

ଖୁଣ୍ଡୁନ

ເຜົ່າຍ

ឧទ្ទីសដ្ឋនែជល់វិញ្ញាបាយក្នុងអ្នកសេដ្ឋកិច្ចរបស់ជាតិត្រូវបែរ

កៅតនៅប្រព័ន្ធតុលាងសម្រាប់នៅក្នុងមិនរៀង, ស្រុកសំណែន, ខេត្តកោត, ជាបុត្រិលោកយុទ្ធសាស្ត្រ (ស្អាប់ឆ្នាំ១៩៥៣) និងនានាផីអេង។ កូមារយុទ្ធស្រុនបានចូលរៀនសាលាបឋមសិក្សានៅសាលា រៀនប្រាសាទនាន់ឡើងនៅឆ្នាំ១៩៥៣។ បន្ទាប់ពីរៀនចូលរៀបបឋម សិក្សាយុវជននេះបានបន្ទាក់សិក្សានៅតាកោរក្រុងហើយបាន ប្រឡងចូលជាប់នៅវិទ្យាសាស្ត្រជាតិគុរីកេសលួជានិស្សិតសាស្ត្រ បានដឹងដឹរការណីតសាស្ត្រនៅឆ្នាំ១៩៥៦ក្នុងក្រុងពេញ។ លោក

បានរៀនចប់ប្រឡងបេញពីវិទ្យាសានគ្រកោសល្អហើយបាន
 ប្រឡងជាប់ចូលសាលាតគ្រឿងជាន់ខ្ពស់។ ទន្លឹមនឹងការសិក្សានៅ
 សាលាតគ្រឿងជាន់ខ្ពស់នេះលោកបានបញ្ចប់បរិញ្ញាប័ត្រអក្សរ
 សាស្ត្រនិងមនុស្សសាស្ត្រដើរអក្សរសាស្ត្រខ្លួនទៅឆ្នាំ១៩៦៨។
 លោកទន្លឹមតាំណែនដំបូងជាសាស្ត្របាយមធ្យមសិក្សាបមក្សមិ
 នាទោលបេញពីវិទ្យាសានជាតិគ្រកោសល្អ។ បន្ទាប់មកបានឡើង
 ជាសាស្ត្របាយមធ្យមសិក្សាទុតិយក្សមិត្រកាយបានបរិញ្ញាប័ត្រ
 ហើយនឹងបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាលាតគ្រឿងជាន់ខ្ពស់។
 ត្រកាយមកសាស្ត្របាយអូយវន្ទបុន ប្រធានគណៈកម្មការគណិត
 សាស្ត្រនៃខេមរយានកម្មសិក្សាបានសំ ក្រសួងសិក្សាដិការឡ្វេដ្ឋាស់
 លោកមកជាសមាជិក កុងគណៈកម្មការខេមរយានកម្ម ការ
 បច្ចេកទេសខាងគណិតសាស្ត្រជាមួយក្រុមលោករហូតពីឆ្នាំ
 ១៩៧០មក។ លោកបានចូលជាសមាជិកសមាគមអ្នកនិពន្ធខ្លួន
 នៅថ្ងៃទី២៨ខែមីនា ១៩៧០។ លោកជាបុគ្គលមួយរបស់ខ្លាងការជារ
 ប្រកបដោយមនសិការជាតិពិត៌តិចនៅមនកុម្ភយនិស្សម៉ាក្ស-ឡេ
 នីននិងម៉ោនិយមទេតែលោកជាអ្នកស្រឡាញ់យុត្តិជម័សិក្សម
 ប៉ុណ្ណោះពេលគីំលោកជាអ្នកស្របាគារជាតិនិយម (Patriote)។ លោក

¹ យុនស្រីន ជាមិត្តរមជំនាញជាមួយខ្ញុំនៅសាលាតគ្រឿងជាន់ខ្ពស់និងមហាវិទ្យាល័យអក្សរ
 សាស្ត្រនិងមនុស្សសាស្ត្រ។ ខ្ញុំចុងក្រោះប្រភពិសេះយុនស្រីន យុនស្រីននេះដោយមានចែតនាប់ដែល
 រក្សាទុកជាមួយស្រីរួចរាល់ដែលយើងស្អាត់ខ្លាងមេដ្ឋានមិត្តភាពមេត្តិភាពនិងខ្លាង ហើយ
 និងចែងទុកជាមួយស្រីរួចរាល់ដែលយើងស្អាត់ខ្លាងមេដ្ឋានមិត្តភាពនិងខ្លាង
 ជនានុជនជំនាញក្រាយយល់ដឹងដឹងដែរ។

