



លោកគ្រូ ឡុច ផ្លែង

(១៩៣៤-២០២០)

Loch Phléng

ដោយ

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ឃីងហុកឌី

កើតនៅឆ្នាំ១៩៣៤, កុមារ ផ្លែងជាញាតិវង្ស ស្តេចត្រាញ់
ក្រុងបាត់ដំបង នាម អងែរឌ័រ (អភ័យវង្ស) ជាត្រកូលដើមដំបូង
របស់គ្រួសារ។ តែនាពេល ខេត្តបាត់ដំបងបានត្រឡប់មកជាដែន

ដីខ្មែរវិញនោះ គ្រួសារកុមារ ផ្ទៃដី បានត្រូវរដ្ឋអំណាចបារាំងនិង ខ្មែរឲ្យដូរត្រកូល ពី អង្គរវត្ត មកជា ត្រកូល ឡុង វិញ។¹

បិតានាមលោកនាយ ឡុង ឡាច់ ហើយមាតានាម អ្នក ស្រី សី ហៅ ប៉ៃ ឬ អ៊ី មានបុត្រាបុត្រី៨នាក់ សញ្ជាតិខ្មែរ រស់នៅទី រួមខេត្តបាត់ដំបង។²

បន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាលាបឋម មក យុវជន ឡុងផ្ទៃដី បានមកចូលរៀននៅថ្នាក់ទី៦ក្នុងឆ្នាំ១៩៥០ នៅ ភ្នំពេញក្នុងគម្រោងសម្រាប់ទៅប្រឡងចូលធ្វើការជាបុគ្គលិក ក្រសួងអប់រំជាតិ (Ecole Normale) នាពេលអនាគត អាស្រ័យ ដោយមានអាយុច្រើនមិនអាចចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សាផ្នែកទូទៅ បាន (Enseignement secondaire du cycle général)។

បន្ទាប់ពីបានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ (Diplôme de l'Enseignement secondaire du 1^{er} cycle) ក្នុងឆ្នាំ១៩៥២ លោកបានប្រឡងចូលធ្វើជាគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សា (Instituteur de l'enseignement primaire et complémentaire) ។ បន្ទាប់ពីបាន

¹ សូមអាន LOCH Chhanchhai, « Chronique des vice-rois de Battambang (XVIIIe-XXIe siècles) : du régent Bèn de Battambang à la famille Aphaiwong du Siam », *Péninsule* n° 68 – 2014, p.100. « La famille Huon Kam̐bhot ou lok nāy Camroen résidant à Pāt ʽampan fut forcée par les autorités françaises de changer de patronyme Abhāyvañs fut transformé en Lុc. »

²² សូមអានបន្ថែម អត្ថបទសិក្សាទាំងមូលរបស់ LOCH Chhanchhai, « Chronique des vice-rois de Battambang (XVIIIe-XXIe siècles) : du régent Bèn de Battambang à la famille Aphaiwong du Siam », *Péninsule* n° 68 – 2014, pp. 9-103.

ចេញពីសាលាគុកោសល្យលោកបានទៅបំពេញការងារជាគ្រូ
បង្រៀនបឋមសិក្សានៅខេត្តបាត់ដំបងក្នុងឆ្នាំសិក្សា១៩៥៥-៥៦។

បន្ទាប់ពីបានបំពេញការងារអស់រយៈពេល៣ឆ្នាំ លោក
បានប្រឡងជាប់ចូលរៀននៅវិទ្យាស្ថានជាតិគុកោសល្យដំនាន់
ទី២នាឆ្នាំសិក្សា១៩៥៩- ១៩៦១។

ពេលរៀន២ឆ្នាំចប់នៅស្ថាប័ននេះនាឆ្នាំ១៩៦១ លោកបាន
ទទួលការតែងតាំងជាសាស្ត្រាចារ្យមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ បង្រៀន
នៅវិទ្យាល័យនាខេត្តបាត់ដំបងក្នុងឆ្នាំសិក្សា១៩៦២-១៩៦៣ ។
បន្ទាប់មក លោកបានផ្លាស់មកបង្រៀននៅវិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ
ចាប់ពីឆ្នាំសិក្សា១៩៦៣នេះមក។

ក្រោយពីបានទទួលសញ្ញាប័ត្របរិញ្ញាប័ត្រអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ
ពីមហាវិទ្យាល័យអក្សរសាស្ត្រនិងមនុស្សសាស្ត្រមក លោកបាន
ទទួលការតែងតាំងជាសាស្ត្រាចារ្យមធ្យមសិក្សា ទុតិយភូមិ និង
បានទទួលតំណែងជាអធិការបច្ចេកទេសភាសានិងអក្សរសាស្ត្រ
ខ្មែរនៅមធ្យមសិក្សានៃប្រទេសកម្ពុជាទាំងមួយ ហើយនិងបានធ្វើ
ការជាប្រធាន គណៈកម្មការអនុម័តពាក្យ ក្នុងគម្រោងកម្ម
វិធីខេមរយានកម្ម រហូតដល់ឆ្នាំ១៩៧៣ ហើយលោកក៏បាន
បង្រៀនមហាវិទ្យាល័យអក្សរសាស្ត្រនិងមនុស្សសាស្ត្រ រៀងមក
រហូត ដល់១៩៧៣ ព្រោះនាពេលនោះលោកគ្រូឡុងផ្លែងបាន
ទទួលអាហារូបករណ៍បារាំង « ក្រូស » (CROUS) មកសិក្សាស្រាវ
ជ្រាវប្រឡងយកសញ្ញាប័ត្រថ្នាក់បណ្ឌិតតតិយភូមិនាគ្រូជំប៉ាវីស

នៅ វិទ្យាស្ថានសិក្សា ភាសាវិទ្យា និង ស័ទ្ធុវិទ្យា នៅសាកល វិទ្យា
ហ្សោរបានទី៣ ក្រុងប៉ារីស (Institut d'Etudes Linguistiques et
Phonétiques de l'Université de la Sorbonne Nouvelle de Paris 3) ។

