មតថា x មិនមែនជា ដេស៊ីម៉ាលធម្មតា។ ដូច្នេះ x មិននៅក្នុង $\Delta_0 \cup \Delta_9$ ។

ដូច្នេះ ចំពោះ $q \geq n$ គេអាចរក ដេស៊ីម៉ាល $x_{2q} \neq 0$ បាន ។ របៀបបង្ហាញ ដូចគ្នានឹងសំណួរ a) ដូច្នេះចូររកដោយខ្លួនឯងទៅ ។ ខ្ញុំគ្រាន់តែលើកយកឧទាហរណ៍ដូចតទៅ៖

$$\text{ចំពោះ } n = q = 2 \text{ ហើយ } x = x_0, x_1 x_2 x_3 x_4 \dots = x_0, 4531 \dots \Rightarrow$$

$$x - x_0, 4531 \dots = x_0, 4531 \dots - 10^{-4} = x_0, 4531 \dots - 0,0001 = x_0, 4530 \dots$$

$$x' = x_0, 4531 \text{ ។ ដូច្នេះ៖}$$

$$x' > x - 10^{-4} \text{ ហើយ } f(x) = x_0, 51, \quad f(x) - 10^{-2} = x_0, 51 - 0,01 = x_0, 50 \quad (1)$$

$f(x') = x_0,51$ (2) ។ ដូច្នេះដោយ (1) និង (2) យើងឃើញ $f(x') > f(x) - 10^{-q}$ ។

c) គេ សន្មត់ថា x ជាចំនួនដេស៊ីម៉ាលធម្មតា ដែលមាន ដេស៊ីម៉ាលចុងក្រោយគេបំផុត

ឧសពីសូន្យ មានលេខរៀង ជាចំនួនសេស គឺ $x = x_0, x_1, \dots, x_{2n+1}$ ដោយ $x_{2n+1} \neq 0$ ។

ឧបមា គឺ $x = x_0, x_1 x_2 x_3 x_4 7000$ នៅពេលនេះ $2n + 1 = 5$ ហើយ $x_5 = 7, x_6 = 0,$

$x_7 = 0, x_8 = 0, 2n + 1 = 5 \Rightarrow n = 2$ ហើយ $p > 2n + 1, \text{ យើងយក } p = 8$ ។

ដូច្នេះយើងបាន ៖

$$x - 10^{-p} = x_0, x_1 x_2 x_3 x_4 7000 - 10^{-8} = x_0, x_1 x_2 x_3 x_4 7000 - 0,0000\ 0001$$

$$= x_0, x_1 x_2 x_3 x_4 6999 \text{ ។ ដែលឲ្យតាមនិយមន័យ នៃ អនុគមន៍ } f$$

$$f(x - 10^{-8}) = x_0, x_2 x_4 99 \text{ ហើយ } f(x) = x_0, x_2 x_4 00 \text{ ដូច្នេះ}$$

$$f(x - 10^{-8}) - f(x) = x_0, x_2 x_4 99 - x_0, x_2 x_4 00 = 0,0099 = 99 \cdot 10^{-4}$$

$$= 9,9 \cdot 10^{-3} > 9 \cdot 10^{-3} = 9 \cdot 10^{-n-1} \text{ ។}$$

សង្កេត

តាមនិយមន័យ នៃ អនុគមន៍ជាប់ នៅលើ R ត្រង់ចំណុច $x_0 \in R$ (définition de

la fonction continue au point $x_0 \in R$) ៖

$\forall \varepsilon > 0, \exists \theta$ ដែលចំពោះ $x - x_0 < \theta \Rightarrow f(x) - f(x_0) < \varepsilon$ (ដោយ $x \in R, x_0 \in R$) ។

តាមនិយមន័យនេះ ចំពោះអនុគមន៍ f នៃលំហាត់នេះ យើងឃើញថា f ជាប់ ចំពោះ

សំណួរ a) និង b) ហើយ f ជាប់ ចំពោះសំណួរ c) ។

លំហាត់ទី២

គេឲ្យ x ចំនួនពិតវិជ្ជមាន និង មិនមែនជាចំនួនគត់ ហើយគេតាងដោយ $[x]$ ផ្នែកនៃ

ចំនួនគត់។ គេតាងដោយ $f(x) = \frac{1}{x - [x]}$ ($[x]$ ជាចំនួនគត់ធំជាងគេបំផុត ដែលបំពេញ

$[x] \leq x$) ។

a) បើ x ជាចំនួនសនិទាន ចូរបង្ហាញថា $f(x)$ តាងដោយ ប្រភាគមិនអាចបម្រួលបាន (fraction irréductible) ដែលមានភាគបែង តូចជាងជាប់ខាត (strictement plus petit) ជាង ភាគបែងនៃប្រភាគដំណាង x ។

b) ដោយសន្មតថា x ជាចំនួនសនិទានដដែល ចូរបង្ហាញថា គេមានស្វ៊ីតមានដែនកំណត់ (une suite finie) $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ ដែលបំពេញ $x_1 = f(x), x_2 = f(x_1), \dots, x_{k+1} = f(x_k), \dots, x_n = f(x_{n-1})$ ហើយដែល x_n ជាចំនួនគត់។ [គ្រាន់តែបង្ហាញថា ស្វ៊ីតនៃ ភាគបែង (dénominateur) នៃប្រភាគមិនអាចបម្រួលបាន ដែលជាស្វ៊ីតនៃស្វ៊ីតនោះ ជាស្វ៊ីតចុះជានិច្ច ជាជាប់ខាត (la suite des dénominateurs des fractions irréductibles représentant les termes de cette suite est strictement décroissante)]

c) ដោយទាញយកពីលទ្ធផលខាងលើនេះ ចំនួនសនិទានណាក៏ដោយ អាច តាងដោយ (របៀបតែមួយ) ដោយប្រភាគមានរាង

$$x = y_0 + \frac{1}{y_1 + \frac{1}{y_2 + \frac{1}{\ddots}}}$$

$$\dots\dots\dots$$

$$y_{n-1} + \frac{1}{y_n}$$

(គេតាង $y_0 = [x]$ ហើយ $y_k = [x_k]$ ចំពោះ $k \leq n$)

ដោយហេតុនេះ ប្រភាគបែបនេះគេ តាងដោយរូបនិមិត្ត $(y_0, y_1, \dots, y_n)$ ។

ចម្លើយ

a) យើងយកប្រភាគ $x = \frac{a}{b}$ ។ ដែលយើងអាចសរសេរ ជា ៖

$$a = bq + r_1 \text{ ដោយ } r_1 < b \Rightarrow x = \frac{a}{b} = q + \frac{r_1}{b}, r_1 < b \text{ ។ ដូច្នេះ}$$

$$f(x) = \frac{1}{x - [x]} = \frac{1}{q + \frac{r_1}{b} - q} = \frac{1}{\frac{r_1}{b}} = \frac{b}{r_1} \text{ ។ ដោយ } r_1 < b \text{ ដូច្នេះ ប្រភាគ}$$

$\frac{b}{r_1}$ មានភាគបែង តូចជាងភាគបែងនៃ x ហើយបើសិនជា b មិនមែនជាចំនួនបឋម

ទេ នោះគេអាចបម្រួល $\frac{b}{r_1}$ ឲ្យទៅជា ប្រភាគមិនអាចបម្រួលបាន។ តែបើ b ជាចំនួន
បឋម នោះប្រភាគ $\frac{b}{r_1}$ ជាប្រភាគមិនអាចបម្រួលបាន ។
រួមសេចក្តីទៅ យើងបានរូបមន្ត ៖

*

$x = \frac{a}{b}, \Rightarrow f(x) = \frac{1}{x - [x]} = \frac{b}{r_1} \text{ ដោយ } r_1 < b \text{ និងជាសំណល់ នៃការចែក } a \text{ ដោយ } b \text{ ។}$	(1)
--	-----

b) ដោយសន្មតថា x ជាចំនួនសនិទានដដែល ។ ដោយ

$$x_1 = f(x) = \frac{1}{x - [x]} = \frac{b}{r_1} \Rightarrow x_2 = f(x_1) = \frac{1}{x_1 - [x_1]} = \frac{r_1}{r_2} \text{ ដោយ } r_2 \text{ ជាសំណល់នៃការចែក}$$

b ដោយ r_1 ។ ដូច្នេះ $r_2 < r_1$ (នេះដោយប្រើរូបមន្ត (1) ខាងលើ) ។ ហើយបើយើង

បន្ត ការគណនា របៀបនេះតទៅទៀត យើងនឹងបានស្វ៊ីត $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{n-1}, x_n$ ។

ដោយ $b > r_1 > r_2 > r_3 > \dots > r_{n-1} > r_n$ នោះនៅពេលណាមួយ យើងបាន

$r_{n-1} \neq 0$ ហើយ $r_n = 0$ ។ បើយើងមើលឡើងវិញនូវរបៀបគណនានេះ យើងបានសរ

សេរ ៖

$$a = bq + r_1 \text{ ដោយ } r_1 < b$$

$$b = r_1q_1 + r_2 \text{ ដោយ } r_2 < r_1$$

$$r_1 = r_2q_2 + r_3 \text{ ដោយ } r_3 < r_2$$

.....

$$r_k = r_{k+1}q_{k+1} + r_{k+2} \text{ ដោយ } r_{k+2} < r_{k+1} \text{ ។ ដោយសំណល់ } r_i \text{ ចេះតែចុះជានិច្ច}$$