បានចូលក្រោងមួយអ្នកតស្តីខ្ពស់នាមឱ្យចាំទៅ ហើយបាន
ត្រូវខ្ពស់ក្រោមសម្រាប់នៅរាជនគ្គចាំទៅពេលកន្លែងកម្លាំងទៅ
យុកណាមចូលមកដើម្បីអនុវត្តមន្ត្រនៅកម្ពុជា។

លោកបានទិន្នន័យចុះឯកសារដែលត្រូវបានរាយការណានា

-កំហើន្ទីត, ភ្នំពេញ, ១៩៧០។

-កំហើនីត្រីម, ភ្នំពេញ, ១៩៧០។

-កំហើន្តីច, ភ្នំពេញ, ១៩៧០។

-សំរស់ជីវិតប្លូសៀវភៅកេតែគឺពីរ, ម្នាជាមុនសារជាបីកែ
សម្រួលបន្ទូយនិងបន្ទើម ការធ្វាយរបស់ស្ថ្ងៈ, ភ្នំពេញ, ១៩៧១
(ការធ្វាយជាបីវិញ្ញុទៀតដោយគីនបុនបន, ភ្នំពេញ, ១៩៨៥) ។

-ଲେଖାକ୍ଷମୀ କୋଯ, ଗୁରୁତ୍ବ, ୧୯୭୮

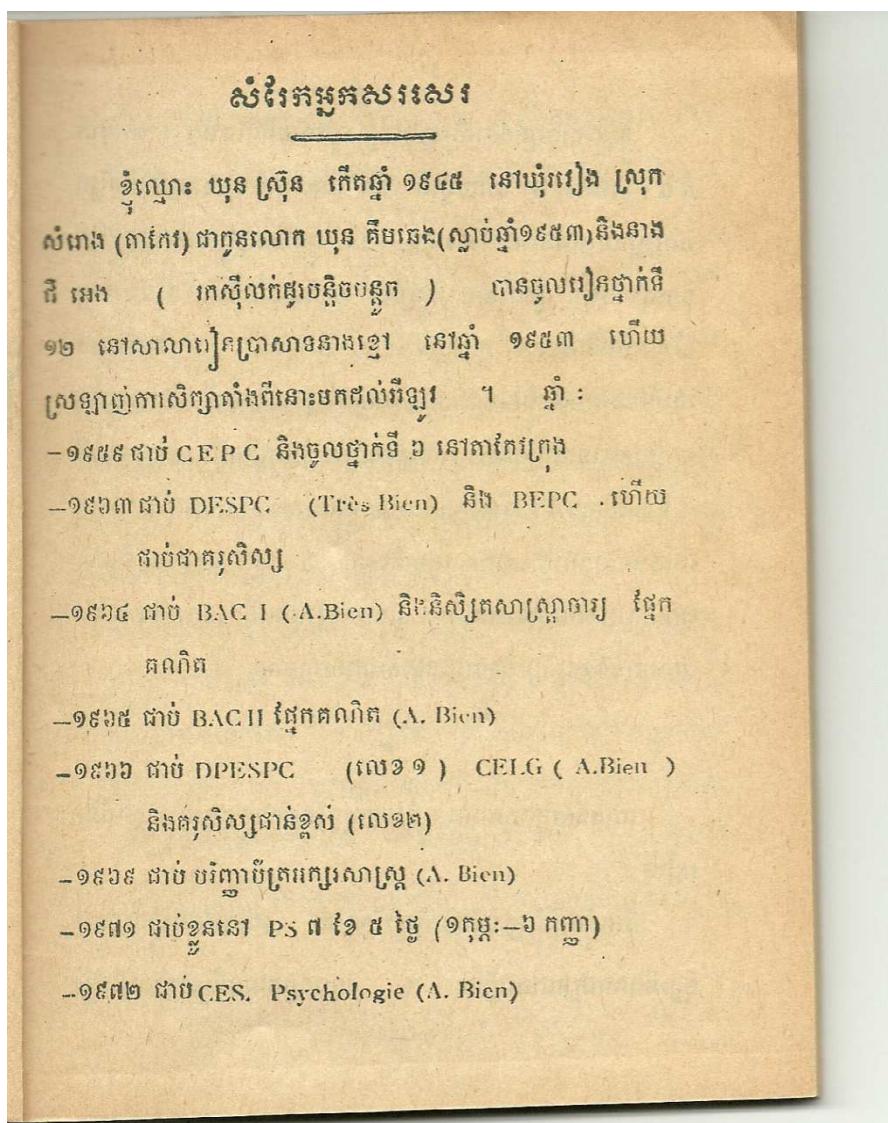
-ଛନ୍ଦବୀପ୍ରତ୍ୟେକ, କୁମାର, ଉତ୍ତରପ୍ରଦୀପ

-សហការជាមួយអ្នក យ៉ឺដ, គាត់សាស្ត្រ, រៀបរៀង
ដោយអ្នកយ៉ឺដ ពិនិត្យស្អែកដោយ យុនសូន, ភីនុញ្ញ, ឈាម
នៅកេងតម មាយីន, ១៩៧២, ១៣៣ ទីពេរ

² សេវាកោនេះបានបកប្រជាកសាសបុន្ណោះដោយសាស្ត្រាបាយ តូម៉ូកឯក អូកាតា (Tomoko OKADA) ក្នុងកម្រិតប្រលោមលោកសមីយខ្មែតខ្លួន, តូកឯក, ២០០១។