សាស្ត្រាចារ្យ ឡុចដ្រែដ បានសិក្សាចប់នាឆ្នាំ១៩៧៤ហើយ
បានធ្វើរបាយការណ៍ បញ្ចប់ឆ្នាំ១៩៧៣-៧៤ថ្នាក់បណ្ឌិតតតិយ
ភូមិ នៅវិទ្យាស្ថានសិក្សាភាសាសាស្ត្រ និង ស័ទ្ធុសាស្ត្រ នៃសាកល
វិទ្យាល័យហ្សោរបានទី៣ដោយមាន ប្រធានបទស្តីពី ប្រព័ន្ធ
មូលស័ទ្ធុវិទ្យាខ្មែរ, ៦៦ទំព័រ។

លោកបានបង្រៀនភាសាខ្មែរនៅវិទ្យាស្ថានភាសានិងអរិយ
ធម៌បូព៌ាក្រុងប៉ារីសក្នុងឋានៈជាសាស្ត្រាចារ្យជំនួយសាស្ត្រាចារ្យ
អាណូដដានីឡែល (Alain DANIEL) ពីឆ្នាំ១៩៨៥រហូត
ដល់ចូល និវត្តន៍។

នាពេលដែលកម្ពុជាធ្លាក់ក្នុងកណ្តាប់ដៃរដ្ឋអំណាចខ្មែរ
ក្រហមលោកមិនអាចចូលទៅភ្នំពេញវិញបាន។លោកបានសិក្សា
គណនេយ្យវិជ្ជាហើយបានធ្វើការក្នុងមុខវិជ្ជានេះនៅក្រុមហ៊ុន
បារាំងមួយរហូតដល់ចូលនិវត្តន៍ តែលោកមិនចោលការស្រាវជ្រាវ
ក្នុងភាសាវិទ្យាទេ។ លោកបានចងក្រងវាក្យស័ព្ទខ្មែរជាច្រើនម៉ឺន
ពាក្យក្នុងបំណងចង់ធ្វើជា រចនាគ្រឹមខ្មែរទំនើបមួយ។ នេះ
ជាលទ្ធផលដែលលោកបានសិក្សាស្រាវជ្រាវប្រហែលកន្លះសត
វត្សរ៍មក។ តែត្រូវវាយបញ្ចូលក្នុងម៉ាស៊ីនកុំព្យូទ័រ ហើយនឹងយក
ទៅបោះពុម្ពផ្សាយទៅថ្ងៃមុខប៉ុណ្ណោះ។ ភាសាខ្មែរយើងវិវត្តន៍ជា

និរន្តរ៍តាមតម្រូវការសង្គម, បច្ចេកវិជ្ជានិងវិជ្ជាទានានាឯទៀត។ ដូច
នេះយើងយល់ហើយថាការសិក្សាស្រាវជ្រាវត្រូវការពេលវែង និង
ត្រូវមាន មធ្យោបាយសម្ភារៈ ព្រមទាំងថវិកា និងសុខភាពទៀត
។ល។

លោកបានរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ជាមួយកញ្ញា ប៉ុល្លារី ជា
សាស្ត្រាចារ្យនៅវិទ្យាល័យ ខ្មែរ-អង់គ្លេស (Lycée khméro-anglais)
មានបុត្រា២នាក់គឺ ជីវពល និង សិទ្ធិការ។ អ្នកគ្រូ ប៉ុល្លារី បាន
ទទួលអនិច្ចកម្ម នាខែមេសា ២០០១នៅប្រទេសបារាំង។

លោកគ្រូ ឡុងផ្លែដ៍ បានទទួលអនិច្ចកម្មនៅថ្ងៃ២០កុម្ភៈ
២០២០ ក្នុងជន្មាយុ៨៦ឆ្នាំដោយជរាពាធ ក្នុងមន្ទីរពេទ្យ ប្រទេស
បារាំង។ សពលោកបូជានៅឈាបនដ្ឋាន «ពែរឡាហ្សែស៍»(Père
La Chaise) ក្នុងក្រុងប៉ារីសនាថ្ងៃ២៧ខែកុម្ភៈ២០២០ ហើយបុណ្យ
ទក្ខិណានុប្បទានប្រារព្ធនៅវត្ត«ពោធិវង្ស»នៅជាយក្រុងប៉ារីសនា
ថ្ងៃអាទិត្យទី១មីនា២០២០។



រូបថត គុសិស្ស ជំនាន់ទី២ នៅវិទ្យាស្ថានជាតិគុកោសល្យ ភ្នំពេញ
 ១៩៥៩-១៩៦១។ នៅជួរទី១ សាស្ត្រាចារ្យកេងកង់សាក់ អង្គុយទី១០ពីឆ្វេង
 ទៅស្តាំនៅជិតភរិយាលោកអ្នកស្រី ស៊ុយស្ពាន ស្លៀកសំពត់ ផ្កា នៅជិត
 Claude Biessy ស្លៀកខោអាវពណ៌ស ហើយនៅជិតលោកម្នាងទៀតគឺ លោក
 សុនសេន ជាអនុប្រធាន វិទ្យាស្ថាននេះ។ (រូបថត របស់សាស្ត្រាចារ្យ
 ឡុងផ្លែង, ១៩៥៩).

លោកឡុងសៀមឈរក្រោយបង្អស់ ទី២ពីឆ្វេងទៅស្តាំ
 លោកឡុងផ្លែងឈរក្រោយបង្អស់ ទី១២ពីឆ្វេងទៅស្តាំ។



Cliché. Loch Phléng

នាមបុគ្គលិកសិក្សាទាំងនេះដឹងដោយលោកគ្រូម៉ក់ក៏និងលោកគ្រូឡូចផ្លែង៖

-* 1^{er} rang assis de gauche à droite : 1. Mme Ngèt Phun (frs), 2.Mme Ouy Po Ho (frs), 3. Mme ?, 4.M. Yos Man, 5. Vén. Thach Prang (prof. pali), 6. Prof. Khiev Komar, 7. M.?, 8. Prof. Claude Biessy, 9. Mme Prof. Suzanne Keng Vannsak, 10. Prof. Keng Vannsak, 11. Prof. Son Sèn, 12. Mme Frse. Prof.?, 13. Prof. Boussineau, 14. Prof. Nhok Thèm, 15. Mme Chi Kim An.

-* 2^{ème} rang debout de gauche à droite : 16.M. ?, 17. M. ?, 18.M.Touch To Sa, 19 M. Thach Chov, 20. M. Samreth Bo, 21. M. Kim Son Trinh, 22. M. Mok Mao, 23. M. Layr Kim Séng, 24. M.Leang Sun(hist-géo), 25. M.?, 26. M.?, 27.M.?, 28. M. Sakhân?, 29. M. Ing Tân, 29. M. Som Nau, 30. M. Ngau Va, 31. M. Chhit Sri, 32. M. ?, 33. M. Loek Rasi.