នោះយើងអាចថា $r_{k+2} = 0$ ហើយនៅពេលនោះប្រភាគ $\frac{r_k}{r_{k+1}} = q_{k+1}$ ទៅជាចំនួនគត់ ។

ដោយបានចំនួនគត់នេះហើយ ដល់យើងឡើងទៅរហូតដល់ប្រភាគខាងដើមវិញនោះ

ក៏ដូចជាយើងបានគណនា ប្រភាគ $\frac{a}{b}$ ដែរ ដែលជាសំណួរ c) នៃលំហាត់នេះ។

c) ដោយទាញយកពីលទ្ធផលខាងលើនេះ ចំនួនសនិទានណាក៏ដោយ អាច តាងដោយ (របៀបតែមួយ) ដោយប្រភាគមានរាង

$$x = y_0 + \frac{1}{y_1 + \frac{1}{y_2 + \frac{1}{\ddots}}}$$

$$y_{n-1} + \frac{1}{y_n}$$

(គេតាង $y_0 = [x]$ ហើយ $y_k = [x_k]$ ចំពោះ $k \leq n$)

ដើម្បីងាយយល់ រូបមន្ត ដែលយើងត្រូវបង្ហាញនេះ យើងគណនា y_0, y_1 ជាមុនសិន បន្ទាប់មក ដោយ រូបមន្តនេះ វេគារង់ នោះយើងអាចបង្ហាញតាមវេគារង់ ។

យើងបានបានគណនា x នៅសំណួរ a) និង b) ហើយយើងបាន៖

$x = \frac{a}{b} \Rightarrow a = bq + r_1, r_1 < b \Rightarrow x = \frac{a}{b} = q + \frac{r_1}{b}$ ។ ដោយ $r_1 < b$ នោះដើម្បី គណនា $\frac{r_1}{b}$ គេណនា $\frac{b}{r_1}$ វិញ ដើម្បី បានផ្នែកគត់ នៃប្រភាគ ហើយម្យ៉ាងទៀត $\frac{r_1}{b} = \frac{1}{\frac{b}{r_1}}$ ។

ដោយ $b > r_1 \Rightarrow b = r_1 q_1 + r_2, r_2 < r_1 \Rightarrow \frac{b}{r_1} = q_1 + \frac{r_2}{r_1}$ ។

រួមសេចក្តីទៅយើងបាន៖

$[x] = q \Rightarrow y_0 = q$ ហើយ ដោយ b) $x_1 = \frac{b}{r_1} \Rightarrow y_1 = [x_1] = y_1 = [x_1] = q_1$ ។

ដូច្នេះ $x = q + \frac{r_1}{b}$ ទៅជា $x = y_0 + \frac{r_1}{b} = y_0 + \frac{1}{\frac{b}{r_1}} = y_0 + \frac{1}{q_1 + \frac{r_2}{r_1}} = y_0 + \frac{1}{y_1 + \frac{r_2}{r_1}}$ ។

ដើម្បីសរសេរ រូបមន្ត វេគារង់ យើងសង្កេតមើល តួទាំងឡាយចំពោះ $n = 1$ នៅខាងលើ

នេះ យើងឃើញថា $y_1 = q_1$ ហើយ q_1 បានដោយ ចែក b និង r_1 ហើយ r_2 ជា

សំណល់នៃការចែកនោះ គឺថា $r_2 < r_1$ ដូច្នេះបើយើងធ្វើបន្តទៅទៀត គឺយើងបាន

$y_2 + \frac{r_2}{r_3}$ ដោយ $y_2 = q_2$ បានដោយ ចែក r_1 និង r_2 ហើយ r_3 ជាសំណល់នៃការចែក

នោះ គឺថា $r_3 < r_2$ ហើយ រូបមន្ត ចំពោះ $n = 2$ ទៅជា ៖

$$x = y_0 + \frac{1}{y_1 + \frac{1}{y_2 + \frac{r_3}{r_2}}} \quad \text{ដោយ } r_1 > r_2 > r_3 \quad \dots\dots\dots$$

តែដោយ $\frac{r_3}{r_2} = \frac{1}{\frac{r_2}{r_3}}$ នោះ គេ គណនា $\frac{r_2}{r_3}$ ជាមុនសិន បន្ទាប់មកបានគេគណនា $\frac{r_3}{r_2}$

ដោយយកចំណាត់ថ្នាក់ តែដោយ សំណល់ r_i ចុះជានិច្ច នោះដល់ $i = n+1$ សំណល់

$r_{n+1} = 0$ ហើយ q_n ទៅជាចំនួនគត់។ គឺថា

$r_{n-1} = r_n q_n + r_{n+1}$ ហើយដោយ $r_{n+1} = 0$ នោះ ប្រភាគ $\frac{r_{n-1}}{r_n} = q_n$ ទៅជាចំនួនគត់។

ហើយរូបមន្ត គេវែង ក៏ចប់នៅពេលនោះ ។

$$\text{ដូច្នេះ } \frac{r_n}{r_{n-1}} = \frac{1}{q_n} = \frac{1}{y_n} \Rightarrow x = y_0 + \frac{1}{y_1 + \frac{1}{y_2 + \frac{r_3}{r_2}}}$$

.....

$$\frac{1}{y_{n-1} + \frac{1}{y_n}} \quad \text{។}$$

ដោយរូបមន្តនេះ យើងសង្កេតឃើញថា ប្រភាគ x អាចសម្តែងដោយ ស្វ៊ីត $y_0, y_1, y_2, \dots, y_n$ ដែលត្រូវនឹងមួយៗជាចំនួនប្រភាគដែរ ។ តទៅនេះយើងយកឧទាហរណ៍ដោយ យកប្រភាគ $x = \frac{96}{7}$ ដោយយកការកត់ត្រាដែល យើងបាន ៖

$$a = 96 \text{ និង } b = 7$$

$$a = bq + r_1 \quad (r_1 < b) \Rightarrow x = \frac{a}{b} = q + \frac{r_1}{b} \text{ គឺថា } x = \frac{96}{7} = 13 + \frac{5}{7} \Rightarrow q = y_0 = 13 \quad (1)$$

$$\frac{b}{r_1} = \frac{7}{5} = b = r_1 q_1 + r_2 \quad (r_2 < r_1) \Rightarrow \frac{b}{r_1} = q_1 + \frac{r_2}{r_1} \text{ គឺថា } \frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5} \Rightarrow q_1 = y_1 = 1 \quad (2)$$

$$\frac{r_1}{r_2} = \frac{5}{2} \Rightarrow r_1 = r_2 q_2 + r_3 \quad (r_3 < r_2) \Rightarrow \frac{r_1}{r_2} = q_2 + \frac{r_3}{r_2} \text{ គឺថា } \frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2} \Rightarrow q_2 = y_2 = 2 \quad (3)$$

$$\frac{r_2}{r_3} = \frac{2}{1} \Rightarrow r_2 = r_3 q_3 + r_4 \quad (r_4 < r_3) \Rightarrow \frac{r_2}{r_3} = q_3 + \frac{r_4}{r_3} \text{ គឺថា } \frac{2}{1} = 2 + \frac{0}{1} \Rightarrow q_3 = y_3 = 2 \quad (4)$$

សង្កេត

a) នៅ (4) សំណល់ $r_4 = 0$ ដូច្នេះ $\frac{r_2}{r_3}$ ជាចំនួនគត់ ។ តែចំពោះ (1) (2) (3) ដោយ

សំណល់ r_1, r_2, r_3 ខុសពីសូន្យ នោះ $\frac{b}{r_1}$ ឬ $\frac{r_1}{r_2}$ មានផ្នែកគត់ (y_1) ឬ (y_2) ឬក៏នឹង

ប្រភាគ $\frac{r_2}{r_1}$ ឬ $\frac{r_3}{r_2}$ ។

b) យើងធ្លាប់ជួបប្រភាគ $\frac{p}{q}$ ដោយ p និង q ជាចំនួនគត់ ។ តែបើ q ប្រភាគដែរ នោះយើងគណនា $\frac{p}{q}$ របៀបណា ។ ឧបមា $q = \frac{a}{b}$ ($b \neq 0$) នោះយើងសរសេរ ៖

$F = \frac{p}{q} = \frac{p}{a/b} = \frac{p \times \frac{b}{a}}{a/b \times \frac{b}{a}}$ (ដោយគុណ ភាគយក និងភាគបែង ដោយចំនួនតែមួយគឺ $\frac{b}{a}$ ប្រភាគច្រាសនៃ $\frac{a}{b}$) នៅពេលនោះយើងបាន ៖

$$F = p \times \frac{b}{a} = \frac{pb}{a} \text{ ពីព្រោះភាគបែង } a/b \times \frac{b}{a} = 1 \text{ ។}$$

b) យើងធ្លាប់ដឹងហើយថា នៅក្នុងគ្រូប Z ដែលមាន លេខបូក នោះសូន្យ ជាធាតុ

នប៉ុសកលីផ្ត ហើយ ធាតុផ្ទុយ នៃ x គឺ $-x$ ពីព្រោះ $x + (-x) = 0$ ។

ក៏ដូចគ្នាដែរ នៅក្នុង Q ដែលមានលេខ គុណ នោះ មួយ ជាធាតុ

នប៉ុសកលីផ្ត ហើយ ធាតុច្រាស នៃ x ដែលខុសពីសូន្យ គឺ $\frac{1}{x}$ ពីព្រោះ $x \times \frac{1}{x} = 1$ ។