កណ្តាលសាស្ត្រ ថ្ងៃក់ ទី៨-៧-៦-៥-៣ (ដើម្បីជាមួយគណៈ
កម្មការបច្ចេកទេសនានកណ្តាលសាស្ត្រ នៃខែមានឃានកម្មសិក្សា
ដែលមានលោក អិយវន្ទបុន ជាប្រធាន)។

យុទ្ធសាស្ត្រ បានសរស់ដីរប្រភពិស័ធនបង្ហាញក្នុងសៀវភៅ
ជនជាប់ចោន់៖



« ខ្ញុំសូមធ្វើសេចក្តីគោរពស្រឡាត្រា និងអំណារគុណយោង
ស្មោះថ្មីពេលក្លឹម អ្នកត្រូវ ទាំងសង្កែ ទាំងត្រូវស្ថិត ដែលបាន
បង្ហាញអាយុខ្មែរស្រឡាត្រា មនុស្ស ស្រឡាត្រា ខ្លួន និងស្រឡាត្រាសំ
នេរ... ជាអាត់ កិភុទាត់ខាត់⁴ អ្នកត្រូវអិដសុជាន លោកត្រូវអាំ
ឆ្លួន⁵ កយសារុន⁶ គោដក់រៀន សាក់⁷ និង ឈូនមិដមេ⁸ »

⁵⁵ នារោងធ្លើវិស័យបណ្តុះបណ្តាល មានសាស្ត្រាព្យាយុទ្ធបដិសលានសញ្ញាប់ត្រអនុបណ្តិត ពីសណ្តាគជាង្លៃសង្គមចាកសិក្សាបទ នាម កំស្បែន មិនមែន កំស្បែន ទេ លោកបានបញ្ជីនៅពី ពាក្យខ្លួនដែលខ្លួនពីពាក្យបានបំស្តីពី មកពូជកិច្ចការសាធារណរដ្ឋបច្ចុប្បន្នកិច្ចកម្មដើម្បី និញ្ញាបនប់ត្រីខ្លួនសិក្សាអើយ្យករណ៍កនិតនិភ័ព្យិតាសាស្ត្រ នៅមហាវិទ្យាល័យអគ្គរសាស្ត្រ និងមនុស្សសាស្ត្រភូមិពេញ។