-* 3^{ème} rang debout de gauche à droite : 34. M. ?, 35. M. ?, 36. M. ?, 37. M. Ul Chan, 38. You Sam Bo, 39. M. Chuon Vang, 40. M. Saing Rin, 41. M. ?, 42. M. ?, 43. M. Pèn Pé Né, 44. M. ?, 45. M.?, 46. M. ?, 47. M. Chhay Boun Chorn, 48. M. Toeng Chhan, 49. M. Chea Chhean, 50. M. ?, 51. M.?, 52. M. Nhep Mao.

-*4^{ème} rang debout de gauche à droite: 53. M. Kov Sun, 54. M. ?, 55. M. Ly Yam, **56. Long Seam**, 57. M. ?, 58. M. Kov Toek Hieng, 59. M. Chhiev Chrien, 60. M. ?, 61. M. Ros Pin, 62. M.?, 63. M. Lon Kéng, 64. M. **Loch Phléng**, 65. M. Suon Soun Maly, 66. Ouk Samân, 67. M. Var Sim Samreth, 68. M. ?, 69. M. ?, 70. Yim Santhor (physique-chimie), 71. M. Som Hol, 72. M. Chim Sunly.

ស្នាដៃជាសៀវភៅនិងអត្ថបទសិក្សា៖

ក្រសួងអប់រំជាតិ

ប្រជុំវប្បធម៌



ខេមរាយានកម្ម

ឡូត ផ្លែឆ
ប្រតិបត្តិ.ប.ក.ក

ឡូត	100	100	100
ឡូតប្រដាប់	100	100	100
ភស្តុតាង	100	100	100
-	100	100	100
-	100	100	100
-	100	100	100
-	100	100	100

ប្រតិបត្តិ

ឡូតិ៍ចោរចោរ ឡូតិ៍ចោរ
 ឡូតិ៍ចោរ ឡូតិ៍ចោរ
 ឡូតិ៍ចោរ ឡូតិ៍ចោរ
 95 rue de Serres -
 75006 Paris
 គ.ក.ប.ក.ក
 វិទ្យាស្ថានជាតិខេមរយានកម្ម
 ភ្នំពេញ ១៧៧៣

ក្រសួងអប់រំជាតិ

**សទ្ទានុក្រម
ខេមរយានកម្ម**

ចារវ៉ាង . ខ្មែរ

ខេមរយានកម្ម

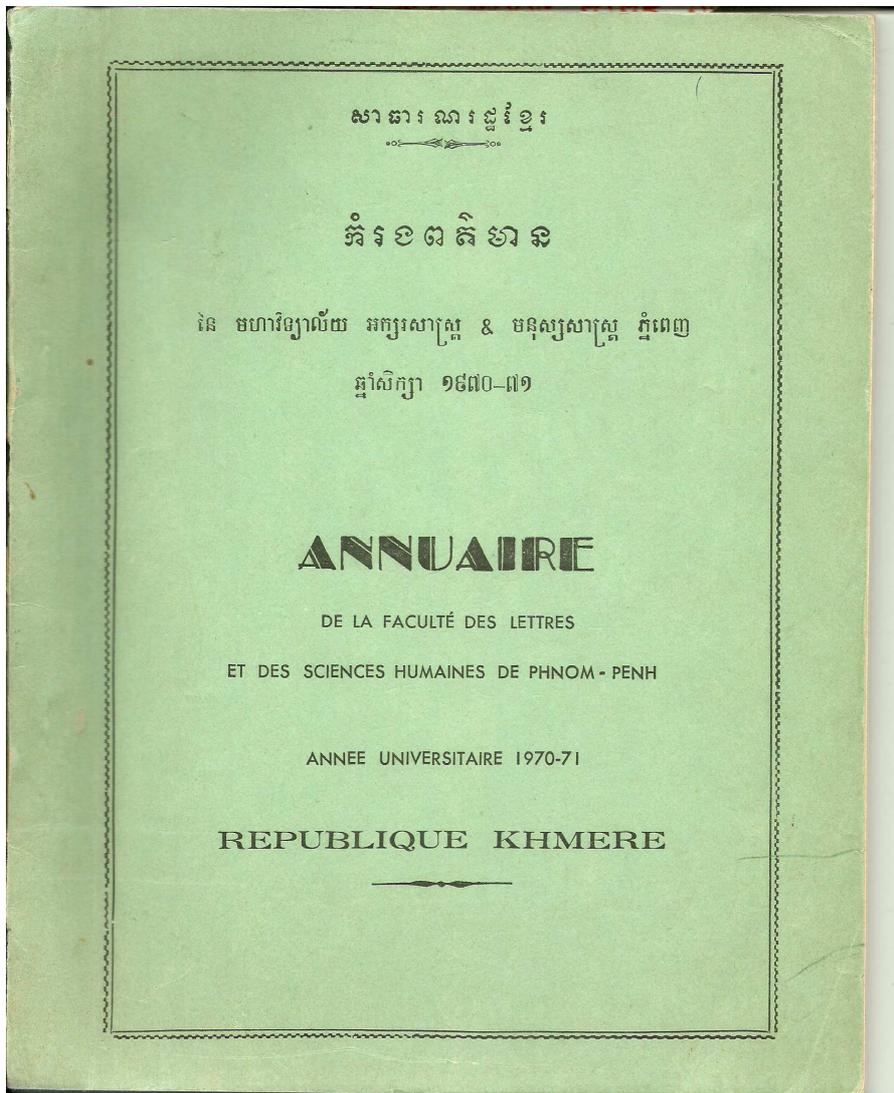
គណៈកម្មការអនុម័តពាក្យ

តែងតាំងដោយលិខិតបង្គាប់ការលេខ ៦៦៨ អសខ — ៧១ ចុះថ្ងៃទី ១៣ ខែ ធ្នូ ១៩៧១
 នឹងលេខ ១៦៦ កបុ. ចុះថ្ងៃទី ០៩ ខែ កុម្ភៈ ១៩៧៣ ។