ដូច្នេះ បើ $x = \frac{r_1}{r_2}$ នោះ ច្រាសនៃ x គឺ $\frac{1}{\frac{r_1}{r_2}}$ ។

ឥឡូវយើងត្រូវបំប្លែង លំហាត់វិញ ។ យើងប្រើ លទ្ធផលនៃ (1) (2) (3) (4)

$$\begin{aligned} x &= 13 + \frac{5}{7} \\ &= 13 + \frac{1}{\frac{7}{5}} = 13 + \frac{1}{1 + \frac{2}{5}} \text{ ដោយ (2)} \\ &= 13 + \frac{1}{1 + \frac{2}{5}} = 13 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{5}{2}}} = 13 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}} \text{ (ដោយ (3))} \\ &= 13 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}} = 13 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{\frac{2}{1}}}} = 13 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + 1}} \text{ (ដោយ (4)) ។} \end{aligned}$$

បើសរសេរតាម រូបមន្ត យើងបាន ៖

$$x = y_0 + \frac{1}{y_1 + \frac{1}{y_2 + \frac{1}{y_3}}} \text{ ដោយ } y_0 = 13, y_1 = 1, y_2 = 2, y_3 = 2 \text{ ។}$$

សង្កេត

ចំពោះប្រភាគ $x = \frac{96}{7}$ បើយើងធ្វើលេខចែកធម្មតា នោះដោយ 7 ជាចំនួនបឋម ហើយដោយ 96 ចែក នឹង 7 មិនដាច់ នោះបានន័យថា មានសំណល់ជានិច្ច។ ហើយដោយសំណល់ត្រូវតែតូចជាង 7 ហើយនៅទីនេះ ខុសពី សូន្យទៀត នោះសំណល់មានតែ 1, 2, 3, 4, 5, 6 តែប៉ុណ្ណោះ ។ ដូច្នេះបើយើងចេះតែបន្តលេខចែកនេះ ហួសពី ៧ ដងបន្ទាប់ពីដាក់កណ្តក់សញ្ញាទៅ នោះយើងនឹងឃើញសំណល់ដដែលនេះម្តងទៀត។ ឧបមាសំណល់ 5 មាននៅលើកទី១ នឹងមានមកលើកទី២ ទៀតជាដើម។ ដូច្នេះបើសំណល់នៅដដែល នោះលទ្ធផលផ្នែកដេស៊ីម៉ាលក៍វានឹងត្រឡប់មកដូចដើមវិញដែរ គឺថា វាមានខួបដោយមួយខួបប្រវែង ៦ លេខដេស៊ីម៉ាល ។ បើយើងធ្វើលេខចែកនោះ យើងនឹងបាន ៖

$$x = \frac{96}{7} = 13,714285 \ 714285 \ 714285 \dots\dots\dots ។$$

តែលំហាត់ខាងលើនេះ គេ មិនធ្វើលេខចែក ដេស៊ីម៉ាលទេ ដោយគេ ទុកផ្នែកដេស៊ីម៉ាល ជាប្រភាគទៅវិញ ។

លំហាត់ទី៣

គេទុកការកត់ត្រា នៃលំហាត់ទី២ តែគេសន្មតថា x ជាចំនួន អសនិទាន (nombre irrationnel) ។ នៅពេលនោះគេអាចកំណត់ នូវស្វ៊ីត (x_n) មិនមានទីបញ្ចប់ដោយលីក្ខខ័ណ្ឌ $x_0 = x$ ហើយនិង $x_{n+1} = f(x_n)$ ហើយគេតាង $y_n = [x_n]$ និង $z_n = (y_0, y_1, \dots, y_n)$ [មើលលំហាត់ពីមុន] ។ ប្រភាគ z_n ហៅថា បង្រួញលំដាប់ n (la fraction z_n appelé réduite d'ordre n) ។

ចូររក z_2 និង z_3 ក្នុងករណី ដូចតទៅនេះ ៖

$$x = \pi ; x = \sqrt{2} ; x = \frac{1+\sqrt{5}}{2} ; x = e = 2,71828 \dots\dots$$

ក្នុងករណីនីមួយៗ ឲ្យគោលទល់លើ នៃកំហុសដោយយក z_1 ឬ z_2 មកជំនួស x ។

ចំពោះ $x = \pi$ គេនឹងឃើញ $z_1 = \frac{22}{7}$ និង $z_2 = \frac{355}{113}$ ។

ចម្លើយ

1-លំហាត់នេះ បន្តពីលំហាត់មុន ខុសគ្នាត្រង់ x ជាចំនួន អសនិទាន (មិនមែនជាប្រភាគ)។

ដោយចំនួននេះ មានផ្នែក ដេស៊ីម៉ាល់រហូតដល់អនន្ត ហេតុនេះបានជាគេតាង

$z_n = (y_0, y_1, \dots, y_n)$ ជាប្រភាគកាត់យកតែត្រឹម y_n ។ ដូច្នេះ ចំនួនអសនិទានបង្រួញ

នេះ ទៅជាប្រភាគ ដូចលំហាត់មុនដែរ បានន័យថាយើងអាចប្រើ រូបមន្តនៃលំហាត់

នោះ។ ចំពោះ π យើងកាត់យកត្រឹម 3,1416 ។ ដូច្នេះ យើងបាន $x = 3,1416$ ដែល

យើងសរសេរជា ៖

$$x = 3 + 0,1416 = 3 + 1416 \cdot 10^{-4} = 3 + \frac{1416}{10^4} \text{ ។ បើយើងតាង } x = \frac{a}{b} \text{ ដូចលំហាត់ពីមុន}$$

នោះ យើងបាន ៖

$$a = bq + r_1 \ (r_1 < b) \Rightarrow x = \frac{a}{b} = q + \frac{r_1}{b} \Rightarrow x = 3 + \frac{1416}{10000} \ (r_1 = 1416 \text{ នឹង}$$

$$b = 10000) \text{ ។}$$

ដោយគណនា $\frac{b}{r_1}$ យើងបាន ជាបន្ទាប់បន្តដូចខាងក្រោមនេះ៖

$$\frac{b}{r_1} = \frac{10000}{1416} = b = r_1 q_1 + r_2 \ (r_2 < r_1) \Rightarrow \frac{b}{r_1} = 7 + \frac{88}{1416} \text{ គឺថា } q_1 = y_1 = 7 \ (1)$$

$$\frac{r_1}{r_2} = \frac{1416}{88} \Rightarrow r_1 = r_2 q_2 + r_3 \ (r_3 < r_2) \Rightarrow \frac{r_1}{r_2} = 16 + \frac{8}{88} \text{ គឺថា } q_2 = y_2 = 16 \ (2) \text{ ។}$$

$$\frac{r_2}{r_3} = \frac{88}{8} \Rightarrow r_2 = r_3 q_3 + r_4 \ (r_4 < r_3) \Rightarrow \frac{r_2}{r_3} = 11 + 0 \text{ គឺថា } q_3 = y_3 = 11 \ [r_4 = 0] \ (3) \text{ ។}$$

$$\text{ដូច្នេះ } x = 3 + \frac{1416}{10000} = 3 + \frac{1}{\frac{10000}{1416}}$$

$$= 3 + \frac{1}{7 + \frac{88}{1416}} \text{ [ដោយ (1)]}$$

$$= 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16 + \frac{8}{88}}} = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16 + \frac{1}{11}}} \text{ [ដោយ (2)]}$$

$$= 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16 + \frac{1}{11}}} = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16 + \frac{1}{11}}} \text{ [ដោយ (3)]}$$

បើជំនួស y_i ដោយចំនួន យើងបាន ដោយ [F4] ៖

$$x = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16 + \frac{1}{11}}} \Rightarrow z_3 = (y_0, y_1, y_2, y_3) = (3, 7, 16, 11) \text{ ។}$$

ចំពោះ $z_2 = (y_0, y_1, y_2)$ ដោយ $r_3 \neq 0$ នោះបើយើងយក $y_2 = 16$ នោះ

យើងមាន កំហុស $\frac{r_3}{r_2} = \frac{8}{88}$ គឺថា $16 \leq y_2 \leq 16 + \frac{8}{88}$

ដូច្នេះ $z_2 = (y_0, y_1, y_2) = (3, 7, 16)$ ដោយមានកំហុសទាល់លើស្មើនឹង $\frac{8}{88}$ ។

សង្កេត

a) ដែលថា កំហុស (erreur) គឺកំហុសបើយើងធ្លៀបទៅនឹង ចំនួនដើមដំបូងគឺ

$x = 3,1416$ ។ ឥឡូវយើងគណនា $z_3 = (y_0, y_1, y_2, y_3) = (3, 7, 16, 11)$ គឺ

$$\begin{aligned} z_3 &= 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16 + \frac{1}{11}}} = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{\frac{(16 \times 11) + 1}{11}}} = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{\frac{177}{11}}} = 3 + \frac{1}{7 + \frac{11}{177}} = 3 + \frac{177}{1250} \\ &= 3 + \frac{177 \times 8}{1250 \times 8} = 3 + \frac{1416}{10000} = 3,1416 \text{ ។ ដូច្នេះ } z_3 \text{ ឥតមាន កំហុសទេ ។} \end{aligned}$$

$$b) z_2 = (y_0, y_1, y_2) = (3, 7, 16) = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16}} = 3 + \frac{1}{\frac{(7 \times 16) + 1}{16}} = 3 + \frac{16}{113}$$

$$= 3 + 0,14150 = 3,1415 \text{ ។ ដូច្នេះមានកំហុស } 3,1416 - 3,1415 = 0,0001$$

គឺកំហុសលើលេខចុងក្រោយ $\frac{8}{88} = \frac{1}{11} < \frac{1}{10}$ ។

$$2- \text{បង្ហាញ } z_1 = \frac{22}{7} \text{ និង } z_2 = \frac{355}{113}$$

ដោយ $z_1 = (y_0, y_1) = y_0 + \frac{1}{y_1} = 3 + \frac{1}{7}$ (ដោយកំហុសលើ y_1 ស្មើនឹង $\frac{88}{1416}$)

$$= \frac{21+1}{7} = \frac{22}{7} = 3,1428 \text{ ។ កំហុស ស្មើនឹង } 3,1428 - 3,1416 = 0,0012$$

$$z_2 = (y_0, y_1, y_2) = y_0 + \frac{1}{y_1 + \frac{1}{y_2}} = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16}} \text{ ដោយកំហុសលើ } y_2 \text{ ស្មើនឹង } \frac{8}{88}$$

$$= 3 + \frac{1}{\frac{(7 \times 16) + 1}{16}} = 3 + \frac{16}{113} = \frac{3(113) + 16}{113} = \frac{355}{113} \text{ ។}$$

