



Sâr Sarun

សរសារុន

(១៩៣៨-១៩៧៧)

ដោយ បណ្ឌិតសភាចារ្យ ឃីងហុកឌី

កើតនៅថ្ងៃ២០សីហា១៩៣៨ នៅភ្នំពេញ។ កុមារសរសារុនបានសិក្សានៅសាលាបឋមសិក្សានាក្រុងភ្នំពេញហើយបានចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សាផ្នែកគរុវិជ្ជា (Section de l'école normale) បួនឆ្នាំក្រោយលោកឡូចផ្លែង។ តែយុវជនសរសារុនបានប្រឡងចូលរៀននៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ ជំនាន់ទី២ គឺនៅឆ្នាំសិក្សា១៩៦០-៦១ជាមួយជំនាន់លោកឡូចផ្លែង, ឡុង-សៀម, តាម-ទត ជាដើម។<sup>1</sup> ក្រោយមកលោកសរសារុនបានទទួល

<sup>1</sup> តាមព័ត៌មានពីលោកគ្រូឡូចផ្លែង (កើត១៩៣២) អតីតសាស្ត្រាចារ្យអក្សរសិល្ប៍និងអតីតប្រធានខេមរយានកម្មនៅកម្ពុជា។

តំណែងជាសាស្ត្រាចារ្យមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិបង្រៀនរវាងឆ្នាំ  
១៩៦២-៦៣ហើយបានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យព្រះនរោត្តម  
ក្រុងភ្នំពេញ។<sup>2</sup> បន្ទាប់ពីលោកបានប្រឡងជាប់ បរិញ្ញាប័ត្រភាសា  
និងអក្សរសាស្ត្រខ្មែររវាងឆ្នាំ១៩៦៧<sup>3</sup> មក លោកបានទទួល

---

<sup>2</sup> « ខ្ញុំមិនសូវដឹងរឿងរ៉ាវជីវិតគាត់ទេ គ្រាន់តែដឹងថា គាត់ជាសាស្ត្រាចារ្យរបស់ខ្ញុំ  
ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រខ្មែរកាលពីឆ្នាំ១៩៦៣-៦៤នៅអនុវិទ្យាល័យព្រះនរោត្តម។  
រំលឹកអនុស្សាវរីយ៍ខ្លះៗ កាលពីគាត់ធ្វើអត្ថាធិប្បាយរឿងទុំទាវត្រង់នាងទាវ  
ឃើញនេនទុំចូលមកស្នូតនៅផ្ទះនាង មានឃ្លាមួយថា«អើតអើមដកក  
ច្រហមាត់ ចង់ចេញប្រាកដគ្មានគេហៅ...» ។ពេលនោះពួកសិស្សដែលសុទ្ធតែ  
ជាស្រីៗបាននាំគ្នាស្រែកហោងផងគោះតុផង ធ្វើឱ្យគាត់អៀនយ៉ាងខ្លាំង មុខឡើង  
ក្រហម ដោយកាលនោះគាត់នៅលីវនៅឡើយ។តាមដឹងខ្លះៗថាកាលនោះគាត់  
មានចំណងស្នេហ៍ជាមួយនារីម្នាក់រួចទៅហើយ។ បន្ទាប់ពីខ្ញុំប្រឡងជាប់ឌីប្លូម  
មកខ្ញុំក៏ផ្លាស់ទៅរៀននៅ Lycée Sisowath បាត់ ក៏ដាច់ដំណឹងគាត់ទៅ។ កន្លង  
មក នៅឆ្នាំ១៩៧១ខ្ញុំក៏បានចូលរៀននៅ Université Phnom Penh ។ពេលនោះខ្ញុំ  
បានក្លាយជាសិស្សគាត់ម្តងទៀត គឺគាត់បានបង្រៀនអក្សរសាស្ត្រខ្មែរផ្នែក  
ទស្សនវិជ្ជា។» នេះជាចំណាប់អារម្មណ៍អតីតសិស្សនារីចាស់ម្នាក់របស់លោក  
គ្រូសរសារុន នៅអនុវិទ្យាល័យព្រះនរោត្តម ឈ្មោះអ្នកស្រីនាង-អេងជាអតីតគ្រូ  
បង្រៀន ដែលរស់នៅរហូតដល់សព្វថ្ងៃនៅប្រទេស កាណាដា។