សមាសភាពគណៈកម្មការ

១. លោក	ឡុច ផ្លែង	ប្រធាន	
២. —	យួន ឃីន	អនុប្រធានទី ១	
៣. អ្នកស្រី	លី គីមអ៊ុង	អនុប្រធានទី ២	
៤. —	សោ ថៃសេង	សមាជិក	
៥. លោក	កែន យួន	—	
៦. —	វ៉ែ ពៅ	តំណាងគ.ក.ប. វេយ្យាករណ៍	
៧. —	ឈន លី	—	គណិតវិទ្យា
៨. —	ស៊ុន គួនហេង	—	រូបវិទ្យា - គីមី
៩. អ្នកស្រី	ថាច់ អ៊ុង	—	ធម្មជាតិវិទ្យា
១០. លោក	ស្រី ស្រុន	—	ប្រវត្តិវិទ្យា
១១. —	មៀវ ណាំ	—	ភូមិវិទ្យា
១២. —	ស៊ី សយ	—	ភីឡា
១៣. —	ឈុន ខុន	—	កសិកម្ម
១៤. —	គី នាង	—	អក្សរសាស្ត្រ
១៥. —	ប្រំ ខាត់	—	ពោធិវិទ្យា
១៦. អ្នកស្រី	លី ជានី	—	ទស្សនវិជ្ជា
១៧. —	តាន់ បេងកួន	—	វិជ្ជាមេដុះ

លោកគ្រូ ឡុច ផ្លែង ជា ប្រធានគណៈកម្មការ អនុម័តពាក្យ



កំរងពត៌មាន នៃអក្សរសាស្ត្រនិងមនុស្សសាស្ត្រ ភ្នំពេញ
ឆ្នាំសិក្សា ១៩៧០-៧១

Rapport de fin d'année du 3^e Cycle
1973 - 74

LE SYSTEME PHONOLOGIQUE
DU KHMER

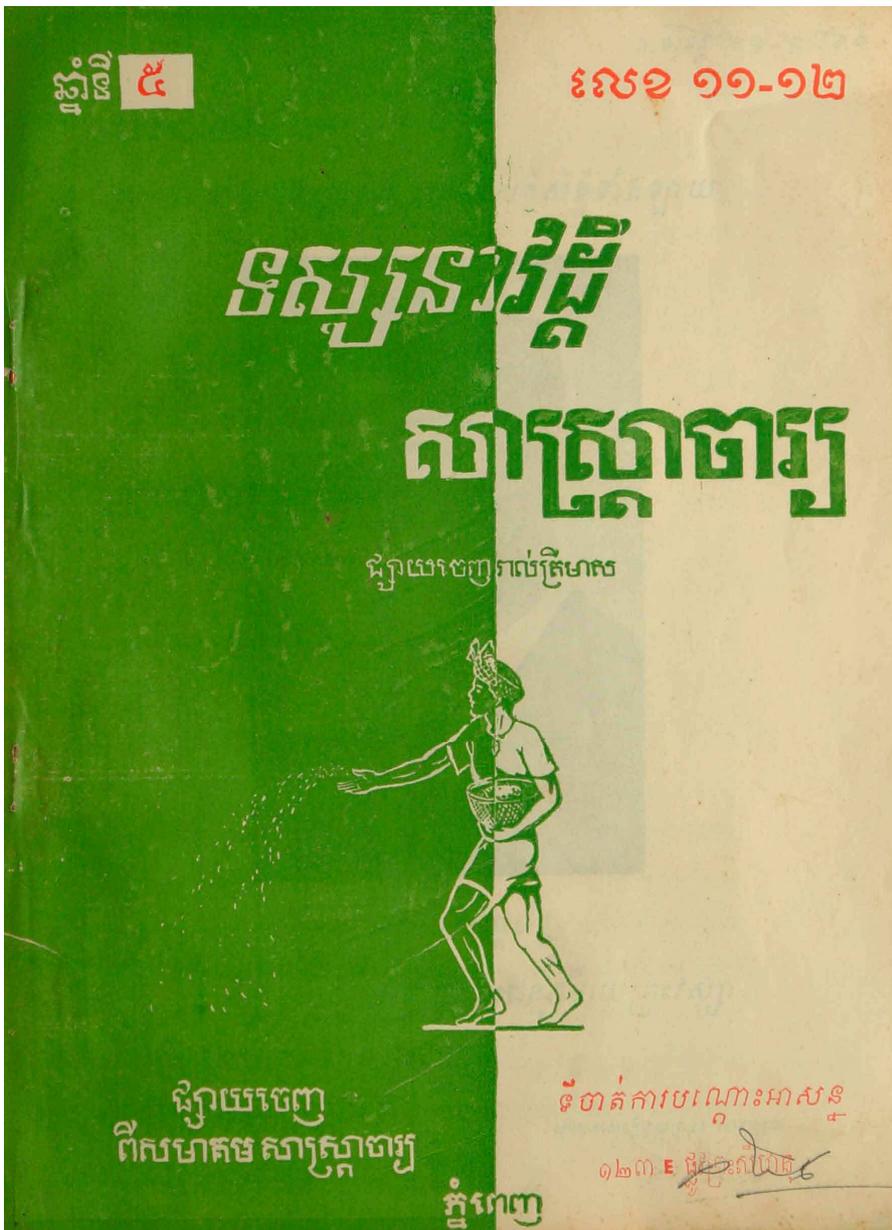
par

LOCH PHLENG

Sous la direction de
Monsieur René GSELL,

Professeur à l'Institut
d'Etudes Linguistiques et
Phonétiques de l'Université
de la Sorbonne Nouvelle
(Paris III)

របាយការណ៍ បញ្ចប់ឆ្នាំ១៩៧៣ - ៧៤ ថ្នាក់បណ្ឌិតតតិយភូមិ លោកគ្រូឡុច
ផ្លែងនៅវិទ្យាស្ថានសិក្សាភាសាវិទ្យា និង ស័ទ្ធុវិទ្យា នៃសាកល វិទ្យាស្ថានប៉ារីស
៣, ប្រធានបទស្តីពី ប្រព័ន្ធមូល ស័ទ្ធុវិទ្យាខ្មែរ, ៦៦ទំព័រ។