(ចំពោះ ចំនួន x ដទៃៗ របៀបរកចម្លើយប្រហែលគ្នាទេ) ។

លំហាត់ទី៤

គេតាងដោយ f ការអនុវត្តន៍មួយពី ចន្លោះបើក $]a, b[$ នៃ R ទៅក្នុងសំនុំ F មួយ ។
 ហើយគេសន្មតថា ចំណុចណាមួយក៏ដោយនៃ $]a, b[$ គឺក៏ជា ចំណុចកណ្តាលនៃចន្លោះ
 មួយដែលមានប្រវែង មិនសូន្យ ហើយនៅក្នុងចន្លោះនោះ f មិនប្រែប្រួល (គឺថាមិនឡើង
 មិនចុះ) ។

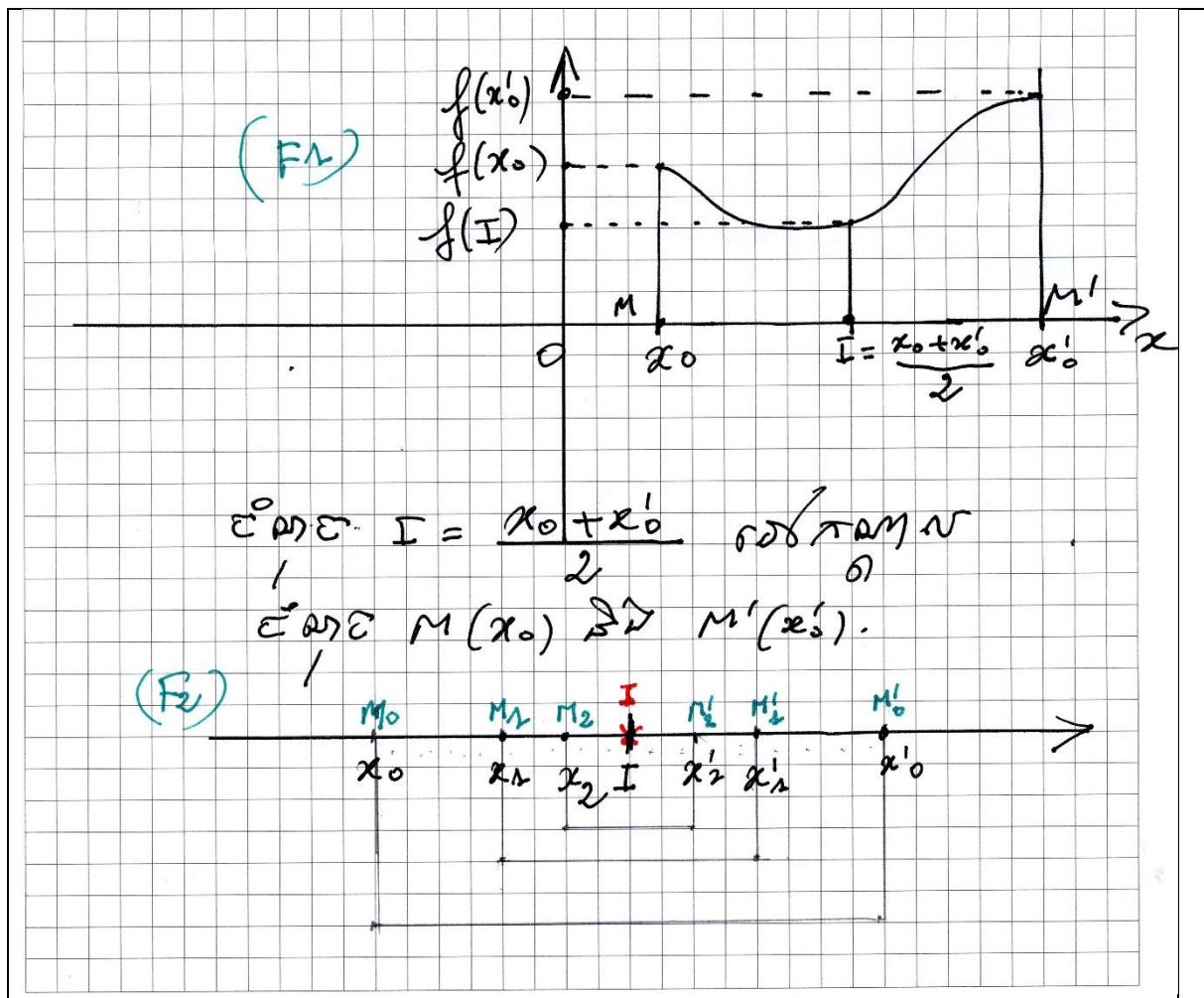
ចូរបង្ហាញ ថា f មិនប្រែប្រួល នៅលើ $]a, b[$ ។

បង្ហាញ

ឧបមាថា f ប្រែប្រួល លើ $]a, b[$ គឺថាមាន ចំណុចពីរ x_0 និង x'_0 នៃ $]a, b[$ ដែល
 $f(x_0) \neq f(x'_0)$ ហើយដោយការឧបមានេះ យើងនឹងទៅដល់ស្ថានការណ៍ដែលផ្ទុយ
 ពី សម្មតិកម្ម ដែលថា f មិនប្រែប្រួលនៅក្នុងចន្លោះណាមួយដែលមានចំណុច
 កណ្តាល ហើយ មានប្រវែងមិនសូន្យ ។

ដើម្បីប្រើ សម្មតិកម្មថា កាលណា x ជាផ្ចិត នៃ ចន្លោះ ណាមួយនោះ f មិនប្រែប្រួល ។
 ដូច្នេះ ដោយ x_0 និង x'_0 ជាចំណុចពីរខុសគ្នា យើងយក ចំណុច x ជាចំណុចនៅចន្លោះ
 x_0 និង x'_0 ហើយជាចំណុច នៅកណ្តាល គឺ ថា $x = \frac{x_0+x'_0}{2}$ ។ ដោយ x_0 និង x'_0 នៅក្នុង
 ចន្លោះ $]a, b[$ ដូច្នេះ x ដែល $x_0 \leq x \leq x'_0$ ក៏នៅក្នុង ចន្លោះ $]a, b[$ ដែរ ។

បន្ទាប់មក បើ M_0 ជាចំណុច មានអាប់ស៊ីស x_0 ហើយ M'_0 ជាចំណុច មានអាប់ស៊ីស x'_0
 នោះយើងតាងដោយ I ចំណុចនៅកណ្តាលអង្កត់ $M_0M'_0$ ហើយមានអាប់ស៊ីស x
 (មើលរូបខាង ក្រោម) ។ ដោយសម្មតិកម្ម $f(x_0) \neq f(x'_0)$ នោះយើងអាច
 ថា $f(x_0) \neq f(\frac{x_0+x'_0}{2})$ ។



បន្ទាប់មកយើងកំណត់ ស្វ៊ីតពីរ (x_n) និង (x'_n) ដែលមានចំណុច M_n និង M'_n ផ្ទុកជាមួយ
 នឹង រត់ទៅជិតចំណុច I កាលណា n កាន់តែធំ ពោល គឺយើង កំណត់ រឿងស្វ៊ីត
 ដោយដូចតទៅនេះ ៖

$$x'_1 - x_1 = \frac{1}{2}(x'_0 - x_0) \text{ ហើយ } f(x'_1) \neq f(x_1)$$

ហើយជាទូទៅ ៖

$$x'_n - x_n = \frac{1}{2}(x'_{n-1} - x_{n-1}) \text{ ហើយ } f(x'_n) \neq f(x_n)$$

ដោយ កាលណា n កើន នោះចំណុច M_n ខិតទៅជិត ចំណុច I ដូច្នេះ ស្វ៊ីត (x_n)

ជាស្វ៊ីត កើន ហើយជាមួយគ្នានោះ ដោយចំណុច M'_n ក៏ខិតទៅជិត ចំណុច I ដែរ នោះ

ស្វ៊ីត (x'_n) ជាស្វ៊ីត ចុះ គឺថា $x'_n \geq x'_{n+1}$ ។ រួមសេចក្តីទៅយើងបាន៖

$$x_0 \leq x_1 \leq x'_1 \leq x'_0 \quad \text{និង} \quad x'_1 - x_1 = \frac{1}{2}(x'_0 - x_0) \quad \text{ហើយ} \quad f(x'_1) \neq f(x_1)$$

.....

$$(1) \quad x_n \leq x_{n+1} \leq x'_{n+1} \leq x'_n \quad \text{និង} \quad x'_1 - x_1 = \frac{1}{2^n}(x'_0 - x_0) \quad \text{ហើយ} \quad f(x'_n) \neq f(x_n)$$