<sup>3</sup> នៅឆ្នាំ១៩៦៣ មានតែម្នាក់ទេដែលបានប្រឡងជាប់បរិញ្ញាប័ត្រអក្សរសាស្ត្រគឺ  
លោក តៃមេដ៍ហាប៉េ។ នៅឆ្នាំ១៩៦៤ មានពីរនាក់បានទទួលបរិញ្ញាប័ត្រអក្សរ  
សាស្ត្រ គឺ លោក ខ្វាន់ស៊ីផាន និង កញ្ញាជួនបូធារី ហើយឆ្នាំ១៩៦៥ មានប្រាំ  
នាក់បានទទួលបរិញ្ញាប័ត្រ គឺលោក ដៅធុនលាត់ បរិញ្ញាប័ត្រអក្សរសាស្ត្រ,  
លោក ចន្ទទិស្ស បរិញ្ញាប័ត្រប្រវត្តិសាស្ត្រ វប្បធម៌និងអរិយធម៌, លោក ម៉ីត៉ក់

តំណែងជាសាស្ត្រាចារ្យ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឯកទេសអក្សរសាស្ត្រ និងវប្បធម៌អរិយធម៌ខ្មែរហើយលោកបានទទួល ការតែងតាំង ជានាយក មធ្យមសិក្សា ប្រចាំខែត្រព្រៃវែងទាំងមូល មួយរយៈ ពេល។<sup>4</sup>

លោកបានចូលជាសមាជិកសង្គមរាស្ត្រនិយមនៅថ្ងៃ១០ មករា១៩៦១កាន់អត្តសញ្ញាប័ណ្ណ លេខ២២៧ ដូចមានរូបថត ខាងក្រោមបញ្ជាក់ស្រាប់។

---

ក៏ឯ បរិញ្ញាប័ត្រប្រវត្តិសាស្ត្រ វប្បធម៌និងអរិយធម៌ លោកត្រីជ័យ បរិញ្ញាប័ត្រ ប្រវត្តិសាស្ត្រ វប្បធម៌និងអរិយធម៌ និង លោកព្រីម៉ែល បរិញ្ញាប័ត្រអក្សរសាស្ត្រ បារាំង។ សូមអាន CHAU Seng, *Les élites khmères*, Phnom Penh, Université

Bouddhique Preah Sihanouk Raj, 1965, p. 158។

<sup>4</sup> ព័ត៌មានបានមកពីលោកគ្រូឡូបផ្លែង។



អគ្គសញ្ញាប័ណ្ណសម្គាល់សមាជិកសង្គមរាស្ត្រនិយមចុះផ្សាយក្នុងទស្សនាវដ្តី  
ឡឺសង្កម(Le Sangkum)

តាមរយៈលោកសាស្ត្រាចារ្យ កេងវ៉ាន់សាក់ ចាប់ពីឆ្នាំ  
១៩៦៨ លោកសរ សារុន បានទទួលតំណែងជាសាស្ត្រាចារ្យ  
ជំនួយនៅមហាវិទ្យាល័យអក្សរសាស្ត្រ និងមនុស្សសាស្ត្រក្រុង  
ភ្នំពេញ បង្រៀន ថ្នាក់ត្រៀម Propédeutique ជំនួស សាស្ត្រាចារ្យ

ធុចរិន ឈប់ធ្វើការហើយបានរត់ចូលព្រៃជាមួយពួកកម្ពុយនីស្ត  
ខ្មែរក្រហម។<sup>5</sup> តាមព័ត៌មាននិងកំណត់ត្រាស្រដៀងដោយអ៊ុចកិរម្យ  
ដឹងថាលោកស្លាប់រវាងឆ្នាំ១៩៧៧ដូចមានសេចក្តីបញ្ជាក់ខាង  
ក្រោមនេះ៖

« លោក សោម សួនធ្លាប់រស់នៅជាមួយលោកគ្រូ (សរសារុន)  
ជំនាន់ប៉ុលពត ហើយលោកបានពោលប្រាប់ថា៖ សាស្ត្រា  
ចារ្យសរសារុនបាត់ខ្លួនឆ្នាំ១៩៧៧...! ព្រោះលោកគ្រូ សរសារុន  
បានធ្លាប់រស់នៅក្នុងជំនាន់ប៉ុលពតពីឆ្នាំ១៩៧៥ទៅ១៩៧៧ ជា  
មួយគ្នានឹងគាត់គឺនៅក្នុង ឃុំធ្លាមអំពិល ស្រុកកណ្តៀត ខេត្តពោធិ  
សាត់។»