ទស្សនាវដ្តី សាស្ត្រាចារ្យ, ឆ្នាំទី៥, ១៩៦៤។

មាតិកាដើម្បីដោះស្រាយ

កថាមុខ

ប៊ីតូ - គុកោសល្យ

Pour une refonte totale de notre enseignement	1
L'enseignement Secondaire National et	5
Les possibilités de notre langue nationale	9
សំលៀកបំពាក់ នៃ សិស្សយើង	13

កិច្ចការសមាគម

ស.ស.១. ថ្វាយពរសង្កេត	20
ឃ្លាំងទី ១	22
ឃ្លាំងទី ២	25
ឃ្លាំងទី ៣	27
ស.ស.១. ធ្វើយកបន្លែឆ្ការ “ខ្មែរសើ”	30
ស្ថានភាពការងារប្រឹក្សា	35

កំណត់ព្យាបាល

ការស្រាវជ្រាវ

ប្រភពរឿងកាត់	39
រដ្ឋាភិបាលស្តីពីការងារ	46
អំពីសព្ទខ្មែរ	49

អត្ថបទនីតិវិធីកសាង

ពោះសន្តិភាព	53
សេចក្តីចម្លើយ នៃ វិទ្យាសាស្ត្រ	55
អង្គការសហប្រជាជាតិ	56
សទ្ធសីលបណ្តោះអាសន្ន នៃ ការជំរឿន	57
La journée d'une petite japonaise	59
Information universitaire	63
Liste nominative des étudiants	66
Afrique 1963	69
Informations scientifiques	71



ឧប្បត្តិ - ខ្មែរ

សាស្ត្រាចារ្យ វិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ

ខ្ញុំបានអានសេចក្តីប្រកាសពីប្រភពរឿង "ភាគី" ក្នុងសៀវភៅ "អក្សរសាស្ត្រ
ប្រវត្តិសាស្ត្រ" របស់លោក "ហ្វឺន" សាស្ត្រាចារ្យពិសេស ទទួលការបង្រៀន
ភាសាសៀម និង អក្សរសាស្ត្រវិជ្ជាសៀម នៅសកលវិទ្យាល័យ <<ច្បឡាស្ត្រីណ>> និងខ្លួន
ក្នុង ព.ស. ២៤៧៥ តាំងពីដើមឆ្នាំ ១៩៦០ ម៉្លោះ ។

ហេតុដែលខ្ញុំមិនចង់ចុះផ្សាយ ពីព្រោះខ្ញុំដឹងថាទទួលបានការពិសោធន៍ខាងការ
បង្រៀនរឿងភាគីខ្មែរ ឲ្យបានយូរលឿនសិន ។ ឥឡូវនេះដល់ឆ្នាំទី ៣ នៃការបង្រៀន
រឿងនេះហើយ ។ ដោយបានសិក្សាប្រៀបធៀបនូវអត្ថបទរឿងក្នុងភាសាទាំងពីរទៅ
ខ្ញុំឃើញថារឿងមានសំសំលំអម្បាញ់ខ្លះ ។

ខ្ញុំសូមលើកយកចំណុចមួយមកប្រដាប់គ្នាមើល ចំណុចនោះគឺក្នុងបំណងរបស់កវីក្នុង
ការនិពន្ធនៃរឿង ។ កវីសៀមមានបំណងចង់ឲ្យរឿងភាគីនេះជាដំបូងសំរាប់ខ្លួន
"ក្បួនត្រី" ក្នុងព្រះរាជវង្សានុវង្ស ចំណែកព្រះរាជកវីខ្មែរ ព្រះអង្គចង់ឲ្យខ្លួន "ស្រ្តី"
ទាំងឡាយមិនចំពោះ ។ ដូច្នោះ យើងឃើញថា ទស្សនៈរបស់ព្រះរាជកវីខ្មែរ ដូចជា
ទូលំទូលាយជាង ។

យើងដឹងស្រាប់ហើយថា “រឿងកាកី” ជាស្នាដៃមួយដ៏ធំមកពីអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ
ព្រះរាជវង្សឡើងដោយព្រះបាទសម្តេចព្រះហរិរក្សមាតិស្សរាជបតី ព្រះអង្គ “ឌួង”
ព្រះបរមរាជ ។

ព្រះបាទសម្តេចព្រះអង្គ “ឌួង” ជាព្រះបាទសម្តេច
ព្រះអង្គ “អេង” ។ ព្រះអង្គទ្រង់ប្រសូត នៅ ព.ស. ២៣៣៧ គ.ស. ១៧៧៦ ។
ព្រះអង្គទ្រង់សោយរាជ្យនៅ គ.ស. ១៨៤១ ហើយទ្រង់ទទួលប្រាណតិសេកនៅក្រុង
ឧត្តុង្គ ក្នុង ព.ស. ២៣៧០ គ.ស. ១៨២៣ ។ ទ្រង់សោយទីវង្គតនៅថ្ងៃសុក្រ ៥ កើត
ខែកត្តិក ឆ្នាំកុរស័ក ព.ស. ២៤០៣ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១៧ ខែតុលា គ.ស. ១៨៦០ ក្នុង
ព្រះជន្មាយុ ៦៤ ព្រះវស្សា ។

ព្រះរាជវង្សប្រវត្តិ និង កិច្ចការស្នាព្រះហស្តរបស់ព្រះអង្គ មានអធិប្បាយដោយពិស្តារ
ក្នុងព្រឹត្តិបត្រ នៃប្រទេសកម្ពុជាស្រាប់ទៅហើយ យើងមិនចាំបាច់លើកយកមករៀប
រាប់ក្នុងទីនេះទៀតទេ ។

ព.ស. ២៣៥៨ គ.ស. ១៨១៥ ជាសករាជ ដែល “រឿងកាកី” នេះ ត្រូវ
បានទិញឡើង ក្នុងយុវវ័យរបស់ព្រះអង្គ (១៧ ព្រះវស្សា) មុនឡើងគ្រងរាជ្យ ។
ឯឡើយនេះ យើងនឹងស្តាប់ “រឿងកាកី” នេះទៅនឹងការប្រារព្ររាវរកប្រក្រតិដ៏ម
នៃរឿង ។