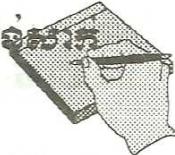
⁶ កិច្ចសារណ៍ ជាគ្រូបាយព្រៃន ដែលមានទេទាក់កាសលួយក្នុងការតែងកាត្រយោង។ ស្ថាដែលសំខាន់លេកកីឡា កម្រិតកំណាពុញ បុគ្គាសាទៅ ពណ៌នាតីបញ្ញាសង្គមដំនាន់នៅក្នុងការតែងកាត្រយោង។

⁷ សូមអានបណ្ឌិតសការព្យី យើដឹងហុក និង លោកត្រួសំ គេជាក់រៀនសាត់, ភ្នំពេញ, ត្រីវិស្វានបាន៖ ពួមដ្ឋាយ អធិរ, ២០១៦, ១០៥ទៅ១៩៧ សម្រាប់កម្មអក្សរសាស្ត្រខ្លួន, ឧទិស ជួនសាស្ត្រព្យី គេជាក់រៀនសាត់, ប្រមូលផ្តុំអត្ថបទ ដោយ យើដឹងហុក និង ភ្នំពេញ, បណ្ឌិតសការអធិរ, ២០០៦, ២១០ទៅ១៩៧

យុទ្ធសាស្ត្រនិងបានសរសេរសំបុត្រមួយទៅលោកត្រូវ កៅដែនអ៊ីន
សាក់ចុះផ្លាយភ្នែកសៀវភៅ សំរស់ជីវិតប្រហែលសៀវភៅរកកំហើញ
ទាំពីរ៦៥៖

⁸⁸ សូមអាស Dr. KHING Hoc Dy, *L'enseignement primaire au Cambodge depuis le protectorat français jusqu'en 1975*, Phnom Penh, Ed. Angkor, 2014 (« Chhuk Meng Mao », pp. 28-30).

សំបុត្រមី/ដូនលោកក្រុ គេខាងក្រោម
សុខជំរាប់គោរពខ្មែរ



ម៉ែនដំបើយដែលលោកក្រុបានបង្ហះន និង ស្រាវជ្រាវអក្សរសាល្យជាតិ ប្រសិទ្ធភីតិចលំពេលលោកក្រុលិបបហ្មននាំ ១៩៩៨ ។ លោកក្រុបានបង្កើតសាលាគរិដ្ឋាមហារិទ្ទាលិយអក្សរសាល្យ អង្គុលិលេខជាតិ ព្រមទាំងគំនិតជាតិនិយមកុងភាសា អក្សរ ឬយករណ៍ របៀបធិ អិយធិ និងកុង់យចំណោះដើម្បីតួយ៉ាងប្រើប្រាស់ ឬខ្មែរយោងក្នុងការរិករាយ ។ ក្រោមពីគំនិតសមហេតុផល ក្រុវិវាទភាព ពិភពិយម ការិយម និងខ្លួនិយម ក្រោមពីជាបណ្ឌិត ជាទស្សន៍វិទ្យា ។ លោកក្រុជាកិវិជ្ជិកសម្រាប់បង្ហះន និង ចិត្តក្រមុំទៅ ដែលពិភោះប៉ូកនោះ ។ ក្រោមពីសំណើ សំដើ លោកក្រុមានសូរសំលែង និង ចង្វាក់ទាក់ទានអ្នកជួនតែម្នាច តាមទិស្សុយសិល្បៈពីកំឡើតផ្ទាល់របស់លោកក្រុ ។
សូមលោកក្រុទូលាតក្រុកកោតសើចសរសើរបស់ខ្លួនចំពោះលោកក្រុតាមរយៈក្នុងសៀវភៅនៃ ដែលសំបុរុបភាពដោយសារការខំបណ្តុះមួយភាគដែរបស់លោកក្រុ ។

ភ្នំពេញ, ឆ្នាំ ១៩៧០ និង ១៩៧១ ។

ឱ្យ ក្រុ

- ៦៥ -

យុនស្រីនបានទទួលលិខិត តាមច្ប និងសរសើរពីលោក
ឈុកមិនម៉ោង «អត្ថស្សើការយុវជន» ជាកាសាចារកំណើនចុះផ្លាយ

ក្នុងសៀវភៅ ធម៌ជាប់ចោទ ទំព័រទី៨និងសង្គមបន្ទាល្យដោយរូប
រត្តាណក្រាមនេះ

«J'apprécie beaucoup le caractère sérieux que M. KHUN SRUN met toujours dans tout ce qu'il entreprend. Malgré son jeune âge l'intéressé s'est déjà fait connaître parmi le public intellectuel avec ses écrits. Il a eu le courage de défendre ses opinions en toutes circonstances.