ចំពោះគ្រប់ ចំនួន n ។

ដូច្នេះ ស្វ៊ីតនេះ បំពេញ លក្ខខណ្ឌ នៃស្វ៊ីយស័ត្យកង់តរ (aux conditions de Cantor

មើល § VI, 9) ដូច្នេះមានចំនួន x មួយ ដែលបំពេញ

$$x_n \leq x \leq x'_n \quad \text{គ្រប់ចំនួន } n \text{ ។ ដោយ } x \text{ ជាចំណុចកណ្តាលនៃចន្លោះដែលនៅក្នុង}$$

នោះ f មិន ប្រែប្រួល (តាមនិយមន័យ នៃ f) ដូច្នេះ កាលណា n កាន់តែធំទៅនោះ

$$x_n \quad \text{និង} \quad x'_n \quad \text{នឹងចូលក្នុង ចន្លោះនោះ ជាមិនខាន ដូច្នេះ} \quad f(x) = f(x_n) = f(x'_n)$$

ដែលផ្ទុយនឹង (1) ។

លំហាត់ទី៥

គេតាងដោយ G គ្រុបអាបេលីអៀង មានលំដាប់មួយ កត់ត្រាដោយ លេខបូក (+)

(មើលនិយមន័យ § VI, 9) ហើយ G^+ សំនុំនៃធាតុ x នៃ G ដែលបំពេញ $x \geq 0$

(ធាតុវិជ្ជមាន) ។

a) បង្ហាញថា វិទ្យាស្យង់ $a \geq b \Leftrightarrow a - b \in G^+$

b) បង្ហាញថា G^+ ជាកន្លះគ្រុប អាបេលីអៀង មានលំដាប់ បំពេញលក្ខខណ្ឌ ពី

1° ទៅ 4° ដែលថ្ងៃនោះដើម កថាខណ្ឌ VI, 1 ។

ចម្លើយ

រំលឹក កន្លះគ្រុបគឺ បានឡើងដោយ សំនុំមួយមាន ច្បាប់ក្នុង ផ្គុំ ។ កន្លះគ្រុបអាបេលីអៀង

កាលណាច្បាប់ក្នុងនោះ ត្រលប់។ នៅក្នុង កន្លះគ្រូបមាន ធាតុ នប៉ូសកលីផ្លី e គេថាធាតុ ពីរ x និង y ឆ្លុះគ្នា កាលណា វាបំពេញ $x * y = y * x = e$ (មើល II, §8, a) ។

a) បង្ហាញថា វីឡាស្យុង $a \geq b \Leftrightarrow a - b \in G^+$

តាមនិយមន័យ គ្រូបអាបេលីអៀងអាបេលីអៀង មានលំដាប់ គេមាន៖

$$a \geq b \Rightarrow a + c \geq b + c \quad (\text{មើល VI, 9}) \quad (1)$$

ដោយ $b \in G$ ដូច្នេះ $-b \in G$ (ពីព្រោះ G ជាគ្រូប) ដូច្នេះដោយ ជំនួស c ដោយ $-b$

ក្នុង (1) យើងបាន ៖ $a \geq b \Rightarrow a - b \geq b - b = 0$ ។ ដូច្នេះ $a \geq b \Rightarrow a - b \geq 0$

ឬ $a - b \in G^+$ ។ ផ្ទុយទៅវិញ $a - b \in G^+ \Rightarrow a - b \geq 0$ ដោយ (1)

$$a - b \geq 0 \Rightarrow (a - b) + b \geq 0 + b \Rightarrow (a + (-b + b)) \geq b \text{ ឬ } a \geq b$$

b) បង្ហាញថា G^+ ជាកន្លះគ្រូប អាបេលីអៀង មានលំដាប់ បំពេញលក្ខខណ្ឌ ពី

1° ទៅ 4° ដែលថ្ងៃនោះដើម កថាខណ្ឌ VI, 1 ៖

G^+ ជាកន្លះគ្រូប អាបេលីអៀង មានលំដាប់ ពីព្រោះ វិធីបូក នៅក្នុង G ក៏ជា វិធីបូក នៅ

ក្នុង G^+ ដែរ។ ហើយដោយ $G^+ = \{x \in G / x \geq 0\}$ ដូច្នេះ $0 \in G^+$ ។ ដូច្នេះ G^+ បាន

លក្ខខណ្ឌទី១ និងទី២ ។

លក្ខខណ្ឌទី៣ ៖ $a \geq b \Rightarrow \exists c$ ដែលឲ្យ $a = b + c$

$$a \geq b \Rightarrow a - b \in G^+ \text{ ដែលយើងតាងដោយ } c \text{ ធាតុនៃ } G^+ \text{ នោះ គឺថា } a - b = c$$

ដោយប្រើ (1) ចំពោះ សញ្ញា = នោះយើងបាន៖

$$a - b = c \Rightarrow (a - b) + b = c + b \Rightarrow a + (-b + b) = b + c \Rightarrow a = b + c$$

លក្ខខណ្ឌទី៤ ៖ $a + b = a + c \Rightarrow b = c$

ដោយប្រើ (1) ចំពោះ សញ្ញា = នោះយើងបាន៖

$$a + b = a + c \Rightarrow (a + b) + (-a) = (a + c) + (-a) \text{ ឬ }$$

$$(-a) + (a + b) = (-a) + (a + c) \quad (\text{លក្ខណៈ: ត្រលប់នៃ } +)$$

$$(-a + a) + b = (-a + a) + c \quad (\text{លក្ខណៈ: ផ្គុំ នៃ } +) \Rightarrow b = c \quad \forall$$

សង្កេត

ឧទាហរណ៍ នៃកន្លះគ្រុប មានដូចជា ចំនួនគត់ $N = \{0, 1, 2, \dots, n, \dots\}$ ដែលមានលេខបូក ហើយសូន្យជាធាតុ នប៉ុសកលិង្គ។ នៅក្នុងកន្លះ គ្រុប G^+ ធាតុនីមួយៗ ឥតមានធាតុ ឆ្លុះ (ចំពោះលេខបូក គឺធាតុផ្ទុយ) នៅក្នុងសំនុំនោះទេ (ពីព្រោះធាតុផ្ទុយនៃ n គឺ $-n$)។ ដើម្បី មានធាតុឆ្លុះ គេពង្រីកសំនុំនោះ ឲ្យទៅ ជាសំនុំ G មួយធំ ដែលនៅក្នុងនោះ ក៏មានធាតុរបស់ G^+ ទាំងអស់ដែរ ហើយធាតុនីមួយៗ សុទ្ធតែមាន មានផ្ទុយជានិច្ច ។

ដូច្នេះ នេះជាលំហាត់ មួយតូច៖

លំហាត់ទី៥ (ត)

យើងតាងដោយ G គ្រុបមួយដែលបានដោយពិធី ឆ្លុះនៃកន្លះគ្រុបអាបេលីអៀង D ។ ចូរបង្ហាញថា គេអាចកំណត់ លើ G នូវ លំដាប់ទាំងស្រុងមួយ ដែលធ្វើឲ្យ G ទៅជាគ្រុប អាបេលីអៀង មានលំដាប់ទាំងស្រុង ហើយ គេស្គាល់ D ដោយ សំនុំនៃធាតុវិជ្ជមាននៃ G ។

ចម្លើយ

របៀបឆ្លុះ ដើម្បីឲ្យបានគ្រុប G អំពី កន្លះគ្រុបអាបេលីអៀង D នោះយើងបានឃើញនៅមេរៀន $\S V, 3$ ហើយ ។ គេឆ្លុះគឺដើម្បីឲ្យធាតុនីមួយៗនៃ D មានធាតុផ្ទុយ ហើយនៅពេលនោះទើបគេបានជាគ្រុប ពីព្រោះ D គ្រាន់តែជាកន្លះគ្រុបតែប៉ុណ្ណោះ ហើយនៅក្នុង D គ្មានធាតុផ្ទុយទេ ។ ដែលថ្មីចំពោះលំហាត់នេះ គឺ លំដាប់ទាំងស្រុងនៃគ្រុប G ពីព្រោះ លំដាប់ទាំងស្រុងមានតែនៅក្នុង កន្លះគ្រុប D តែប៉ុណ្ណោះ។ ដើម្បីមាន លំដាប់ទាំងស្រុងនៅក្នុង G នោះគេកំណត់ វិឡាស្យុង ៖

$$(1) \quad x \geq y \quad \text{បើ} \quad x - y \in D \quad (x \in G, y \in G) \quad \forall$$

យើងត្រូវបង្ហាញថា (1) ជា វិទ្យាស្យង់លំដាប់ទាំងស្រុងក្នុង G គឺ វេដ្ចិចស៊ីវ ប្រឆាំងគ្នា និង ត្រង់ស៊ីទីវ ។

1/ $x \geq x$ បើ $x - x \in D$ ត្រូវ ពីព្រោះ $x - x = 0$ ហើយ $0 \in D$

2/ $x \geq y$ និង $y \geq x$ តើ $x = y$?

$$x \geq y \Rightarrow x - y \in D \quad (2)$$

$$y \geq x \Rightarrow y - x \in D \quad \text{ឬ} \quad -(x - y) \in D \quad (3)$$

ដោយ $(x - y)$ និង $-(x - y)$ ជាធាតុ ពីរផ្ទុយនឹងគ្នា ដូច្នេះ ក្រៅពីសូន្យ ធាតុទាំងពីរ មិនអាចនៅក្នុង D ទេ ។ ដោយមកពី D គ្មានធាតុផ្ទុយនេះហើយ បានជាគេធ្វើ ការពង្រីក នៃ D ។ ដូច្នេះ (2) និង (3) $\Rightarrow x - y = 0 \Rightarrow x = y$ ។