ស្នាដៃបោះពុម្ពផ្សាយ៖

-វប្បធម៌និងអរិយធម៌ ភាគទី១ + និង ភាគទី២, ភ្នំពេញ,  
បណ្ណាគារពន្លឺវិទ្យា, ១៩៧០, ២២៦ទំព័រ។<sup>6</sup>

<sup>5</sup> តាមប្រភពពីលោកអ៊ុចកិរម្យថា នៅថ្នាក់ត្រៀម propédeutique មហាវិទ្យាល័យអក្សរសាស្ត្រ បន្ទប់ amphithéâtre កូនសិស្ស ផ្នែកផ្សេងក៏ចូលចិត្តទៅស្តាប់លោកគ្រូ (សរសារុន)ដែរ...ជំនាន់នោះរដ្ឋាភិបាលមិនសូវចូលចិត្តលោកគ្រូ នួន ឃ្លើន លោកគ្រូ សរសារុនទេ....!)

<sup>6</sup> សូមប្រៀបធៀបស្នាដៃលោកគ្រូសរសារុន នេះ នឹងស្នាដៃ អ្នកស្រី ត្រឹងដា, អរិយធម៌ខ្មែរ, ថ្នាក់បញ្ចប់, ភ្នំពេញ, ២៣៨ ទំព័រ (បោះពុម្ពលើកទី៣ឆ្នាំ១៩៧២)។ សៀវភៅលោកគ្រូសរសារុន និង សៀវភៅ អ្នកគ្រូ ត្រឹងដា មានទម្រង់ដូចគ្នាដោយអន្លើ ព្រោះបានចេញពីពុម្ពមួយ គឺពីមេរៀនលោកសាស្ត្រាចារ្យ កេងវ៉ាន់សាក់រវាងឆ្នាំ១៩៦២ដល់១៩៦៧។ល។ អ្នកទាំងពីរនេះជានិស្សិត

- ល្បងសិក្សាសង្គមវិជ្ជាខ្មែរ La sociologie khmère,  
ភ្នំពេញ, ១៩៧៣-៧៤, ១៦៧ទំព័រ។

- អត្ថាធិប្បាយ ទស្សនវិជ្ជា La dissertation philosophique,  
ភ្នំពេញ, ១៩៧៤។

កម្មវិធីសម្រាប់និស្សិតរៀនយកវិញ្ញាបនប័ត្រ ឧត្តមសិក្សា  
អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ (CES Littérature khmère) នៅមហាវិទ្យាល័យ  
អក្សរសាស្ត្រនិងមនុស្សសាស្ត្រក្រុងភ្នំពេញនាឆ្នាំសិក្សា១៩៧០-  
៧១ដោយសាស្ត្រាចារ្យសរសារុន, សាស្ត្រាចារ្យឡុចផ្លែង, សាស្ត្រា  
ចារ្យអ៊ឺងគឹមអេង និង សាស្ត្រាចារ្យលីគឹមឡុង៖

---

ចាស់សាស្ត្រាចារ្យ កេងវ៉ាន់សាក់ក្នុងជំនាន់ជាមួយគ្នានៅមហាវិទ្យាល័យអក្សរ  
សាស្ត្រនិងមនុស្សសាស្ត្រ។

PROGRAMMES :

- 1°- Programme de Littérature khmère  
par M.SAR SARUN (4h. hebdomadaires)  
Textes d'influence hindoue et textes khmers.

A- Objet de la Littérature

- Sens large et sens restreint de la Littérature khmère
- La Littérature khmère telle que nous concevons aujourd'hui
- Le parallélisme entre la littérature khmère et la littérature étrangère
- Source de la Littérature khmère
- Genres littéraires

- a/- { 1°- Poème  
2°- Prose  
3°- Poème en prose

- b/- { 1°- Roman  
2°- Pièce de théâtre  
3°- Contes et légendes  
4°- Genre didactique  
5°- Jâtaka  
6°- Essai et Etude  
7°- Genre épistolaire  
8°- Genre épique  
9°- Genre à thèse  
10°- Commentaire  
11°- Genre romantique à des fins philosophiques  
12°- Histoire de la littérature khmère

- Critère de la littérature khmère fixé par un comité d'élaboration du programme
- Caractère de la littérature khmère
- Particularités de la littérature khmère
- Thème littéraire : études du fond, de la forme et de la valeur du texte .