La plupart des faits qu'il relate dans ses écrits il les a vécus. Il est surtout très sensible à tout ce qui touche la condition humaine. Les malheurs des autres ne l'ont jamais laissé indifférent. Son sens social est élevé.

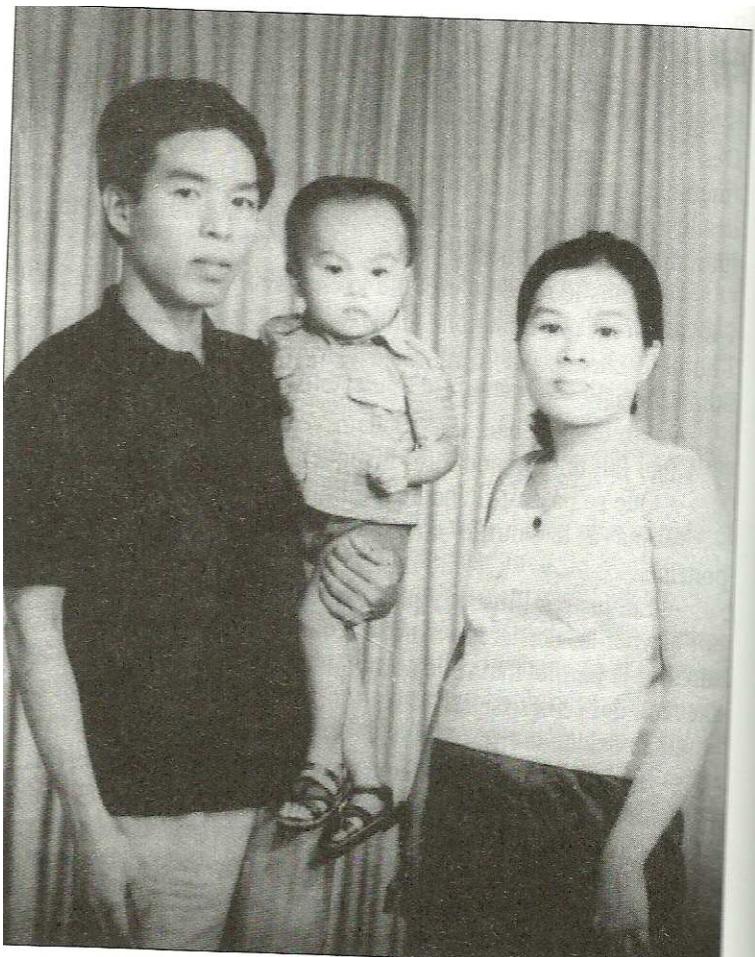
Il s'est toujours ouvert à moi quand il s'est trouvé devant un dilemne, quand il éprouvait des doutes. Il a fait siennes la plupart de mes propres expériences. Nous échangeons constamment nos idées sur l'avenir de notre société, sur l'amélioration qu'il y a à apporter, sur notre entité nationale sur l'avenir du monde... Dans tout cela son esprit reste toujours disponible. »

Phnom Penh, le 22 Février 1972
CHHUK MENG MAO
Commissaire général à la jeunesse

សាស្ត្រាចាយទាំងពីរ រួបខាងលើនេះមានតម្លៃពលខ្ពស់ភ្នាក់
ការអប់រំមនោគមវិធាន ខ្លួនឯធម្ម, ជាតិនិយម, ព្រលីនខ្លួន ពោល
គីឡូលេហកមានមនសិការស្អែហាជាតិ៍, ស្អាតសំគិតប្រយោជន៍រួម
នៅក្នុងលក្ខណៈខ្លួនសុខសាធារណៈ