3/ $x \geq y$ និង $y \geq z$ តើ $x \geq z$?

$$\left. \begin{array}{l} x \geq y \Rightarrow x - y \geq 0 \\ y \geq z \Rightarrow y - z \geq 0 \end{array} \right\} \Rightarrow x - z \geq 0 \Rightarrow x \geq z \text{ [ដោយបូក } (x - y) + (y - z)] \text{ ។}$$

ដោយការពង្រីក ចាប់ពី សំនុំ N បានដូចតទៅនេះ៖

ពីសំនុំ N នៃចំនួនគត់ បន្ទាប់ពីពង្រីកទៅ គេបាន សំនុំ Z នៃចំនួនគត់វិទ្យាទីប ដែលជា គ្រូប អាបេលីអៀង ៖ ចំនួន $x \in N$ មានចំនួនផ្ទុយ $-x \in Z$ ហើយចំនួន $-x$ មានចំនួន ផ្ទុយ x ពីព្រោះ $x + (-x) = 0$ (0 ជាធាតុ នប៉ូសកលិដ្ឋ ចំពោះលេខ បូក) ។

លំហាត់ទី៦

ជាទូទៅ គេហៅថា កន្លះគ្រូប អាបេលីអៀង មានលំដាប់ គឺជា កន្លះគ្រូបអាបេលីអៀង D ដែលមាន វិទ្យាស្យង់លំដាប់ទាំងស្រុង ដែល $a \geq b \Rightarrow a * c \geq b * c$ ។ ដោយប្រើ ការកត់ត្រានៃ $\mathbb{N}, \mathbb{Z}$ គេតាងដោយ D^* សំនុំនៃធាតុស្មើជ្រុងនៃ D ហើយដោយ Δ ជើងលព្វ (le quotient) នៃ $D * D^*$ ចែកដោយ វិទ្យាស្យង់សមមូល ៖

$$(a, b) \equiv (a', b') \text{ បើ } a * b' = b * a' \quad (1)$$

គឺថា $\Delta = \frac{D * D^*}{R}$ (ដោយ R ជា រឿងស្បងសមមូល) ។

a) បង្ហាញថា រឿងស្បង $a * d \geq b * c$, $(a', b') \equiv (a, b)$ និង $(c', d') \equiv (c, d) \Rightarrow$
 $a' * d' \geq b' * c'$

ដោយទាញយកពីនេះ បង្ហាញថា គេបាន រឿងស្បងលំដាប់ នៅលើ Δ ដោយ ដាក់

$$((a, b)) \geq ((c, d)) \text{ បើ } a * d \geq b * c$$

b) បង្ហាញថា រឿងស្បងដែលបានកំណត់លើ Δ នេះ ជា រឿងស្បងលំដាប់ទាំងស្រុង

(relation d'ordre total) ។ ដោយ តាងដោយ A, B, C ជាធាតុនៃ Δ បង្ហាញថា វិសមភាព

$A \geq B \Rightarrow A * C \geq B * C$ ។ ដូច្នេះ Δ ក៏ជា កន្លះគ្រូបអាបេលីអៀងមានលំដាប់មួយដែរ ។

c) បង្ហាញថា កន្លះគ្រូបបូក នៃចំនួនគត់ធម្មជាតិ កន្លះគ្រូបគុណ នៃចំនួនគត់ធម្មជាតិ

និង កន្លះគ្រូបបូក នៃចំនួន សនិទាន វិជ្ជមាន គឺជា កន្លះគ្រូបអាបេលីអៀង មានលំដាប់

កាលណាគេឲ្យវាដំឡើងលំដាប់ធម្មតា (on les munit de l'ordre naturel) ដែលយើងធ្លាប់

ប្រើរាល់ថ្ងៃ ។ បើគេតាងដោយ $\mathbb{Q}^+$ សំនុំនៃចំនួន សនិទានវិជ្ជមាន នោះគេបានរបៀបជា

ទូទៅមួយ សម្រាប់ពង្រីកទៅដល់ $\mathbb{Z}$ និងទៅដល់ $\mathbb{Q}^+$ នូវលំដាប់ធម្មតាដែលមាននៅលើ

$\mathbb{N}$ ហើយក៏អាច ពង្រីកតទៅទៀតទៅដល់ $\mathbb{Q}$ នូវលំដាប់ធម្មតានោះដែលបានលើ $\mathbb{Q}^+$ ។

ចម្លើយ

a)

- បង្ហាញថា រឿងស្បង $a * d \geq b * c$, $(a', b') \equiv (a, b)$ និង $(c', d') \equiv (c, d) \Rightarrow$

$$a' * d' \geq b' * c' \text{ ។}$$

$$(a', b') \equiv (a, b) \Rightarrow a' * b = b' * a \quad (1)$$

$$(c', d') \equiv (c, d) \Rightarrow c' * d = d' * c \text{ ឬ } d' * c = c' * d \quad (2) \text{ ។}$$

ដោយគណនា $(1) * (2)$ យើងបាន៖

$(a' * b) * (d' * c) = (b' * a) * (c' * d)$ ឬដោយប្រើ លក្ខណៈ ផ្គុំ និងត្រលប់នៃ $(*)$

យើងអាចសរសេរ៖ $(a' * d') * (b * c) = (b' * c') * (a * d)$ (3)

ដោយ $(a * d) \geq (b * c)$ នោះដោយ (3) យើងបាន

$$(a * d) * (b' * c') = (b * c) * (a' * d') \Rightarrow (b' * c') \leq (a' * d') \quad \forall$$

- ដោយទាញយកពីនេះ បង្ហាញថា គេបាន រឿងស្បងលំដាប់ នៅលើ Δ ដោយ

$$\text{ដាក់ } ((a, b)) \geq ((c, d)) \text{ បើ } a * d \geq b * c \quad \forall$$

យើងសង្កេតឃើញ លទ្ធផលនេះ យើងឃើញថា៖

$$(a, b) \equiv (a', b')$$

$$(c, d) \equiv (c', d')$$

ហើយម្យ៉ាងទៀត

$a * d \geq b * c$ ជា រឿងស្បងរវាង (a, b) និង (c, d) ដែលជាធាតុពីរផ្សេងគ្នានៃ $D * D^*$

$a' * d' \geq b' * c'$ ជា រឿងស្បង រវាង (a', b') និង (c', d') ដែលជាធាតុពីរទៀតនៃ $D * D^*$

តែធាតុពីរចុងក្រោយនេះ មានទំនាក់ទំនង នឹងធាតុពីរ ពីមុន គឺ (a, b) សមមូលនឹង

(a', b') ហើយ (c, d) សមមូលនឹង (c', d') ហើយដោយសមមូលនេះ ដោយការបង្ហាញ

រួចមកហើយ យើងឃើញថា កម្មសិទ្ធិ នៃរឿងស្បង $a * d \geq b * c$ មិនផ្លាស់ប្តូរទេ បើធាតុ

នៃ $D * D^*$ សមមូលនឹងគ្នា ។ ដូច្នេះយើងអាចពង្រីក កម្មសិទ្ធិនេះ មកដល់ ថ្នាក់ នៃ សម

មូលបាន គឺថា យើងអាចសន្មត រឿងស្បង លំដាប់ទាំងស្រុង មកលើ សំនុំជើងលព្វ

$$\Delta = \frac{D * D^*}{R} \text{ បានដោយតាំងថា } \colon ((a, b)) \geq ((c, d)) \text{ បើ } a * d \geq b * c \quad \forall$$

b) បង្ហាញថា រឿងស្បងដែលបានកំណត់លើ Δ នេះ ជា រឿងស្បងលំដាប់ទាំងស្រុង

(relation d'ordre total) ។ ដោយ តាងដោយ A, B, C ជាធាតុនៃ Δ បង្ហាញថា វិសមភាព

$$A \geq B \Rightarrow A * C \geq B * C$$

ដើម្បី បង្ហាញថា វីឡាស្យុង លើ Δ កំណត់ដោយ

$((a,b)) \geq ((c,d))$ បើ $a * d \geq b * c$ ជា វីឡាស្យុងកំណត់ទាំងស្រុង យើងគ្រាន់តែ

បង្ហាញថា $A \geq B \Rightarrow A * C \geq B * C$ (មើល VI,9)។

យើងតាងដោយ $A = ((a,b))$, $B = ((c,d))$, $C = ((\alpha,\beta))$ ដោយ $(a,b), (c,d), (\alpha,\beta)$

ជាតួនៃ $D * D^*$ ។ ដោយធាតុក្នុង D^* គឺជាធាតុស្មើជ្រុងនៃ D ដូច្នេះធាតុនៃ D^* ក៏ជាធាតុនៃ D ដែរ។ ដោយ D ជាកន្លះគ្រុបអាបេលីអៀង មានលំដាប់ទាំងស្រុង ដូច្នេះ វីឡាស្យុងលំដាប់ រវាងធាតុទាំងឡាយនៃ D ក៏បំពេញ ដូចជា $a \geq b \Rightarrow a * \alpha \geq b * \alpha$ ជាដើម។