ព្រះបាទអង្គ “ឌួង” ទ្រង់បានបញ្ចប់ “រឿងកាកី” ដោយប្រយោគនេះ ៖
“ដំណើរខាងកាកី ប្រែសេចក្តីសៀមកាសា
ជាពាក្យខ្មែរកាព្យ សូមចម្រើនចប់ម៉ែរហោង” ។
ពិតមែនតែមានសេចក្តីថា ព្រះអង្គបានប្រើរឿងនេះចេញពីការសៀមកិដោយ
ក៏ព្រះអង្គបានក្រឡេក្របតែងពាក្យពេចន៍ ដំណើររឿង ឲ្យស្របទៅតាមចិត្ត គំនិត វប្បធម៌

សន្តិមតិរបស់ខ្មែរសុទ្ធសាធ ហើយកវីសៀមនេះទៀតក៏ពុំមែនទេព្រោះទៀតនេះឡើយដោយ
ចិត្តគំនិតផ្ទាល់ខ្លួននោះឡើយ ។ គេបានផ្គុំតម្រូវ “ រឿងកាក ” នេះចេញមកពីរឿង
ក្នុងនិបាតជាតិរឿង គឺ៖

ក្រ - រឿង “ កាកាតិជាតិ ” ខ្លះ ក្នុងជាកនេះ នាង “ កាក ” មាន
ឈ្មោះហៅថា “ កាកាតិ ” ចំណែកឯគន្លឹះ គេឱ្យឈ្មោះថា “ ខាងក្រៅ ” ។
“ កាកាតិជាតិ ” នេះមានដំណើររឿងទ្វី ចប់ត្រង់ស្តេចគ្រងនាង “ កាកាតិ ” មក
ប្រគល់ថ្វាយព្រះបាទព្រហ្មទេវតា ប៉ុណ្ណោះ ។

ខ - រឿង “ តុលាលជាតិ ” ជាជាតិកម្ពុយទៀត ដែលមានដំណើររឿង
ដូចគ្នា នឹង “ កាកាតិជាតិ ” ខុសគ្នាតែត្រង់កន្លែងដែលនាងកាកានោះ មានឈ្មោះ
ថា “ កាកដង្ក ” ទៅវិញ ។

រឿងជាតិទាំងពីរខាងលើនេះ កំពុងស្ថិតនៅក្នុងការស្រាវជ្រាវរវាងភាសា
ភាសាខ្មែរទៅទៀត ។

ការស្រាយហេតុនេះ គប្បីយើងធ្វើសេចក្តីសង្កេតថា ច្បាប់ដើមរឿងជាភាសា
បាលី បន្ទាប់ទៅព្រាហ្មធម្មន្ត “ ហុន ” បានរៀបរៀងមកជាភាសាសៀម
ហើយចុងក្រោយបង្កើត ជាភាសាខ្មែរដោយព្រះបាទអង្គ “ ឌួង ” ។ តាមសេចក្តី
នេះ ព្រះបាទអង្គ “ ឌួង ” បានបញ្ជាក់ភស្តុតាងក្នុងព្រះរាជម្ភកជា ជាពាក្យពេចន៍
ពីរប្រយោគដូចត្រឹមត្រូវ ៖

... “ ចរចាកប្តី បុរាណវណ្ណ ទៅស្តិតនៅខា ស្រុកទេពទគរ គុលករចិត្តា
តែងតាមបទចា ឡើលោកសំដែង ។ ” ...

... “ ពាក្យពោលពុំពុំ ពេររាបខែនិ - ទានតាមបទចា ឡើលោក
ដើមអាទិ ដ្បិតជាតិប្រាជ្ញា ចេះចងសាសនា ពុំស្ងប់ស្ងួសម ។ ” ...

តាមសម្មតិកម្ម ព្រះបាទអង្គឌួង “ ប្រាជ្ញ ” ជាបាទទត បានអានអក្ខរកថាដើមជា
ភាសាបាឡិក្ខន្ធ ។

គៈទៀតនេះ យើងនឹងលើកយកសេចក្តីផ្តើមក្នុងកាសាទាំងពីរ ដែលជា
 លក្ខណៈគោលសំខាន់បណ្តាលឲ្យករ៉ូនីតន្ត “ រឿង ” ភាគី នេះឡើង មកប្រៀប
 ប្រដូចគ្នាមើល ។ បើយើងប្រែតាមពាក្យពេចន៍មួយម៉ត់ ។ ដោយមិនគិតដល់វិធីចាប់
 ចុងច្រកក្នុងកំណាព្យ ពាក្យប្រារព្ធជាភាសាសៀមនោះ នឹងបានសេចក្តីដូចគៈទៀតនេះ ៖
 “ សូមសំដែងចែងនិទានក្នុងកាលមុន កាលត្រាអង្គទ្រង់សិលជិនវរ ត្រាច់សញ្ញាប័ណ្ណ
 ប្រយោជន៍ពោធិញ្ញាណ ស្វាយព្រះជាតិជាសកុណាពញាសត្វ បានដករឿងជាតកមក
 បរិហារ ប្រយោជន៍សំដែងចែងពិតចិត្តស្រីពាល ឲ្យប្រសជាញីដឹងដឹងក្បួនត្រី ” ។
 បន្ទាប់មក សូមអានសេចក្តីជាខ្លឹមក្នុងព្រះរាជកថា វិញ ៖
 “ ដំណើរដំណាល ស្រីស្រស់ពុតពាល ចិត្តដួសាមាឡ ធុក ឲ្យស្រី
 រលាកមិញមាន ចិត្តប្រុងប្រាសប្រាណ ប្រាសប្រែអនិច្ចា ” ។
 ក្នុងរឿងភាគីសៀមជាពាក្យកាព្យ យើងគប្បីសង្កេតវិចារណា តាមវគ្គទាំង ៣
 ដូចគៈទៀតនេះ ៖

១) វិគីទី ១ - ចាប់តាំងពីដើមរឿងរហូតទៅដល់កន្លែងដែលស្តេចគ្រុឌ វិល
 ត្រឡប់មកលើស្នាដាមួយនឹងស្តេចព្រហ្មទុក្ខម្តងទៀត ក្រោយដែលបានលួចនាងភាគី
 ទៅហើយ ។

ចំពោះវគ្គនេះ មានអ្នកខ្លះឲ្យយោបល់ថាពុំមែនជាសំនួនវេហារ របស់ចៅពញា
 ព្រះឃ្នាំង “ ហុន ” ឡើយ ក៏ប៉ុន្តែប្រហែលជារបស់ព្រះមហាយសក អ្នកនិពន្ធរឿង
 “ ពាលប្រែដង្កូន ” ទៅវិញ ។