B- Méthodes et Procédés de la Littérature :

- Méthodes simples
- Méthodes scientifiques
- Méthodes philosophiques

C- Théories littéraires :

- Le Réel
- Le Merveilleux
- La Synthèse du Réel et du Merveilleux

2<sup>a</sup> Programme de Littérature khmère  
par M. LOCH PHLENG (2h hebdomadaires)

ក - អក្ខរកម្មខ្មែរ :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| - វិធីអក្ខរកម្មខ្មែរ     | - អក្ខរកម្មខ្មែរ         |
| - ឥត្តអក្ខរកម្មខ្មែរ     | - ប្រភេទអក្ខរកម្មខ្មែរ   |
| - មុនដំបូងអក្ខរកម្មខ្មែរ | - អ្នកអក្ខរកម្មខ្មែរ     |
| - បរិយាកាសអក្ខរកម្មខ្មែរ | - បរិយាកាសអក្ខរកម្មខ្មែរ |
| - លក្ខណៈអក្ខរកម្មខ្មែរ   | - បញ្ហាអក្ខរកម្មខ្មែរ    |
| - ប្រព័ន្ធអក្ខរកម្មខ្មែរ | - ក្រុមអក្ខរកម្មខ្មែរ    |
| - លក្ខណៈអក្ខរកម្មខ្មែរ   | - ទ្រឹស្តីអក្ខរកម្មខ្មែរ |
|                          | - វិធីអក្ខរកម្មខ្មែរ     |
|                          | - វិធីអក្ខរកម្មខ្មែរ     |

ខ - អក្ខរកម្មខ្មែរសម័យ :

- ១ - វគ្គរៀនប្រចាំថ្ងៃ
- ២ - វគ្គរៀនសប្តាហ៍
- ៣ - វគ្គរៀនជំនាញ
- ៤ - វគ្គរៀនប្រធានបទ
- ៥ - វគ្គរៀនព្រឹត្តិបត្រ :
 

- វិធី	- បរិយាកាស
- បរិយាកាស	- ព្រឹត្តិបត្រ
- ប្រព័ន្ធ	- អ្នករៀន
- អ្នករៀន	- បញ្ហា
- កាលកំណត់	- អត្ថបទ
- ប្រភេទ	- អត្ថបទ
- លក្ខណៈ	- អត្ថបទ
- ប្រភេទ	- អត្ថបទ

3<sup>a</sup> ការសិក្សាអក្ខរកម្មខ្មែរទ្រឹស្តីក្នុងអក្ខរកម្មខ្មែរសម័យ ( ២ ម៉ោងក្នុង ១ សប្តាហ៍ )

ក - ទ្រឹស្តីក្នុង :

- វិធីសិក្សាអក្ខរកម្មខ្មែរទ្រឹស្តីក្នុងអក្ខរកម្មខ្មែរសម័យ
- វិធីសិក្សាអក្ខរកម្មខ្មែរទ្រឹស្តីក្នុងអក្ខរកម្មខ្មែរសម័យ
- ក្រុមប្រឹក្សាសិក្សា
- ក្រុមប្រឹក្សាសិក្សា និងក្រុមប្រឹក្សាសិក្សា
- អក្ខរកម្មខ្មែរទ្រឹស្តីក្នុងអក្ខរកម្មខ្មែរសម័យ
- វិធីសិក្សាអក្ខរកម្មខ្មែរទ្រឹស្តីក្នុងអក្ខរកម្មខ្មែរសម័យ
- លក្ខណៈ ក្រុមប្រឹក្សាសិក្សា និងលក្ខណៈ អក្ខរកម្មខ្មែរ
- ក្រុមប្រឹក្សាសិក្សា និងក្រុមប្រឹក្សាសិក្សា
- ក្រុមប្រឹក្សាសិក្សា និងក្រុមប្រឹក្សាសិក្សា



ខ - ផ្នែកគន្លឹះ :

- វិធានសម្រាប់ការងារយោងប្រយោជន៍ផ្សេងៗទៀតដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នា : ប្រយោជន៍ក្នុងអក្ខរសិល្ប៍ខ្មែរពុទ្ធសាសនា
- ព្រឹត្តិបត្រសម្រាប់ការងារយោងទាំងឡាយលើទស្សនាពាក្យនិងបញ្ហាជាតិ