ពោលលេហករត់ចូលក្រោកនប្រើនាមខោមនោគូចនោគិយ
ដូចមានរួមបច្ចនាន់ក្រាមនេះ៖

⁹ សិស្សូលេហកឈុតកម្មិត ម៉ោងកំដែលបានដ្ឋានដ្ឋាប ដោយ មនោគមវិធាន
ត្រលីតខ្លួន បានរត់ចូលក្រោកសំរាយ៖ពោលហើយកំព្យូប់មកតុំពោញវិញ
ដោយលើនឹងមានដំឡើងឱ្យខ្លួនក្រុហមដែលប្រកាទ់មនោគមវិធានបរទេសមាន ៩៣
ក្បុ-ខ្លួន-ម៉ោងកំដែលមនោគមវិធាន ដែលមិនមនោគមវិធានហើយលេហកបានសរ
សេរសៀវភៅបញ្ហាបានពីការពិតជោយបានរស់នៅក្នុងក្រោមតុំប៊ូ សូមកាន
អុតសារិន, ស្ថានោះត្រលីតខ្លួន! តុំពោញ, ១៨៧៤, ៨០៥៩៦



រូប យុនស្តីលនិវកិរិយាប្រមទាំងក្នុងចតមុនដូលក្រោម

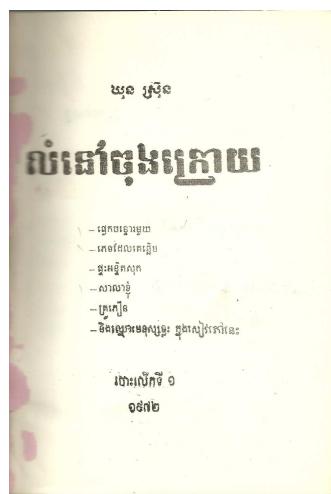
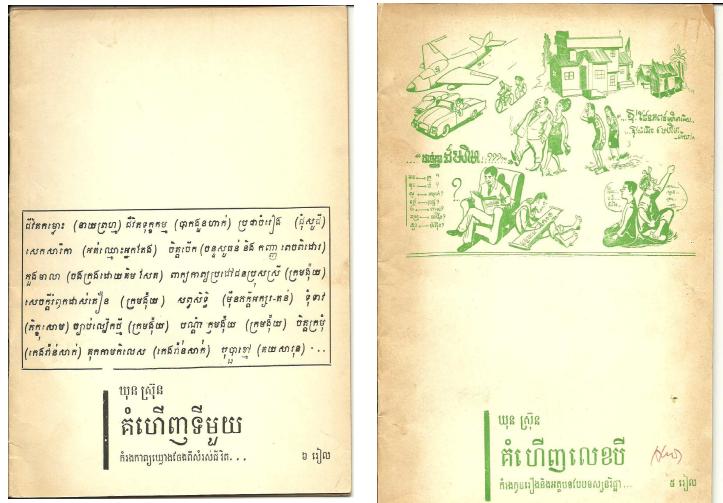


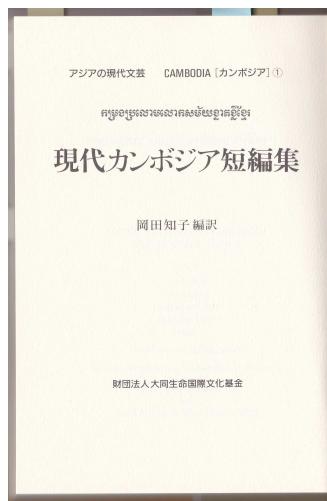
រូបថតដែលរក្សាទុកដោយភ្នំពេជ្រីលោកបង្កាញនាថែលបង្កូល



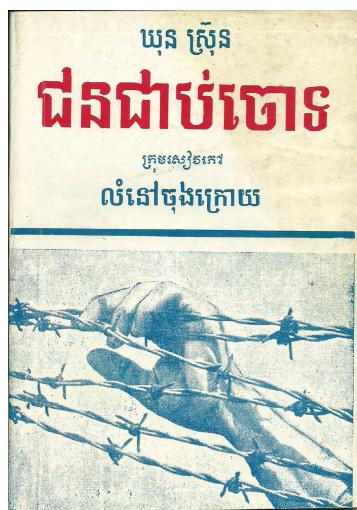
អាជីវកម្មបានការ(១៩៧១)បុនប្បុសលោកនាយកុដ្ឋិន (សញ្ញីថ្វីជាអ៊ីដី
បណ្ឌិតនៅតួនាទៅ) ជាមួយមិត្តភករឹលោកនាយកនាម សុខុមាល់យ៉ា (ជាសាប្តាហ្ម
ទុតិយក្នុមឲ្យមជំនាញ)។