២) វិគីទី ២ តែងជាបទមហារី ចាប់តាំងពីគន្លងដេញពិណផ្កាញ់ដួលស្តេច
 គ្រុឌ រហូតពាលតែដល់កន្លែងនាងភាគីត្រូវបណ្តែតពោធិញ្ញាណ ។ វគ្គនេះប្រាកដជា
 ស្នាដៃរបស់ចៅពញាព្រះឃ្នាំង “ ហុន ” មែន ។

គ) វិគីទី ៣ - វគ្គនេះបរិយាយអំពីការស្រាវជ្រាវ និងការស្រាវជ្រាវ
 ទៅជួបនឹងនាយសំពៅកណ្តាលសមុទ្រ ខ្លួនខ្លួនប្រាកដជាមួយនឹងនាយសំពៅ រដ្ឋាភិបាល
 ពីនាយសំពៅទាក់ទៅដៃចោរ ហើយនៅទីបំផុតបានទៅជាមហាសំបុត្របោះពុម្ពសិល្បៈ
 ស្តេចជ័យសាយជ័យនៅគរអភិយសាលី ។ និយាយពីរឿងរ៉ាវទៅនៅគរពារាណសី
 វិញ ដល់ព្រះបាទព្រហ្មទេវត្តទ្រង់សោយទិវង្គតទៅ ពួកសេនាបតីសព្វមុខមន្ត្រីក្នុង
 កម្ពុជបតីក្តាលើកនាងក្រវែននាងស្តេចសោយរាជ្យស្នង ។ កាលបើដឹងថានាងកាក
 នៅមានជីវិតនៅទ្វីបនៃគរអភិយសាលី គន្លងក៏លើកទ័ពទៅវាយដណ្តើមយក
 នាងមកវិញបាន ហើយអភិសេកនាងកាកឡើងជាអគ្គមហេសី ។

ករណីដែលនិពន្ធនៃ ៣ បន្ថែមជាថ្មីនេះ មានឈ្មោះហៅថា “ ជេតិ ” នាម
 ត្រកូល “ មណីវត្ត ” ។ ពាក្យពេចន៍សំនួរវេហារក្នុងវគ្គបន្ថែមនេះ មានសុភាព
 ទន់ភ្លន់ជាងវគ្គទី ១ និងវគ្គទី ២ ឆ្ងាយណាស់ ។ បានជានិពន្ធច្រើមថ្មី ក៏ព្រោះតែ
 ករណីនេះយល់ថា រឿងកាកនេះហាក់ដូចជាមិនទាន់ចប់សព្វគ្រប់ គេចង់ធ្វើឲ្យនាងកាកកប់
 ប្រសព្វនឹងបុរសគ្នានាសិន រួចហើយបានមកសោយសុខតាមធម្មតាវិញ ។

ខ្ញុំសូមជូនដំប្រឹក្សារបស់ចៅពញាព្រះហ្វឺន “ ហុន ” ទុណា ជាពុំមែនឯកវិទ្យា
 ក៏ងាយ តែដំប្រឹក្សានេះអាចនឹងមានអត្ថប្រយោជន៍ពាក់ទងនឹងការសិក្សាអក្សរសិល្បៈខ្មែរ
 យើងខ្លះជាពុំខាន ។

ដំប្រឹក្សារបស់ ឥតវី.-

ចៅពញាព្រះហ្វឺន “ ហុន ” ជាបុរសសំខាន់មួយនាក់ក្នុងសម័យក្រុងវិគីនិកោសិទ្ធិ
 (ក្រុងវិគីនិកោសិទ្ធិនៃកសិករសព្វថ្ងៃនេះ) ក្នុងវគ្គកាលព្រះបាទសម្តេចព្រះពុទ្ធយក-
 ហោច្ចឡាលោក (ប្រសូត ព.ស. ២ ២៧៧ គ្រងរាជ្យ ព.ស. ២ ៣២៥, សោយ
 ទិវង្គត ព.ស. ២ ៣៥២) ។ ចៅពញាជាអ្នកចំបាំងផង ជាសេនាបតីជាន់ខ្ពស់ផង

ព្រមទាំងជាកងក្នុងព្រះរាជមន្ទីរផង ។ យើងដឹងដោយស្នូចស្នឹងណាស់អំពីជីវប្រវត្តិ
របស់គាត់នេះ ។ សៀវភៅលំដាប់នាមគ្រូល “ ប៊ុនឡែង ” បានបញ្ជាក់ថា លោក
ជាបុត្ររបស់ចៅពញាបតិស្រីសុរិយ្យធីត “ ប៊ុន-មី ” និងលោកស្រី “ ចំរើន ” ។

ដំបូងលោកមានយសសក្តិជាហ្នួន សរវិជិត នាយដានស្រុកទើយ ។ ក្នុងពេល
ចលាចលនៅក្រុងធនបុរី ហ្នួនវិជិត នាយប៉ុនណាក បានមេឡា និងពញាសក៌ បាននាំ
គ្នាលើកបក្សពួកចូលមកឡាមព័ទ្ធព្រះរាជវាំង ។ កាលបើសម្តេចព្រះចៅក្រុងធនបុរី
(តាក - ស្រីន) ទ្រង់ចុះចាញ់នឹងលះបង់រៀបចំព្រះរាជស្នេហាស្រុកដំរាងរាម
ហើយ ហ្នួនវិជិត និងបក្សពួកក៏បាននៅបែក្សានគរ ។ ក៏ប៉ុន្តែ ដល់ក្រោយមក ពួក
អ្នកចូលមកកាប់អំណាចថ្មីនេះ មានយោបល់ចាស់ទៃនឹងគំនិតវិវាទប្រឆាំងគ្នាឯងឡើង ។
ឧទាហរណ៍នោះ សម្តេចព្រះពុទ្ធយក្សាចូលរោគ (កាលនៅជាសម្តេចព្រះរាមហាក្សត្រិយ៍
សឹកនៅឡើយ) កំពុងលើកទ័ពមកវាយប្រទេសខ្មែរ ។ ដល់ព្រះអង្គទ្រង់ជ្រាបហេតុ
ការណ៍ចលាចលនៅក្រុងធនបុរីរបបនេះភ្លាម ទ្រង់ក៏ប្រញាប់ប្រញាល់លើកទ័ពគ្រឿង
មកវិញ កាត់តាមស្រុកប្រាចិនបុរី (បស្ចឹមបុរី) ។ ហ្នួនសរវិជិតបានចេញទៅទទួល
ព្រះអង្គនៅវាល “ លើសលើបី ” ក្រាបថ្វាយទូរព័ត៌មានសំខាន់ៗ ទាំងអស់ហើយបាន
ក្រាបទូលអះព្រឹញព្រះអង្គនាំទ័ពចូលព្រះនគរ ។