4°- Programme d'ESTHETIQUE DANS LA LITTERATURE KHMERE par M. LY KIM LONG (2h hebdomadaires)

ក - សិល្ប៍រូបភាព :

- ១ - ផ្នែកសិល្ប៍រូបភាព
- ២ - ផ្នែកសិល្ប៍រូបភាព
- ៣ - ប្រវត្តិសិល្ប៍រូបភាព : - តាមទស្សនវិទ្យាខ្មែរ  
- តាមទស្សនវិទ្យាបារាំង

ខ - សិល្ប៍រូបភាពក្នុងអក្ខរសិល្ប៍ខ្មែរ :

- ១ - សិល្ប៍រូបភាពក្នុងទំនាក់ទំនង
- ២ - សិល្ប៍រូបភាពក្នុងទំនាក់ទំនង
- ៣ - សិល្ប៍រូបភាពក្នុងបញ្ហាប្រកបដោយ

គ - កិច្ចការ ភូមិភាគ :

ការសិក្សា និងការងារផ្សេងៗទៀតដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នា ឬ អត្ថបទណាមួយ

B I B L I O G R A P H I E :

1°-Bibliographie par M. SAR SARUN

- តាមទស្សនវិទ្យាខ្មែរ
- តាមទស្សនវិទ្យាបារាំង : - តាមទស្សនវិទ្យាបារាំង
- ទស្សនវិទ្យាខ្មែរ - តាមទស្សនវិទ្យាបារាំង
- ប្រវត្តិសិល្ប៍រូបភាព
- វិធានសម្រាប់ការងារយោងប្រយោជន៍ផ្សេងៗទៀតដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នា
- អក្ខរសិល្ប៍ខ្មែរ វិធានសម្រាប់ការងារយោងប្រយោជន៍ផ្សេងៗទៀតដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នា
- អត្ថបទណាមួយតាមទស្សនវិទ្យាខ្មែរ ឬ តាមទស្សនវិទ្យាបារាំង
- ទំនាក់ទំនង ភូមិភាគ ខ្មែរនិងបារាំង ឬ តាមទស្សនវិទ្យាខ្មែរ ឬ តាមទស្សនវិទ្យាបារាំង

2°- Bibliographie par M. LOCH PHLENG

- ទស្សនវិទ្យាខ្មែរ ប្រយោជន៍ផ្សេងៗទៀត
- ទស្សនវិទ្យាខ្មែរ ប្រយោជន៍ផ្សេងៗទៀត
- ទស្សនវិទ្យាបារាំង
- ទស្សនវិទ្យាខ្មែរ ប្រយោជន៍ផ្សេងៗទៀត
- ទស្សនវិទ្យាខ្មែរ ប្រយោជន៍ផ្សេងៗទៀត
- ទស្សនវិទ្យាខ្មែរ ប្រយោជន៍ផ្សេងៗទៀត

កម្មវិធីនេះស្រដៀងគ្នាទៅនឹងកម្មវិធីនៃមហាវិទ្យាល័យ  
អក្សរសាស្ត្រ & មនុស្សសាស្ត្រ ភ្នំពេញ ឆ្នាំសិក្សា ១៩៧០ - ៧១