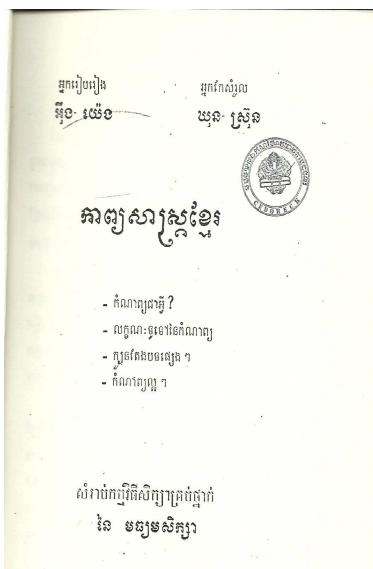
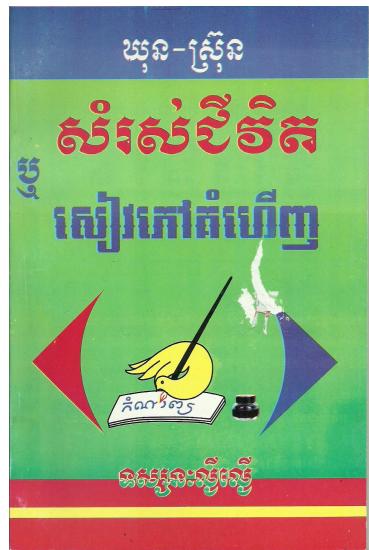
ឧបសម្ពនក្រុបសៀវភៅខ្លះៗ
របស់យុទ្ធសូនះ





អត្ថបទដែកប្រែនៃពីរសៀវភៅកេល់លោកដាក់ត្រាយ
បកប្រើប្រាសាសាចបុនដោយសាស្ត្រាទាម ពួមក្នុងអ្នកជាយ





សេចក្តីថ្លែងជាមួយ
នគរបាល

- ការពារមិត្តភក្តិ
- ស្ថាប័នទូទៅនឹងការងារ
- ស្ថាប័នទូទៅនឹងការងារ
- ការពារក្រុមហ៊ុន

នៅឆ្នាំ២០១៦នេះ ដនជាតិបារាំងម្នាក់សេខាងក្រោម ឯុទ្ធសាស្ត្រ ឬ
GALMARD ចានចត់ខ្សែភាពយន្តទាំងចំណាត់ថាន់បាន « ផ្លូវសម្រាប់
យុទ្ធសាស្ត្រ »

Un tombeau pour Khun Srun (voir le video ci-dessous).

2015 Un tombeau pour Khun Srun on Vimeo

▶ 2:59

[vimeo.com › dora.films › Videos](https://vimeo.com/dora.films/videos)

24 mai 2016

Khem se confronte à la mémoire de son père, **Khun Srun**, écrivain cambodgien, entré dans le maquis des Khmers

2015 Un tombeau pour Khun Srun

de [dora.filmsPlus](#)Il y a 5 mois

Khem se confronte à la mémoire de son père, Khun Srun, écrivain cambodgien, entré dans le maquis des Khmers rouges en 1973 et exécuté par eux en 1978. Elle rencontre des survivants, une cousine, une tante, des ouvriers d'un atelier des chemins de fer... En même temps, vivant dans un ancien bastion khmer rouge, elle fait face aux difficultés d'une vie précaire. En regard du parcours de Khem, le film nous fait entendre la voix autobiographique et satirique de cet écrivain humaniste et pacifiste qui a choisi pour son malheur le camp révolutionnaire. S'inscrivant dans le présent d'un pays qui se développe à grande vitesse au détriment de toute une partie des Cambodgiens, la voix de Khun Srun questionne ce Cambodge contemporain qu'il n'a pas connu. Un film d'Eric Galmard.

<https://vimeo.com/167857079>



2015 Un tombeau pour Khun Srung-HD.mp4