ដល់សម្តេចព្រះពុទ្ធយក្សាឡើងសាយរាជ្យ ព្រះអង្គក៏បានតែងតាំងហ្នួនសរវិជិត
ជា “ ពញាពិធីឡានកោសា ” តមកក៏បានជំរឿនតំណែងជា “ ពញាព្រះឃ្នាំង ” ។ លោក
បានបំរើកិច្ចការហួតពាល់តែទទួលអនិច្ចកម្មនៅ ព.ស ២០៧៤ គ.ស. ១០៤០៥ ។

លោកបានទុកស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍ដូចតទៅ ៖

- លីលិតស្រីវិជ័យ ជាតក
- លីលិតព្រះមកុដ
- លីលិតព្យាយាមគ្រោះពាស្រ្ត
- ផលោ
- មហាជាតកបទពយវៃចំពោះតែកុមារកណ្តូ និង មន្ត្រីកណ្តូ
- បទមហាវី រឿងកាកី

លោកបានអនុគ្រោះប្រឡើងសាមកុក និងបានទិញទ្រព្យជាដំរី ដោយកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ជាមួយពញាភីន្ទ្រអគ្គរាជ, ព្រះភិរម្យស្នំ និង ព្រះស្រីភូមិប្រើ ។

សេចក្តីសង្កេត .-

- ១- សម្តេចព្រះពុទ្ធជាតិហ្វូឡាណក បានរៀបអភិសេកព្រះអង្គ “ អេង ” ដែលជាព្រះរាជបិតារបស់ព្រះបាទអង្គ “ ឌួង ” ឲ្យឡើងសោយរាជ្យសម្តេចព្រះនារាយណ៍រាមាធិបតី អម្ចាស់ផែនដីក្រុងកម្ពុជាធិបតី (គ. ស ១៧៧៧ - ១៧៩៦) ។
- ២- លីលិត ៖ សៀមសំរៅដល់អត្ថបទដែលគេនិពន្ធឡើងដោយផ្សំកំណាព្យ និងពាក្យពេទ្យព្រះរាជានុភា ។
- ៣- បទពយវៃចំ ៖ សៀមសំរៅដល់បទដែលប្រើក្នុងរឿងមហាជាតក ហើយខ្លះយើងហៅថា “ បទកំរងកែវ ” ទៅវិញ ។ ចំពោះបទនេះនៃគេនេះ សៀមសំរៅដល់ពាក្យពេទ្យព្រះយោគសរសេរតាមធម្មតាខ្លួនការណ៍ចាប់ចុងចុងគ្នាឡើយ ។

“ ស្តេចហង្សត្រង់ស្រង់ស្រង់ ស្រង់ស្រង់ ហង្សអ្នកប្រើ មកសឹកទឹកក្តៅល្អ ។
 រូបល្អច្រើនកំហុក ល្អយក្រលមក ក្រមួនតែក្នុងអសារ ។ (កំហែងស្លាបគ្រឿង)

INVITATION

Monsieur LOCH Phleng
Monsieur LOCH Thirahpol & Madame LOCH Sokoma et famille
Monsieur LOCH Siththikar
Monsieur LOCH Chhanchhai
Monsieur LOCH Chirak & Madame LOCH Bounnuang et famille
ont la douleur de vous faire part de la perte de

Madame LOCH Ponnary

(Ancienne Enseignante au Lycée Khméro-anglais à Phnom Penh)

son épouse, leur mère et leur belle-soeur, survenue le jeudi 29 mars 2001

Les cérémonies en sa mémoire se dérouleront :

Incinération :

Mercredi 4 avril 2001 à 16 heures 15
au Crématorium du Père Lachaise, rue Rondereaux, 75020 PARIS,
tél : 01.46.36.28.24

Rite religieux :

Jeudi 5 avril 2001 à 9 heures 30
à la Pagode Bodhivansa, 101, boulevard de la République, 77420 CHAMPS SUR MARNE,
tél : 01.60.06.44.98

LOCH Phleng
10, Allée Mansart
77185 LOGNES
Tél. : 01 60 17 30 17

LOCH Thirahpol
114, Rue du Parc
91180 Saint Germain Lès Arpajon
Tél. 01 60 85 19 81 – 06 68 90 42 72

សំបុត្រអញ្ជើញញាតិមិត្តចូលរួមបុណ្យសព ភរិយា លោកគ្រូ ឡុងផ្លែង នាម
ដើមអ្នកគ្រូ ឡុងប៉ុណ្ណារី ៤មេសា២០០១។



បុណ្យនៅវត្ត ពោធិវង្ស ជាយក្រុងប៉ារីស។ ពីឆ្វេងទៅស្តាំ៖ លោកគ្រូ យឹងហុកឌី លោកគ្រូ អ៊ុចសុធន, លោកគ្រូ យីផានុក, លោកគ្រូឡុងផ្លែង, លោកគ្រូ ម៉ក់ក៊ិន, លោកគ្រូ រស់វ៉ាន់ថា, លោកគ្រូ ហោងផាន (រូបថតឆ្នាំ២០១១)។



លោកគ្រូឡុងផ្លែង និងលោកគ្រូ ម៉ក់ក៊ិន ចូលរួមពិធីបុណ្យ១០០ថ្ងៃក្រោយ ពេលអនិច្ចកម្មភរិយាលោកគ្រូ ហោងផាននៅវត្តពោធិវង្ស ជាយក្រុងប៉ារីស (រូបថតឆ្នាំ២០១៦)។



លោកគ្រូ ឃីងហុកឌី, លោកគ្រូម៉ក់ភីន, អ្នកស្រី ម៉ក់តាំងអ៊ឹម, អ្នកគ្រូឡុបប៉ុណ្ណារី
លោកគ្រូ ឡុចផ្លែង, កុមារីម៉ក់ (រូបថតឆ្នាំ១៩៧៦ នៅក្រុងប៉ារីស)។