សាធារណៈរដ្ឋខ្មែរ

វិទ្យាស្ថានភ្នំពេញ

នៃ មហាវិទ្យាល័យ អក្សរសាស្ត្រ & មនុស្សសាស្ត្រ ភ្នំពេញ  
ឆ្នាំសិក្សា ១៩៧០-៧១

ANNUAIRE

DE LA FACULTÉ DES LETTRES  
ET DES SCIENCES HUMAINES DE PHNOM - PENH

ANNEE UNIVERSITAIRE 1970-71

REPUBLIQUE KHMERE

## ឧបសម្ព័ន្ធ



Ph.Loch Phléng

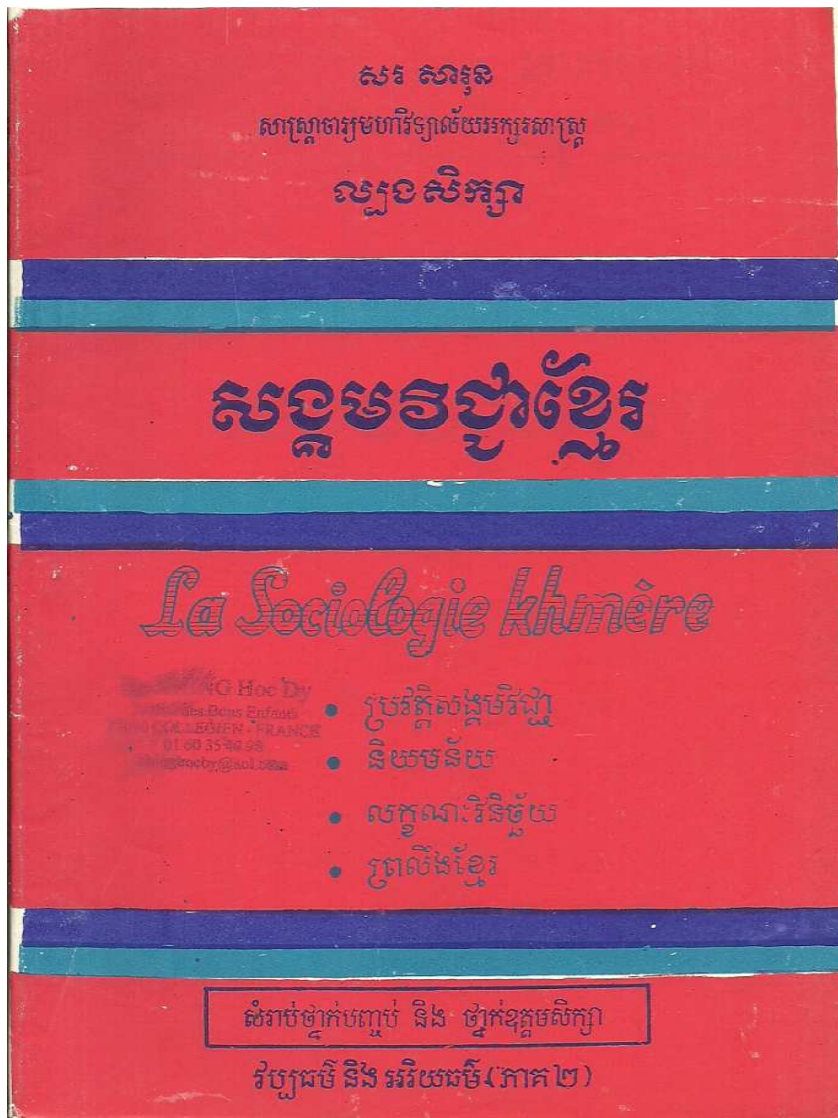
រូបថត គុសិស្ស ជំនាន់ទី២ នៅវិទ្យាស្ថានជាតិគុកោសល្យ ភ្នំពេញ ១៩៦០-  
១៩៦១។ នៅជួរទី១ សាស្ត្រាចារ្យកេងវ៉ាន់សាក់នាយកវិទ្យាស្ថានគុកោសល្យ  
អង្គុយទី១០ពីឆ្វេងទៅស្តាំនៅជិតភិយាលោកអ្នកស្រី ស៊ុយស្តាន ស្លៀកសំពត់  
ផ្កា នៅជិត Claude Biessy ពាក់វែនតាស្លៀកខោអាវពណ៌ស ហើយនៅជិត  
លោកម្ចាងទៀតគឺ លោកសុនសេន ជានាយករង វិទ្យាស្ថាននេះ។

(រូបថត របស់សាស្ត្រាចារ្យ ឡុចផ្លែង, ១៩៦០).