បន្ទាប់ពីការសង្កេតនេះ យើងត្រូវបំប្លែង ការបង្ហាញយើងវិញ ៖

$$A \geq B \Rightarrow ((a,b)) \geq ((c,d)) \Leftrightarrow a * d \geq b * c \quad (1)$$

$$A * C \geq B * C \Rightarrow ((a,b)) * ((\alpha,\beta)) \geq ((c,d)) * ((\alpha,\beta)) \Leftrightarrow$$

$$((a * \alpha, b * \beta)) \geq ((c * \alpha, d * \beta)) \Leftrightarrow (a * \alpha) * (d * \beta) \geq (b * \beta) * (c * \alpha) \quad (2)$$

យើងត្រូវបង្ហាញ (2) ដោយប្រើ (1) ។ ដោយ $*$ ជាច្បាប់ក្នុងនៃ D កន្លះគ្រុបអាបេលីអៀង យើងអាចសរសេរ (2) ជា ៖

$$(a * d) * (\alpha * \beta) \geq (b * c) * (\alpha * \beta) \quad (3)$$

ដោយ $*$ ជាច្បាប់ក្នុងនៃ D ដូច្នេះធាតុនីមួយៗនៃ (3) ដូចជា $(a * d)$ ឬ $(\alpha * \beta)$ ជាដើមនោះ សុទ្ធតែជាធាតុនៃ D ដែលមានលំដាប់ទាំងស្រុង។ ដូច្នេះ (3) ត្រូវ ដោយសំអាងលើ (1)។

c) ចម្លើយនៃសំណួរនេះ គឺការអនុវត្តន៍ នៃមេរៀន §V,4 ក្នុងការពង្រីក។

ជាទូទៅក្នុងការពង្រីក គេចាប់ផ្តើម ពី កន្លះគ្រុបអាបេលីអៀងមានលំដាប់ទាំងស្រុង។

នៅក្នុងលំហាត់នេះ កន្លះគ្រុបអាបេលីអៀងមានលំដាប់ទាំងស្រុងនោះគឺ សំនុំ N នៃ

ចំនួនគត់ដោយ មាន ច្បាប់ក្នុងលេខ បូក ហើយមានសូន្យ ជា ធាតុ នប៉ុសកលិដ្ឋ ហើយ

មានលំដាប់ទាំងស្រុង គឺលំដាប់ធម្មតា ដែលយើងប្រើរាល់ថ្ងៃ គឺ $s \geq 1$ ហើយដោយប្រើរបៀបនេះ តាមក គេក៏បានពង្រីករហូតដល់ សំនុំ សនិទាន Q ។

លំហាត់ទី៧

[និយមន័យ នៃអនុបាត (rapport) រវាង ទំហំពីរ នៅក្នុងក្រុមតែមួយដែលអាចវាស់បាន

Définition du rapport de deux grandeurs mesurables du même espèce]
គេតាងដោយ G គ្រូបអាបេលីអៀង មានលំដាប់ ហើយបំពេញ នូវស្វ័យស័ត្យ អារស៊ីមែដ។

a) បង្ហាញថា ចំពោះធាតុ $a > 0$ និង $a \in G$ គេអាចផ្ដើមនឹង ការអនុវត្តន៍ ឡើងជានិច្ច f_a ពី G ទៅ R តែមួយគត់ ដែលបំពេញ ៖

$f_a(a) = 1$ និង $f_a(x + y) = f_a(x) + f_a(y)$ [មើល ផ្នែកទី១ នៃការស្នើ VI,10,1 ។

2) ដោយប្រើលទ្ធផលថា f_a មានតែមួយគត់ ចូរបង្ហាញវិទ្យាស្យង ៖

$$f_a(x) = \frac{f_u(x)}{f_u(a)} = \frac{1}{f_x(a)} \quad \text{។}$$

ការប្រតិបត្តិទាញចេញពីលំហាត់នេះ

G ជាសំនុំនៃទំហំ ដែលអាចវាស់បាន (*grandeurs mesurables*) មានទិសដៅ

(*orientées*) នៅក្រុមតែមួយ (*d'une même espèce*)។ តាមនិយមន័យ គេថា ចំនួន $f_a(x)$

ជា រង្វាស់ (*la mesure*) នៃទំហំ x កាលណាគេយក ទំហំ a (*grandeur a*) ជាខ្នាតឯកតា

(*lorsqu'on prend la grandeur a pour unité*) ។

លទ្ធផលនៃលំហាត់នេះ ថ្លែងថា ៖ រង្វាស់នោះ ស្មើនឹង អនុបាត (*rapport*) នៃ រង្វាស់ x ចែកដោយ រង្វាស់ a ដោយប្រើខ្នាតឯកតា u ណាក៏ដោយ ។

អនុបាត $\frac{f_u(b)}{f_u(a)}$ (ដែល មិនជាប់ទាក់ទងនឹង u) ហៅថា អនុបាតនៃ ទំហំ b ទៅនឹងទំហំ a

est appelé rapport de la grandeur b à la grandeur a) ហើយគេតាងដោយ b/a ⁵⁸។

⁵⁸ បានន័យថា ចំពោះ អនុបាត គេមិនចាំបាច់បញ្ជាក់ ខ្នាតឯកតាទេ ដូចជា $A = \frac{2}{5}$ នោះបើ ឯកតា ជា

ចម្លើយ

ដើម្បីរកអនុគមន៍ f_a ហើយដោយលំហាត់នេះទាក់ទងនឹងរង្វាស់ នោះធ្វើឲ្យយើងកំណត់
អនុគមន៍ f_a ដូចជា $f_a(x) = \frac{x}{a}$ (ពីព្រោះថា x ទុកដូចជាទំហំ $a > 0$ ជាខ្នាតឯកតា ហើយ
 $f_a(x)$ ដែលនៅក្នុង R ជារង្វាស់) ។ តើ $f_a(x) = \frac{x}{a}$ ដែលយើងកំណត់នេះ បំពេញលក្ខ
ខ័ណ្ឌ $f_a(a) = 1$ និង $f_a(x+y) = f_a(x) + f_a(y)$ (1) នេះទេ?

$$f_a(a) = \frac{a}{a} = 1$$

$$f_a(x+y) = \frac{x+y}{a} = \frac{x}{a} + \frac{y}{a} = f_a(x) + f_a(y) \text{ ។ ដូច្នេះ } f_a \text{ បំពេញ (1)}$$

បង្ហាញថា f_a ឡើងជានិច្ច ៖ $x > y \Rightarrow f_a(x) > f_a(y)$

$$f_a(x) = \frac{x}{a} \text{ ហើយ } f_a(y) = \frac{y}{a} \text{ ។ ដោយ } a > 0 \text{ ដូច្នេះ } x > y \Rightarrow \frac{x}{a} > \frac{y}{a} \text{ ឬ}$$

$$x > y \Rightarrow f_a(x) > f_a(y) \text{ ។ ដូច្នេះ } f_a \text{ កើនជានិច្ច ។}$$

បង្ហាញថា f_a មានតែមួយគត់ ៖

ដោយ $f_a(x) = \frac{x}{a}$ នោះ $f_a(0) = \frac{0}{a} = 0$ ។ ដូច្នេះយើងឃើញថា អនុគមន៍ f_a បំពេញ
លក្ខខ័ណ្ឌ ទាំងអស់ នៃ ការស្នើ VI, 10, 1 ។ ហើយដោយការស្នើនេះ អនុគមន៍ដែល
បំពេញលក្ខខ័ណ្ឌបែបខាងលើនេះ មានតែមួយប៉ុណ្ណោះ ។

2) ដោយប្រើលទ្ធផលថា f_a មានតែមួយគត់ ចូរបង្ហាញវិទ្យាស្យង ៖

$$f_a(x) = \frac{f_u(x)}{f_u(a)} = \frac{1}{f_x(a)} \text{ ។}$$

$$\begin{aligned} f_a(x) &= \frac{x}{a} && \text{ដូច្នេះ} \\ \frac{f_u(x)}{f_u(a)} &= \frac{x}{u} / \frac{a}{u} = \frac{x}{u} \times \frac{u}{a} = \frac{x}{a} && f_a(x) = \frac{f_u(x)}{f_u(a)} \end{aligned}$$

$$\text{មែត្រ នោះ } A = \frac{2m}{5m} = \frac{2}{5} \text{ ហើយបើ ឯកតាជា cm នោះ } A = \frac{2cm}{5cm} = \frac{2}{5} \text{ ។}$$

ម្យ៉ាងទៀត

$$f_a(x) = \frac{x}{a} = \frac{1}{\frac{a}{x}} = \frac{1}{f_x(a)} \quad \forall$$

លំហាត់ទី៨

គេតាងដោយ x ចំនួនពិតមួយ ហើយគេសន្មតថា មានស្វ៊ីត នៃចំនួនគត់ y_n ដែល

បំពេញ $0 < |n!x - y_n| < 1$ (វិសមភាព ដោយ តឹងរឹង – *inégalité stricte*) $\forall n$ ។

ចូរបង្ហាញថា x មិនមែនជា ចំនួន សនិទាន (x n'est pas rationnel) ។

[បើសិនជា $x = \frac{p}{q}$ នោះ ផលគុណ $n!x$ នឹង ទៅជា ចំនួន គត់ កាលណា $n > q$

ហើយនៅពេលនោះ វិសមភាព ខាងលើ មិនបំពេញ] ។

ចម្លើយ

ដើម្បី បង្ហាញថា x មិនមែនជា ចំនួន សនិទាន នោះយើង បង្ហាញដោយរបៀប

« មិនសមហេតុសមផល » (*démonstration par absurde*) គឺយើង ឧបមាថា

x ជា ចំនួន សនិទាន គឺ $x = \frac{p}{q}$ ($p \in \mathbb{Z}$, $q \in \mathbb{Z}^*$ ដូច្នេះ យើង គណនា $n!x$ ៖

$$n!x = [1 \times 2 \times 3 \times \dots \times (n-1) \times n] \times \frac{p}{q}$$