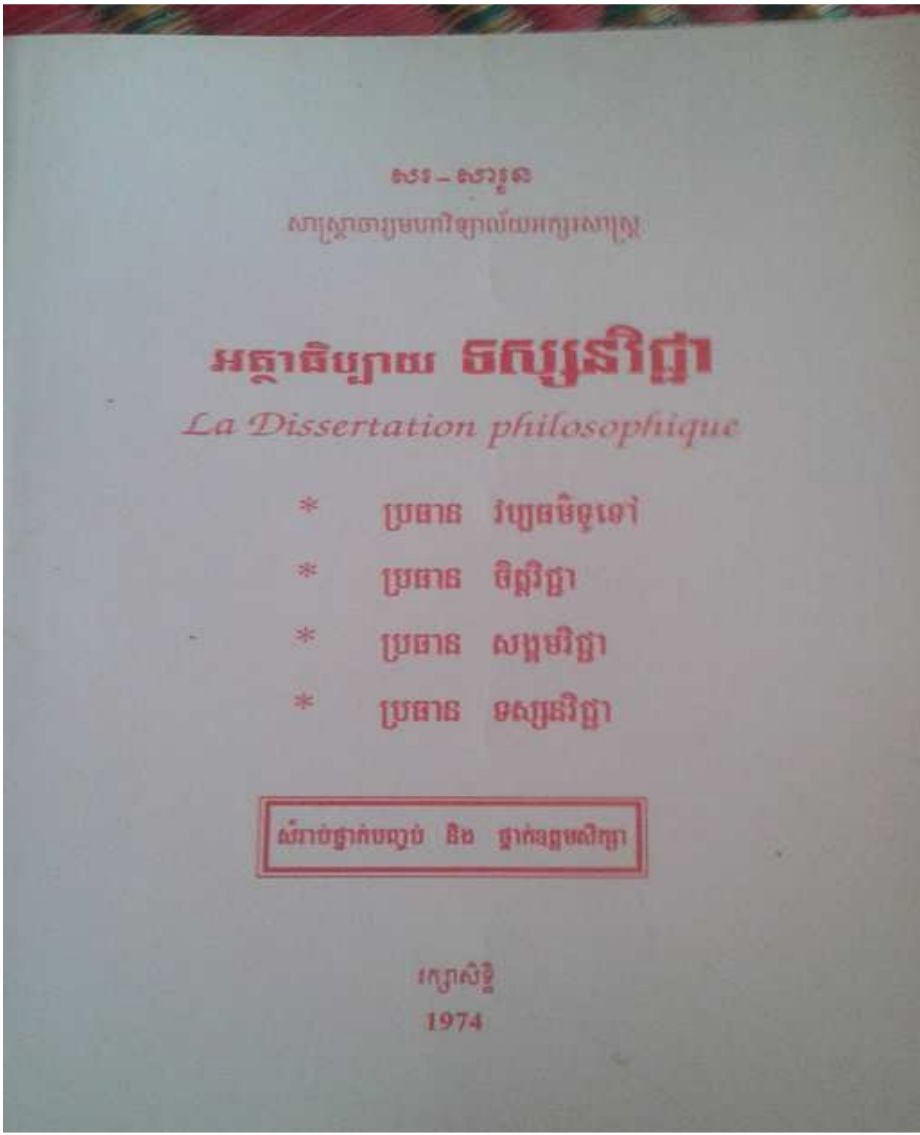
លោកឡុងស្លៀមឈរក្រោយបង្អស់ ទី២ពីឆ្វេងទៅស្តាំ  
លោកឡុចផ្លែងឈរក្រោយបង្អស់ ទី១២ពីឆ្វេងទៅស្តាំ។  
លោកសរសារុន ឈរនៅក្នុងចំណោមមិត្តរួមជំនាន់ទី២  
នៃវិទ្យាស្ថានគុកោសល្យ។



វប្បធម៌និងអរិយធម៌ ភាគទី១ + និង ភាគទី២, ភ្នំពេញ, បណ្ណាគារពន្លឺវិទ្យា, ១៩៧០, ២២៦ទំព័រ។



សង្គមសាស្ត្រសង្គមវិទ្យាខ្មែរ La sociologie khmère,  
 ភ្នំពេញ, ១៩៧៣-៧៤, ១៦៧ទំព័រ។



អត្ថាធិប្បាយ ទស្សនវិជ្ជា La dissertation philosophique,  
ភ្នំពេញ, ១៩៧៤។



## សាស្ត្រាចារ្យ សរ សារុន

Né le 20 août 1918 à Phnom Penh

- membre du Sangkum, parti n° 101 du 20 janvier 1955.
- docteur en lettres de l'Université Royale.
- professeur à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Collège French-Indochinois.

**លើកឡើងអំពីលោក សរ សារុន ដើម្បីឲ្យមិត្តភក្តិ និងសិស្សានុសិស្សរបស់លោកបានឃើញសម័យលោក កាលចេះផ្សាយនៅទស្សនាវដ្តី Le Sangkum នៅទសវត្សឆ្នាំ ១៩៦០។**



រូបថតនេះលោក អ៊ុចភិរម្យ បានស្រង់ចេញពីទស្សនាវដ្តី Le Sangkum (សូមអរគុណលោកដោយបានចែករំលែករូបថតនេះ)។