ដោយ ស្វ៊ីត y_n កំណត់ ចំពោះចំនួន គត់ n ណាក៏ដោយ នោះ n អាចធំជាង q ក៏បាន

ដែរ។ ដូច្នេះ ចំពោះ $n > q$ នោះបើយើងគណនា $n!x - y_n$ យើងបាន៖

$$n!x - y_n = \frac{1.2.3. \dots q.(q+1) \dots n \times p}{q} - y_n = \frac{1.2.3. \dots \cancel{q}.(q+1) \dots n \times p}{\cancel{q}} - y_n$$

ដោយ y_n ក៏ជាចំនួនគត់ដែរ ដូច្នេះ យើងឃើញថា $n!x - y_n$ ជាចំនួនគត់ ។ ហើយ

ដោយ លក្ខខណ្ឌ $0 < |n!x - y_n| < 1$ នោះយើងឃើញថា $n!x - y_n$ ជាចំនួនគត់

នេះ មិនបំពេញ លក្ខខណ្ឌ នេះឡើយ ។ ពីព្រោះ ចំនួនគត់ A ដែលបំពេញ

$0 < A < 1$ នោះគ្មានទេ ។ ដូច្នេះ x ជា ចំនួន សនិទាន មិនអាចបំពេញ វិសមភាព ខាង

លើនេះទេ ។ ដូច្នេះ x ជា ចំនួនពិត ។

លំហាត់ទី៩

បង្ហាញថា សំនុំ R នៃចំនួនពិត គឺ អាចរាប់ មិនបាន (non dénombrable) [គេអាច បង្ហាញ ដោយ មិនសមហេតុផល (raisonnement par absurde ដោយរៀប ធាតុទាំងឡាយនៃ R ឲ្យទៅជាស្វ៊ីត (x_n) ហើយបន្ទាប់មក គេសង់ចំនួនពិត x មួយ ដោយយក ចំពោះ $n^{\text{ème}}$ ដេស៊ីម៉ាលនៃ x គឺចំនួនមួយ ខុសពី ៩ និង ខុសពី $n^{\text{ème}}$ ដេស៊ីម៉ាលនៃ x_n ។ ដូច្នេះ ចំនួន x ដែលបាន គឺ ផ្សេងពី x_n , $\forall n$] ។ ដោយហេតុនេះ គេហៅ ការឌីណាល់នៃ R ថា « puissance du continu » (ស្វ័យគុណនៃការជាប់) ។

ចម្លើយ

ឧបមា យើងយកស្វ៊ីត (x_n) មួយនៃចំនួនពិត ដូចជា ៖

$$x_0 = b_0, a_0 a_1 \dots a_p \dots \dots \quad \text{ដោយ } b_0 \text{ ជាផ្នែកគត់នៃ } x_0$$

$$x_1 = b_1, a_0 a_1 \dots a_p \dots \dots \quad \text{ដោយ } b_1 \text{ ជាផ្នែកគត់នៃ } x_1$$

$$x_2 = b_2, a_0 a_1 a_3 \dots a_p \dots \dots \quad \text{ដោយ } b_2 \text{ ជាផ្នែកគត់នៃ } x_2$$

.....

$$x_n = b_n, a_0 a_1 \dots a_p \dots a_n \dots \quad \text{ដោយ } b_n \text{ ជាផ្នែកគត់នៃ } x_n$$

នោះ យើង យក

$$x = \alpha, a'_0 a'_1 a'_2 \dots a'_p \dots a'_n \dots \dots$$

ដោយ α ជាផ្នែកគត់នៃ x ហើយចំពោះផ្នែក ដេស៊ីម៉ាល នៃ x យើងយក ៖

$$a'_0 \neq 9 \text{ និង } \neq a_0$$

$$a'_1 \neq 9 \text{ និង } \neq a_1$$

$$a'_2 \neq 9 \text{ និង } \neq a_2$$

.....

$$a'_p \neq 9 \text{ នឹង } \neq a_p$$

.....

$$a'_n \neq 9 \text{ នឹង } \neq a_n$$

.....

ដោយ ធ្វើរបៀបនេះ យើងបានចំនួន x មួយថ្មី ផ្សេងពី តួទាំងអស់នៃស្វ៊ីត (x_n) ។ ហើយ ដោយស្វ៊ីត (x_n) ជាស្វ៊ីតមួយធម្មតានៃចំនួនពិត នោះយើងឃើញថា សំនុំ R នៃចំនួនពិត មានធាតុច្រើន មិនអាចរាប់បាន ៖ ពីព្រោះបើកាលណា មាន ចំនួន x_n មួយ $\forall n$ នោះគេ អាចរកបាននូវចំនួន ពិត x មួយ ផ្សេងពី ចំនួន x_n ទាំងអស់នោះ $(\forall n)$ ជានិច្ច ។

***** ចប់ លំហាត់ តែប៉ុណ្ណេះ *****

មាតិកា.....		ទំព័រកថាខ័ណ្ឌ
		(ក្នុងអត្ថបទ)
(§)	ជំពូក-VI (Chapitre-VI) <u>ការប្រមាណ ដេស៊ីមាល</u> <u>ចំនួនពិត</u> APPROXIMATIONS DECIMALES NOMBRES RÉELS	

១.	លំនាំដើម	1
	1. រង្វាស់ និង តម្រុយ នៃ ទំហំ (Mesure et repérage des grandeurs).	2
២	2. ចំនួនដេស៊ីម៉ាល - ចំនួនប្រហែលរហូតដល់ដេស៊ីម៉ាល (nombres décimaux – Approximations décimales)	7
	ចំនួនប្រហែលខ្លះ ចំនួនប្រហែលលើស ប្រភាគដេស៊ីម៉ាល (fraction décimale) ចំនួនដេស៊ីម៉ាលរ៉ឺឡាទីប ចំនួនឌីយ៉ាឌីក (nombre dyadique) ប្រព័ន្ធប៊ីនេរ (système de numération de base 2)	
៣	3. សញ្ញាណនៃតម្លៃប្រហែល (Notion de valeur approchée)	15
	ចំនួនប្រហែលយកត្រឹម 10^{-n} និមិត្តរូប (symbole) ប្រមាណវិធីលើ តម្លៃប្រហែល (opération sur les valeurs approchées)	
៤	4. ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាល នៃផលចែក ឬ នៃឫសការេ (Développement décimal d'un quotient ou d'une racine carrée)	20
	ផលចែកត្រឹមត្រូវ (quotient exact) ផលចែកប្រហែល (quotient approché) ស្វិតឡើង ឬសការេ (racine carrée)	
៥	5. ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលដោយគ្មានទីបញ្ចប់ (Développements décimaux illimités).	31
	ដេស៊ីម៉ាលជួរ n (décimale de rang n) D.D.I. = ការពង្រីកដេស៊ីម៉ាលដោយ គ្មានបញ្ចប់ (développement décimal illimité) ទំនាក់ទំនងនៃ លំដាប់ទាំងអស់ (relation d'ordre total) ស្វិតគ្មានប្រែប្រួល (suite monotone) ស្វិតដំឡើង	

	(suite majorée) ស្វ៊ីតបញ្ចុះ (suite minorée) គោលទាបក្រោម (borne inférieure) គោលទាបលើ (borne supérieure)	
៦	6. ការពង្រីកសមមូលគ្នា - សញ្ញាណនៃចំនួនពិត (Développements équivalents. Notion de nombre réel). ដំណាងស្មើជ្រុង (représentation régulière) ដំណាងមិនស្មើជ្រុង (représentation irrégulier) $D.D.I.$ Δ_0 Δ_9 ទំនាក់ទំនងនៃលំដាប់ (relation d'ordre) ស្វ៊ីតកើននៃចំនួនពិត (suite croissante de nombres réels)	41
៧	7. វិធីបូក នៃចំនួនពិត (Addition des nombres réels). គ្រុបអាបេលីអៀងមានលំដាប់គ្មានសល់ (groupe abélien totalement ordonné) ស្វ៊ីតកើន (suite croissante) ស្វ៊ីតបន្ថែម (suite majorée) ស្វ៊ីតចុះ (suite décroissante) ស្វ៊ីតបន្ថយ (suite minorée)	49
៨	8. វិធីគុណ នៃចំនួនពិត (Multiplication des nombres réels).	55
៩	9. កម្មសិទ្ធិ ជា លក្ខណៈនៃចំនួនពិត (Propriétés caractéristiques des nombres réels). ប្រព័ន្ធនៃ បាត 10 (système de base 10) ស្វ័យស័ត្យនៃទំហំដែលអាចវាស់បាន (axiome de grandeurs mesurables) ស្វ័យស័ត្យ អារស៊ីម៉េដ (axiome d'Archimède) ស្វ័យស័ត្យ នៃវិធីចែក (axiome de division) ស្វ័យស័ត្យ កង់ទ័រ (axiome de Cantor) ស្វ័យស័ត្យ នៃបន្ទាត់ធរណីមាត្រ (axiome de la droite géométrique)	64

១០	10. លក្ខណៈប្រែកនៃស្វ័យស័ក្ត្រ ចំពោះចំនួនពិត (Caractérisation axiomatique des nombres réels).	70
១១	លំហាត់ មានចន្លើយ	79
	11-1	79
	11-2	82
	11-3	88
	11-4	90
	11-5	93
	11-6	96
	11-7	100
	11-8	102
	11-9	103